

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол от 17.04.2025 г. № 8

Утверждаю
приказ от 17.04.2025 г. № 67
директор  М. Ю. Истомин



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»**

пос. Новосадовый

Содержание отчета о результатах самообследования

Название раздела	стр.
I. Аналитическая справка	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Система управления организацией	34
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	36
4. Организация учебного процесса	42
5. Востребованность выпускников	83
6. Качество кадрового обеспечения	86
7. Качество учебно-методического обеспечения	96
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	99
10. Материально-техническая база	103
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	107
II. Показатели деятельности МОУ «Новосадовская СОШ», подлежащие самообследованию в 2024 году	122

Аналитическая часть

Общая информация об образовательной организации:

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
Руководитель	Истомин Максим Юрьевич
Юридический и фактический адрес	308518, Белгородская область, Белгородский район, п.Новосадовый, ул.лейтенанта Павлова 15
Учредитель школы	Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.
Телефон	8 (4722) 29-00-96
Факс	8 (4722) 29-00-96
Сайт школы	https://shkolanovosadovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	novsad@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 28 декабря 2024 г. № 1641
Лицензия на образовательную деятельность	№Л035-01234-31/00235557 от 20.04.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 октября 2013 года №3606 серия 31А01 № 0000170 (до 31.12.2099)

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления образования администрации Белгородского района № 1641 от 28 декабря 2024 года, лицензией на образовательную деятельность №Л035-01234-31/00235557 от 20.04.2015 года (бессрочно).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1); АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4), АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС или обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на конец 2024 года)

1. Общая численность учащихся на конец года (31.12.2024 г.) чел. – 334.

2. Детские организации, работающие в школе (наименование) – Первичное отделение « Движения первых», «Орлята России»

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 11

4. В них занимается детей

Всего – 334

Из них на учете в ОПДН – 0

Из них на внутришкольном учете – 2

Из них на учете КДНиЗП - 1

5. Количество многодетных семей - 31

6. Количество малообеспеченных семей - 1

7. Количество неполных семей - 37

Только мать - 34

Только отец - 3

8. Количество детей находящихся на опеке - 7

9. Количество неблагополучных семей - 0

10. Количество детей, проживающих в интернате - 0

в приюте - 0

11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 2

12. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 0

13. Количество учащихся «группы риска» - 6

14. Сведения о здоровье детей:

здоровых детей- 310;

детей с хроническими заболеваниями – 14;

детей инвалидов – 8.

15. Обеспечение детей горячим питанием

Всего: 334 чел.

Из них:

Родительская оплата - 100 чел.

Бесплатное (льготное питание) – 50 чел.

Обучающиеся получали продуктовые наборы- 328 чел

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Численность обучающихся (на конец учебного года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/ в них обучающихся	20/409	20/446	17/345	18/320
1-4 классы	154	172	140	128
5-9 классы	223	244	182	172
10-11 классы	32	30	23	20

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года в школу прибыло 75 обучающихся, выбыло 73 обучающихся. В 2024 году одной из причин стало смена жительства из-за СВО. Анализ прибывших учащихся показал, что наряду с причиной прибытия в микрорайон школы, основной причиной

является желание обучать ребенка в данном учреждении, что свидетельствует об авторитете школы в рамках города.

В 2024 года на базе школы занятия с будущими первоклассниками в рамках «Школы будущего первоклассника» не проводились.

В течение года, специалистами социально-педагогической службы проводились мероприятия по адаптации обучающихся из Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Систематически проводится работа, связанная с адаптацией детей к новым условиям: организована информационная и консультационная работа с родителями прибывших обучающихся, тематика которой является: условия обучения, выявление и поддержка особых образовательных потребностей таких детей. Классные руководители проводят беседы о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучают образовательные потребности и интересы данных учащихся, в планы воспитательной работы включены мероприятия по сплочению ученического коллектива. Все обучающиеся вовлечены в систему дополнительного образования, общественную работу класса и школы. В рамках воспитательной работы, классные руководители посетили на дому семьи обучающихся, изучили условия проживания, организацию рабочего места детей, даны рекомендации для родителей.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Украины, активизирована работа педагога-психолога, социального педагога. Проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Данный вид работы организован с обучающимися для того, чтобы помочь им справиться со стрессом, преодолеть последствия травматических событий, научить способам саморегуляции.

1.3.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 2 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 2 сентября 2024 года МОУ «Новосадовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 2 сентября 2024 года МОУ «Новосадовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России, в 2024 году работа по данному направлению была продолжена. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня Конституции России (12 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, озвучиваются государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитываются преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе гражданского и патриотического воспитания. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Также в 2024 году продолжили изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

1.4. Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В

течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 2 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по состоянию на 1 января 2025 года:

Нозологическая группа	Количество обучающихся по уровням образования								
	начальное общее образование				основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего									
Тяжелые нарушения речи (вариант 5.1)	3	2	1	2	2				
Нарушение слуха (вариант 2.1)									
Нарушение слуха (вариант 2.2)									
Нарушения опорно-двигательного аппарата									
Нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)					1				
Задержка психического развития (вариант 7.1)		2	2						
Легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1)					1				
Расстройство аутистического спектра									
Расстройство аутистического спектра (вариант 8.4)			1						
Расстройство аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)								1	

1.6. Инклюзивное образование.

В МОУ «Новосадовская СОШ» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные

программы, основой которых являются общеобразовательные программы, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК. Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 30.12.2024 года составляет 18 человека, из них 10 человека с тяжелым нарушением речи (ТНР), 4 с задержкой психического развития (ЗПР), 1 –с НОДА, 1 человек –с умственной отсталостью (I вариант), 1 человек с РАС и УО, с расстройством аутистического спектра (8.4) – 1.

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога - психолога, входящих в единую школьную Службу сопровождения.

Специалисты ППк определяют уровень развития ребенка, выявляют причины возникающих сложностей, определяют индивидуальную траекторию коррекционно-развивающей работы, консультируют всех участников образовательного процесса, защищают права и интересы ребенка. Работа консилиума организуется по утвержденному плану, по итогам заседания ППк дает рекомендации специалистам по организации или повышению эффективности коррекционной работы или направляет учащегося на ТППМК. В школе дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить необходимую им помощь в виде диагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультативной и просветительской деятельности специалистов. Работа по созданию необходимых условий организуется на основе комплексной диагностики и оценки резервов потенциальных возможностей ребенка, исходя из понятия «зона ближайшего развития».

Педагоги осуществляют коррекцию развития в случаях его временной задержки, социально-педагогической запущенности и других проблем, вызванных социально- психологическими и педагогическими причинами.

Проблемы:

-увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе и тяжелыми нарушениями речи;

- нежелание родителей учитывать рекомендации ТППМК и переводить детей на программы соответствующие уровню развития ребенка;

- несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся, перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой.

1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В направлении патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе реализуется всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых» на платформе «Благо твори». В рамках проекта создан волонтерский отряд первых «По зову сердца».

Направления деятельности отряда: социальное волонтерство, информационное волонтерство, волонтеры Победы, волонтеры – экологи. Члены отряда приняли участие в проектах: Добрые часы, Игры о здоровом образе жизни, Продвижение разумного потребления.

В рамках реализации Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", в школе действует первичное отделение Движение Первых. Председателем назначена старший вожатый Булавина С.В. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях, организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Отделение участвует в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», а также участвует в грантовых конкурсах: Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», конкурс первичных отделений Движения Первых. В школе

реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанная с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Движением первых. В программе принимают участие все классы школы. Все обучающиеся приняли участие в посвящении в «Орлята России» и получили сувенирную продукцию.

/п	Название трека	Виды деятельности
	Орлёнок-Эрудит	Познавательная
	Орлёнок-Лидер	Исследовательская
	Орлёнок- Мастер	Художественное творчество
	Орлёнок- Спортсмен	Социально значимая
	Орленок- доброволец	Спортивно-оздоровительная
	Орленок-эколог	Социально- значимая
	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	Познавательная

Целью каждого трека является вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность, для развития у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курс занятий «Россия мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Все занятия посвящены знакомству детей особенностями разных профессий. Обучающиеся знакомятся с невероятными достижениями нашей страны, например в области цифровых технологий. В рамках профориентационной работы, обучающиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей учреждений высшего и среднего профессионального образования города и области. В школе были организованы «Дни профессиональной ориентации», проведены встречи с преподавателями и специалистами ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж», БелГУ, БелГАУ им. В.Я.Горина и иными.

Требования к образованию в современном мире уже другие, и преимущество получают те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей. Нынешнее поколение должно развивать softskills – комплекс неспециализированных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе. Растут требования к минимально необходимым цифровым навыкам, появляются новые профессии.

Это вызов времени, и он требует переосмысления подхода к подготовке кадров для экономики страны, развития навыков будущего. Поэтому сегодня цифровая грамотность так же важна, как традиционная грамотность – умение читать, писать и считать. Большое количество детей с раннего возраста пользуются различными гаджетами. И важно, чтобы они не просто умели ими пользоваться, а понимали современные технологии, использовали их эффективно и, главное, безопасно, умели находить, корректно использовать и создавать информацию, соблюдая определённые меры предосторожности.

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» в формате внеурочной деятельности по информатике для учащихся 1–9-х классов и в форме элективного курса для 10-11 классов. Реализация проекта ведётся по четырём направлениям:

- 1–4-е классы – «Основы логики и алгоритмики»,
- 5–6-е классы – «Основы программирования»,
- 7–9-е классы – «Основы программирования на Python».
- 10-11-е классы – «Практическая информатика».

Задачи курса информатики и программирования – обогащение запаса научных понятий школьников в этой сфере и развитие у них алгоритмического мышления. В широком смысле это формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

В начальных классах реализации курса напоминает прохождение компьютерной игры: усвоение новых понятий происходит интуитивно. Среда программирования максимально визуальна, что позволяет учителю успешно работать даже с теми учениками, у которых навык чтения ещё слаб. Таким образом, на уроках алгоритмики ученики младших классов могут, например, получить первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажёре.

В программе для 5–6-х классов сделан упор на развитие алгоритмического мышления и знакомство с основами программирования. Ученики создают более сложные проекты в Scratch, такие как мультфильмы и игры. Один из модулей курса посвящён навыкам работы и безопасности в Сети. Дети в этом возрасте становятся активными пользователями Интернета, в том числе социальных сетей, и самостоятельно используют контент не только из проверенных источников.

Программа курса внеурочной деятельности для 7-9 классов в основном общем образовании включает формирование цифровых навыков, таких, как

базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Отработка навыков программирования, полученных в предметном курсе «Информатика», на практических задачах в различных сферах человеческой деятельности, применение технологий для решения прикладных задач – основа курса для 10-11 классов. Курс «Практическая информатика» является преемственным содержанием курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

1.8. Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 году были: реализация Программы воспитания, Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», совершенствование работы школьного ученического самоуправления и первичного отделения РДДМ « Движение Первых». В качестве наиболее эффективного подхода к организации воспитательной работы в 2024 году выбран событийный подход, предусматривающий организацию воспитательного процесса как последовательности ярких, запоминающихся событий в жизни школы и отдельных обучающихся, вызывающих позитивный эмоциональный отклик в сознании.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей очно и дистанционно были организованы:

-Акции: «Добрая суббота», «Окна Победы», «Помощь Ветерану», «Алая гвоздика», «Белая ромашка», «Огни памяти», «Мы вместе» (подарки и открытки для участников СВО), поздравление матерей, жен и детей участников СВО, районная экологическая акция «Первцвет», «Покормите птиц зимой», «Твори добро», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Дорожные знаки моего района», «День добрых пожеланий», «Вместе мы сможем» (акция к Международному Дню инвалидов), «Сказка о двуглавом орле» (посвящена Дню государственного флага Российской Федерации), «Единство духа».

-Мероприятия «Культурный марафон», «Безопасное колесо», «Зарница»;

-«Неделя школьного питания», «Неделя психологии», «Неделя распространения знаний о детях с РАС»;

-Мероприятия посвященные «Дню воссоединения с Крымом»;

- Для обучающихся организованы обзорные экскурсии в музеи.

- К Международному дню 8 марта прошли: мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», конкурс видео поздравлений «Для милых

мам», выставка подарков и сюрпризов «Маме на радость»; соревнования «Полоса препятствий» среди юношей, спортивные праздники 2024;

- 21 февраля в Международный день родного языка для обучающихся 1-11 классов организован кинолекторий с просмотром мультипликационного сериала «Гора самоцветов»;

- В рамках «Нескучных каникул» для обучающихся и родителей были организованы экскурсии, просмотры фильмов в кинотеатрах г. Белгорода и ЦКР пос. Новосадовый, посещение диорамы и театра им. Щепкина, мероприятия: «Рождество Христово. События и традиции», квест «В поисках рождественской Звезды», «В гостях у новогодней сказки», круглый стол «Проблемы бездомных животных», мастер классы по изготовлению новогодних игрушек, новогодние утренники;

Рождественские видео-поздравления, выставка открыток «Светлый праздник Рождество», литературная гостиная «Рождественские приметы», видео-поздравления с Новым годом,;

- Ко «Дню защитников Отечества» организована, выставка фотографий «Мое любимое с папой занятие», видео поздравления от обучающихся, флешмоб «Зарядка»;

- юнармейцы, активисты – произвели уборку памятника, возложили цветы и поздравили участников СВО вручив открытки от главы Белгородского района и обучающихся школы, сделали и отправили участникам СВО поздравительные открытки со сладкими сюрпризами;

- Организовано участие в поселковом конкурсе, посвященном «Дню молодого избирателя» (конкурс рисунков и сочинений «Я люблю свою Родину»);

- В День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества проведены «Уроки мужества», дети участников рассказали о подвиге своих отцов;

- Ко «Дню Российской науки» проведены мероприятия: конкурс юных изобретателей «Это нам надо!», выставка рисунков «Космос», турнир «А вы в курсе?», онлайн-марафон «Путь к науке», участие в районной акции «Птицы наши друзья», ребята подготовили видеоролики о великих русских ученых;

- Ко дню снятия блокады Ленинграда и дню памяти жертв Холокоста были организованы: выставка фотографий с описанием «О чем кричат фотографии», исполнение стихотворений о Блокадном Ленинграде, выставка рисунков «Ленинград – город герой», просмотр видеороликов «Минское гетто в рассказах последних свидетелей», акция «Ради жизни», классные часы «Холокост – трагедия миллионов», просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме»;

- Ко «Дню Героев Отечества» проведены «Уроки мужества» с виртуальной экскурсией по школьному музею и историко-художественному музею-диораме «Курская битва. Белгородское направление», просмотр фильма «Не время для героизма», проведена игра «Какой ты герой», конкурс

стихотворений «Героям посвящается», марафон видеороликов от каждого класса «Герои Отечества»;

- В «День памяти Неизвестному солдату» обучающиеся, юнармейцы, педагоги и родители стали участниками митинга у памятника «Воину освободителю», возложили цветы и поучаствовали в акции «Огни памяти». Для ребят организован просмотр фильмов «Неизвестный солдат», «Солдатык», «Судьба человека» с последующим обсуждением фильма, урок «Памяти» с просмотром видеоролика «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - дистанционно;

- «День матери» - в этот день организована фотовыставка фотографий мам «Мамина улыбка прекрасна», видео поздравления «Признание в любви», акция «Завтрак для любимой мамы»; юнармейцы поздравили матерей солдат участвующих в СВО, вручили открытки. Сладкие подарки и музыкальное поздравление;

- «Международный день отца» - выставка фотографий «С самым лучшим папой на свете», видео поздравления «Мой папа самый лучший»;

- «День народного единства» - организован конкурс видеороликов «Мы заодно, и мы едины!», выставка рисунков «Я люблю тебя Россия», фоточеллендж семейных фотографий «День народного единства», фотоконкурс «Моя великая Россия!»

- В рамках «Недели безопасности» проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, акция «Засветись», конкурс рисунков «Дорожные знаки – мои друзья»;

- В рамках «Декады Дружбы» прошла выставка под красивым названием «Рецепты радости», «Краски радости» каждый класс выбирал свой цвет и обосновывал, почему именно такой цвет для своего настроения они выбрали, в первых классах прошла самопрезентация «Давай познакомимся!» и ярмарка предложений «Как будем жить дальше», так же в классных коллективах прошло мероприятие «А давайте познакомимся заново»;

- Систематически юнармейцами, активистами, и педагогами совместно с родительской общественностью производится уборка памятника закрепленного за школой.

Воспитательный процесс в МОУ «Новосадовская СОШ» Белгородского района Белгородской области построен таким образом, что в школе все время есть импровизация и происходит что-то интересное, все – ученики, педагоги, родители и население – участвуют в этом непосредственным образом. Это возможно при использовании ресурсов социального партнерства и вовлечение обучающихся в социально-значимые воспитательные дела в открытой общественной среде (за пределами школы). Активно развивается школьное ученическое самоуправление и первичная ячейка общероссийской детско-юношеской общественной организации «Орлята» и «Движения Первых». Через вовлечение обучающихся в реальные социально важные дела, акции, проекты происходит социализация, формируется активная жизненная позиция. А участие в воспитательном

процессе не только родителей, но и членов семей (бабушек, дедушек), жителей посёлка и социальных партнеров, сплачивают коллектив и создают имидж школы как комфортной, доброжелательной среды, способствующей гармонизации социальных отношений в микрорайоне.

Обучающиеся 1-4 классов активно принимают участие в движении «Орлята России». В ходе участия в треках и значимых мероприятиях, акциях, проектах у ребят формируются важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, бережное отношению к природе.

В 2024 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. В целях реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: Акция «Алая гвоздика», «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятия посвященные «Дню Народного единства», ежемесячно уборка памятника и обелисков, закрепленных за образовательной организацией с отрядом Юнармейцев, был проведен «День Государственного герба Российской Федерации», состоялись мероприятия посвященные неделе воинской славы, такие как: «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)», «День Героев Отечества». Кроме того были проведены такие мероприятия: «Мы граждане России» День Конституции Российской Федерации, «День герба, флага и гимна России», а также «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» «Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста».

В феврале начался месячник военно-патриотического воспитания, в него входили мероприятия посвященные «Дню защитника отечества» (Фестиваль военно - патриотической песни, военно-патриотические эстафеты «А ну-ка мальчики», Уроки мужества «У Отчизны героев не счесть», Акция «Пишу тебе герой защитник» (письма солдатам), Квест-игра «Разведчики», были проведены музейные уроки по названию «Его величество солдат»), «День воинской славы России», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)», также был проведен день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Наш долг - служить России».

В апреле состоялись такие мероприятия как: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны», «День принятия Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных

красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

В мае были проведены мероприятия посвященные Всемирному дню труда и празднованию великой даты 9 мая «День Победы» такие как: Акция «Окна победы», фотовыставка «Бессмертный полк», Фестиваль военно-патриотической песни, Международная акция «Георгиевская ленточка» Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поздравление отрядом Юнармейцев ветеранов боевых действий и детей Великой Отечественной войны, жен и матерей участников СВО.

В летний период времени проводились мероприятия посвященные «Дню России» и «Дню Государственного флага Российской Федерации».

На протяжении всего года ученики в целях военно-патриотического воспитания писали письма солдатам, которые участвуют в СВО, поздравляли с памятными датами ветеранов боевых действий и участников локальных конфликтов, а также детей Великой Отечественной войны. Ежемесячно производилась уборка памятника, который закреплен за образовательной организацией.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждый понедельник на первом уроке в целях патриотического воспитания подрастающего поколения начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений.

В настоящее время в школе сложилась система воспитательной работы. Сформирована группа единомышленников творчески относящихся к воспитательной деятельности, развиваются инициатива и самодеятельность, имеет место коллективное творчество. Согласно рабочей программе воспитания изучается уровень духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В школе работает советник по воспитанию, который:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных

представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

По выборочным результатам, полученным в результате анкетирования, следует сделать вывод, что учащиеся школы, в основном, имеют хороший уровень воспитанности:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

1.9. Работа с родителями в 2024 году

Работа с родителями в 2024 году велась по нескольким направлениям:
На групповом уровне:

- Совет родителей (проводился регулярно, участвовал в принятии локальных актов, планировании воспитательной работы).
- Вечер открытых дверей (проводится 1 раз в год с целью получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса).
- КТД, акции и ярмарки с приглашением родителей.
- Общешкольные родительские собрания.
- Родительские чаты, на которых обсуждаются актуальные вопросы.
- Контроль организации питания в столовой школы со стороны родителей 1- 11-х классов, позволяющий совершенствовать процесс приема пищи детьми и работу школьной столовой.
- Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, позволяющие построить единую стратегию по обучению и воспитанию детей «группы социального риска» 1 раз в месяц.

На индивидуальном уровне:

- Организовано консультирование родителей специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом, социальным педагогом по запросу.
- Индивидуальное консультирование педагогами и классным

руководителем с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Также классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях. При непосредственном участии родителей были проведены акции «Сохраним деревья Белгородчины», Бессмертный полк, благотворительные акции «Белый цветок», «Дети детям», а также конкурсы «Зимняя фантазия», «Покормите птиц зимой», конкурс семейных фотографий.

В 2024 году активно велась работа Совета родителей. И, несмотря на все эти удаchi совместного сотрудничества, проблема тесного взаимодействия взрослых в воспитании детей остается и требует решения следующих задач:

1. Обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

1.10. Деятельность социально-психологической службы

В рамках организации образовательного процесса большая роль по достижению качества образования и предупреждению негативных ситуаций с обучающимися принадлежит социально-психологической службе, в которую входят социальный педагог и 2 педагога- психолога. Специалисты службы работают в соответствии с планом работы, утвержденным по итогам проведенного анализа работы за 2023-2024 учебный год. Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы. Социальной службой школы в конце 1 полугодия 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия: мониторинг посещаемости и уровня успеваемости обучающихся с целью выявления детей, которые нуждаются в специальной психолого-педагогической помощи, изучение социального состава семей обучающихся школы, выявлен контингент семей социально незащищенной категории и обучающихся «группы риска», социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде с целью формирования основ здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью и личной безопасности. Деятельность СПС ведется по двум направлениям: организационная и методическая работа. По результатам СПТ выявлено 6 детей «группы риска». После диагностических мероприятий согласно плану консультативной работы с обучающимися «группы риска» были проведены индивидуальные и групповые тренинги, которые способствовали разрешению конфликтных ситуаций, проблем с посещаемостью образовательной организации, девиантного поведения. Среди запланированных консультаций имели место мероприятия,

проводимые для родителей (законных представителей). Особое внимание уделяли вопросам правового просвещения в оформлении документов.

С целью дальнейшего предотвращения правонарушений в школе одной из приоритетных является профилактическая работа. По плану работы школы по профилактике негативных ситуаций с обучающимися проводится ряд превентивных и профилактических мероприятий, в том числе предполагающих вовлечение обучающихся «группы риска» в активную деятельность (акции, тренинги, диспуты и т.п.) В профилактическую работу активно включены социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимосвязи с детскими общественными организациями, курирующий заместитель директора.

Однако к проведению отдельных мероприятий осуществляется формальный подход. С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ежемесячно и по мере необходимости проводится Совет профилактики, в том числе с участием инспектора ПДН. На заседании Совета систематически заслушивается отчет классных руководителей и социального педагога о работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах профилактического учета, проводятся беседы с законными представителями подростков «группы риска» об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, разъясняются нормы законодательства РФ, регулирующие родительскую ответственность. В случае выявления семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, администрация школы своевременно информирует службы межведомственного взаимодействия. С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, повышения правовой культуры подростков в школе систематически проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, Областного наркологического диспансера, Центра по борьбе с ВИЧ/СПИД. Организация работы с родителями в 2024-2025 учебном году заключается в привлечении родительской общественности к организации и планированию и реализации основных мероприятий в рамках образовательного процесса через: - проведение заседаний Управляющего совета школы;

- обеспечение условий для проведения 4-х заседаний Совета родителей;
- проведения 2-х общешкольных родительских собраний;
- проведения 2-х родительских всеобучей;
- проведение 4-х очных классных родительских собраний;

Вопрос качества организации работы с родителями, поиск путей оптимального взаимодействия были рассмотрены на совещаниях при директоре школы, ИМС. В течение года были активно использованы такие формы работы с родителями, как социальный патронаж семьи и проведение родительского лектория.

1.11. Социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из 31 многодетной семьи. На начало 2023-2024 учебного года таких детей в ОУ было 50 человек. Дети из многодетных семей пользуются льготами на питание, первоклассники получают компенсацию на приобретение школьной формы.

Категории социально не защищенных семей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Опека	4	5	5	4	4
Малообеспеченные	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	5	15	7	7	8
Неблагополучные семьи	1	1	2	2	0
Не полные семьи (развод)	17	19	20	20	33
Не полные семьи (потеря кормильца)	0	0	3	3	2
Мать-одиночка	0	0	2	2	3

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные социально-правовые консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом-психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями обучающихся проводилась большая социально-профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики.

1.12. Профилактика правонарушений

Воспитание в МОУ «Новосадовская СОШ» реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
- Индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ОДН УВД	0	0	0	0	0
КДН и ЗП	3	2	2	1	1
ВШУ	2	2	4	2	2
Неблагополучная семья (ВШУ)	2	2	1	2	0

С детьми данной категории проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социальный педагог тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

Основные задачи деятельности социального педагога на 2025-2026 учебный год:

1. Сформировать у обучающихся навыки законопослушного поведения
2. Формировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);

3. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» и иных социальных групп: вовлечение в различные виды внеурочной деятельности, трудоустройство обучающихся в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время.

4. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;

5. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

1.14. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2024 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ);

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся, педагоги, родители. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка;

- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам;

- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

1.15. Организация трудоустройства несовершеннолетних

Для улучшения материального положения, приобретения трудовых навыков и опыта, обучающиеся 14-18 лет имеют возможность трудоустройства в свободное от учебы время.

Ежегодный план школы по трудоустройству несовершеннолетних составляет 70 человек. Плановый количественный показатель выполняется на 100 %. В 2023- 2024 гг. к возможному трудоустройству запланировано 35 человек. В настоящее время трудоустроено 22 несовершеннолетних обучающихся .

На 2024-2025 учебный год запланировано трудоустройство 50 человек. В настоящее время трудоустроено 18 несовершеннолетних.

1.16. Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Охват обучающихся горячим питанием

Тип питания	Охват
Горячий завтрак 1-4классы	100%
Горячий завтрак 5-11классы	100%
Дети из многодетных семей	100%
Дети-инвалиды	100%
Опека	100%
Детис ОВЗ	100%
Дети участников СВО	100%
Дети из малообеспеченных семей	Нет таких

Вывод: созданы все условия для организации горячего питания в режиме школы полного дня.

Задачи: проводить работу по оздоровлению обучающихся, в том числе с помощью здорового рационального питания, классным руководителям систематически проводить беседы на родительских собраниях о здоровом рациональном питании детей.

1.17. Реализация дополнительного образования

В системе дополнительного образования увлечено 330 обучающихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 100 % от общей численности обучающихся.

В 2024 году на базе учреждения реализовывалось программы дополнительного образования государственными и муниципальными учреждения дополнительного образования (кружки, секции, клубы):

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественно-научное	«Юный эколог»	2	68
	«Эколята»	2	68
	«Экология»	2	68
Туристско-краеведческое	«Юный музеевед»	3	102
Социально-гуманитарная	Клуб будущего избирателя	1	34
	«Добрая дорога детства»	2	68
	«Прометей»	2	68
	«Наша школьная газета»	2	68

Организация дополнительного образования ведется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2023 году начала работу театр-студия «Щепка», в которой обучающиеся социализируются, развивают свои коммуникативные навыки и творческие способности.

Созданная студия помогает школе решать 5 задач:

Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.

Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента, тьютора при необходимости.

Третья – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.

Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость.

Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

1.18. Мероприятия к году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОУ «Новосадовская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по разработке плана мероприятий, посвящённых Году семьи

Председатель: Истомин М.Ю., директор МОУ «Новосадовская СОШ».

Члены:

- Усхопчик И.П., заместитель директора;
- Гокова Н.О., заместитель директора;
- Ступецкая А.Л., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Щёткина Т.А., председатель родительского комитета школы.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Новосадовская СОШ», посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах

семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Дата	форма проведения и название мероприятия	Кол-во детей, принявших участие	Кол-во родителей, принявших участие
17.01.2024	«Моя семья» - традиции, семейные знаменательные даты, классный час, посвященный открытию «Года семьи»	176	23
02.02.2024	Классный час «Семья –ячейка общества»	276	34
12.02-15.02.2024	«Риски интернета» - выпуск памятки для родителей	146	15
19-22.02.2024	Фоточеллендж «Один в один»	189	189
02.12	«Мы- читающая семья»	124	124
4-6 марта 2024 г	Акция к 8 марта «Стихи для мамы»	228	228
7.03.2024	Выставка семейных фотографий	330	330
20.03.2024	«О причинах семейных конфликтов. Мои советы» - беседа	279	0
25.04.2024	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	180	180
12.04.2024	Классный час «Поколения вместе»	330	0
15.05.24	Онлайн -Круглый стол «Международный день семьи»	275	275
21.05.24-27.05.24	Онлайн - Интеллектуальный марафона “НЕ_родительское собрание”!	124	0
01.06.24	Онлайн –акция .День защиты детей «Праздник моей семьи»	120	0
19.09.24	Беседа «Безопасность – дело семейное!»	330	0
27.09.2024	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	86	86
23.09	Конкурс. Лучшие рецепты моей семьи	240	240
14.10	Акция «Традиции моей семьи»	170	170
28.10	Конкурс рисунков «Моя семья»	75	0

11.11	Беседа «Роль семьи в жизни человека»	145	0
25.11	Конкурс сочинений «Моя семья»	36	0
10-20.10.2024 г	Классный час «Как создать крепкую семью»	330	0
25.10.2024	Акция «Я горжусь тобой, папа!»	180	180
24 ноября	Фоточеленж «Один в один»	145	145
23 ноября	Акция «Мам, я сделал»	276	276
22 ноября	Акция «Букет мамам России»	169	169
20-24 ноября	Семейный флешмоб «Поблагодари маму!»	225	225
20 ноября	Классный час «Семейные традиции» с привлечением Султыговой М.Х.	145	1
19.11.2024	Мероприятие с приглашением родителей (Фаст Тамара Петровна) «Мамы разных профессий. Врач скорой помощи».	120	1
20.12.2024	Классные час на тему «Новый год- семейный праздник»	330	0
В течение года	Акция «Добрая суббота»	227	0
В течение года	Акция «Семейные выходные»	280	280

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85% семей обучающихся.

1.18. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Новосадовская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х

классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора Гокова Н. О. и заместитель директора Усхопчик ИП.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дятлова А. Ю.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Белгородский ГАУ;
- Дмитриевский аграрный колледж;
- Корочанский сельскохозяйственный техникум;
- НИУ БелГУ;
- Яковлевское педагогическое училище;
- Белгородский политехнический колледж;
- БГТУ им. Шухова;
- ОГАПОУ "БТОП";
- БЮИ;
- АПХ «Зеленая Долина»;
- ЛПХ «Ромашка»;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий, профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- участие обучающихся в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, проводимых организациями-партнерами;

- организация лекций, мастер-классов представителями организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

1.19. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план

Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Решение поставленных задач по предупреждению экстремизма в школе может быть достигнуто лишь при тесном сотрудничестве педагогических работников, обучающихся, родителей, представителей общественных организаций. Основные действия по снижению экстремистских проявлений и школьников должны быть ориентированы на:

- Оптимизацию социальной среды, создание в ней пространства для позитивного и конструктивного взаимодействия подростков различных социальных групп и этнической принадлежности.
- Формирование у школьников толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.
- Усовершенствование социальной и психо-коррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, саморегуляции, рефлексии, формирование навыков толерантного поведения, снижение интереса к деятельности деструктивных организаций, субкультурным течениям, отрицательным культовым событиям.

Ежегодно проводимое социально-психологическое тестирование и анализ его результатов показывает отсутствие подростков, с выраженной сформированностью экстремистского мировоззрения. Такие подростки, не имеющие противозаконного настроения, являются добровольными участниками мероприятий социального и психолого-педагогического направления. Эта аудитория будет активными участниками социального опроса по теме экстремизма, выражающего не терпимость к вопросам экстремистской террористической деятельности и иной социально психологической работы.

В соответствии с организационным планом, наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизма в школе являются:

- формирование подборки методических материалов для проведения тематических мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся школы, в том числе видеоуроки и анимационные продукты;
- разработка и распространение памяток для родителей и обучающихся с целью информирования и предупреждения факторов экстремизма и терроризма, в том числе и для повышения уровня информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- включение в работу методических объединений вопросов по формированию толерантности в межэтнических отношениях;
 - работа совета обучающихся:

- участие педагогов, обучающихся в различных общественных объединениях.

В 2024 году, с целью профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия.

- ежедневно проводятся занятия «Азбуки безопасности» повышающие уровень теоретических и практических знаний, умений навыков при угрозе террористических и иных атак, разработаны практические рекомендации;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности. на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- введется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (СПТ октябрь, опросы (1 и 2 квартал 2024 г.);

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2024 г.).

- классные часы по толерантному воспитанию:

- «Учимся жить в многоликом мире»

- «Патриотизм без экстремизма»

- «Мир без конфронтаций»

- «Учимся решать конфликты»

- «Учимся жить в многоликом мире»

- «Пока мы едины – мы не победимы»

- «Мой друг Азиз, Марат и Гиви...»

- Проведены Недели психологии и Правовых знаний, где рассмотрены вопросы данной тематики «Мы разные, но мы вместе», «Национализму скажем – НЕТ!»

- Дни единых действий (ежеквартально)

- Круглые столы: «Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма».

- Лекции: «Твои права и обязанности», «Твоя конституция»

- Профилактические беседы: «Преступление против личности, общества и государства», « Экстремизм – угроза человеку и государства», « Заведомо ложные сообщения экстремистского террористического содержания»
- месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, МЧР, органов ПДК и иных, с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Выводы:

1. Организация работы школы по переходу на обновленный ФГОС и ФОП была организована на качественном уровне. В школе были созданы необходимые условия для организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
2. Организация режима работы школы обеспечила оптимальный режим труда и отдыха обучающихся, возможность организации системной самостоятельной работы по подготовке к ГИА.
3. Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями (в том числе детей с ОВЗ), обеспечения условий для развития потенциала каждого ребенка, развития способности к социальной адаптации личности организация учебного процесса строится в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами
4. В школе продолжена активная деятельность по включению в проблемы и актуальные вопросы организации образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Положительно отмечена деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проблемы:

1. Наличие семей, находящихся в социально-опасном положении, отсутствие должного внимания детям и контроля со стороны родителей.
2. Выявлена незначительная отрицательная динамика уровня воспитанности по отдельным показателям на основании мониторинга воспитательного процесса.

3. Отмечена инертность в деятельности части классных руководителей.

Задачи:

1. Продолжить осуществление образовательного процесса со строгим соблюдением всех требований законодательства.

2. Внести изменения в планирование деятельности социально-психологической службы школы, направленные на повышение качества профилактической и превентивной работы, недопущению негативных ситуаций с обучающимися, с семьями, в том числе с активным привлечением органов профилактики. Определить приоритетные и эффективные формы и виды взаимодействия с обучающимися в условиях дистанционного обучения.

3. Продолжить осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся из ЛНР, ДНР, Украины.

4. Продолжить организацию для обучающихся форм обучения, альтернативных классно-урочной системе, как одно из важнейших условий создания благоприятной психологической атмосферы обучения для детей с особыми жизненными обстоятельствами и детей-инвалидов.

5. Продолжить организацию деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического, психического здоровья школьников, формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни: изучение актуального состояния физического, психического и социального здоровья всех участников образовательной деятельности; формирование способов и приемов сохранения и укрепления здоровья школьников.

6. Для повышения качества коррекционной работы специалистам ППк, классным руководителям, учителям-предметникам, тьюторам, осуществляющим образовательную деятельность, активизировать работу по использованию комплекса методов и технологий, базирующихся на принципах обратной связи и направленных на активизацию внутренних резервов организма, развитие самоконтроля и саморегуляции важных физиологических функций организма; обеспечить участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах различных уровней; обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидов УУД на всех этапах учебного процесса.

2. Система управления организацией

Управление МОУ «Новосадовская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Истомина М.Ю., осуществляющего непосредственное управление школой. Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

Органами коллегиального управления Учреждением, деятельность

которых регламентирована соответствующими локальными актами, определяющими порядок формирования, цели, задачи и основные принципы их деятельности, являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов, среди которых выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, обсуждение и утверждение программы развития школы, единые требования к работе с обучающимися, мониторинг состояния, условий и результатов образовательной деятельности, согласование локальных актов и многое другое.

В 2024 учебном году было проведено 4 заседания Общего собрания работников школы. В ходе заседаний были рассмотрены все вопросы в соответствии с планом работы Общего собрания. Особое внимание было уделено вопросам совершенствования организации деятельности школы, соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, рассмотрению, обсуждению и согласованию локальных нормативных актов школы, принятию Коллективного договора, предложения по корректировке планов мероприятий и развитию материальной базы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно - общественного характера управлением Учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

В 2024 году было проведено 12 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- состояние работы по охране труда и техники безопасности, соблюдение санитарно- гигиенических правил в классах;
- о подготовке учащихся к промежуточной аттестации, к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- согласование учебного плана МОУ «Новосадовская СОШ» на 2024-2025 учебный год;

- согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2024-2025 учебный год;
- согласование календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год;
- организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся;
- оптимизаций условий организации образовательного процесса, совершенствованию механизмов обеспечения качества образования;
- соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- анализ работы Управляющего совета в 2023-2024 учебном году;
- профилактика безнадзорности и правонарушений подростков;
- работа с неблагополучными семьями;
- об исполнении муниципального задания за 2023год.

Все решения Совета были приняты с учетом особенностей школы, контингента обучающихся, наличия ресурсов социального партнерства и представляют собой оптимальные способы решения всех вопросов организации образовательной деятельности. Все решения Совета были доведены до администрации школы и в полной мере учтены при планировании и организации дальнейшей работы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Новосадовская СОШ» Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Компетенция Педагогического совета: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ; обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении; принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения; принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения; обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный

процесс; обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2024 году было проведено 16 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы: итоги работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; о выполнении плана ВШК; о внесении изменений в КУГ на 2024-2025 год; о выполнении программного материала; о внесении изменений в локальные акты; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами; о результатах успеваемости и обученности учащихся по итогам 1 полугодия, о выполнении образовательных программ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года; организация системной подготовки учащихся к ГИА; нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА в 2024 году по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования; об участии в плане мероприятий посвященному году Семьи; о рассмотрении отчета о результатах самообследования; об изменениях в новых федеральных образовательных программах начального общего, основного и среднего общего образования; об освоении программ дополнительного образования и выпуске учащихся объединений дополнительного образования; анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации и др. Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы.

Выводы:

1. Организационная структура управления школой соответствует поставленным и решаемым в настоящее время задачам, создает условия для самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

3. Работа коллегиальных органов учреждения взаимосвязана и осуществляется на основе принципа интеграции усилий, слаженная и плодотворная работа всех органов управления учреждения даёт положительную динамику результатов работы школы в целом.

4. Управленческая деятельность реализуется в строгом соответствии с локальными актами школы.

5. Четкое распределение обязанностей в рамках управления школой обеспечило отсутствие замечаний к деятельности школы со стороны контролирующих организаций в 2023 году.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для стабильного функционирования и развития школы за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	446	345	320
	Окончили на отлично	63	75	55
	Окончили на 4 и 5	198	140	144
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	
	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	68,06%	68,04	68,86%
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	2	2
	— средней школе, из них: - получили медаль «За особые успехи в обучении» - получили медаль «За особые успехи в учении» II степени	0	2	3 0 3

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных образовательных программ, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 «А»	17	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
1 «Б»	14	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	31	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2 «А»	16	16	7	9	0	0	0	100,00	100,00
2 «Б»	17	17	3	9	2	5	2	100,00	70,59
ИТОГО 2 класс	33	33	10	18	2	5	2	100,00	84,85
3 «А»	22	22	10	11	2	1	1	100,00	95,45
3 «Б»	18	18	5	12	1	1	1	100,00	94,44
ИТОГО 3 класс	40	40	15	23	3	2	2	100,00	95,00
4	24	24	6	13	2	5	0	100,00	79,17
ИТОГО 4 класс	24	24	6	13	2	5	0	100,00	79,17
ИТОГО по уровню НОО	128	97	31	54	7	12	4	100,00	87,63
5 «А»	21	21	5	12	0	4	1	100,00	80,95
5 «Б»	23	23	1	12	2	10	2	100,00	56,52
ИТОГО 5 класс	44	44	6	24	2	14	3	100,00	68,18
6 «А»	21	21	6	8	0	7	0	100,00	66,67
6 «Б»	19	19	2	12	2	5	0	100,00	73,68
ИТОГО 6 класс	40	40	8	20	2	12	0	100,00	70,00
7 «А»	15	15	2	4	0	9	3	100,00	40,00
7 «Б»	14	14	3	6	0	5	0	100,00	64,29
ИТОГО 7 класс	29	29	5	10	0	14	3	100,00	51,72

8	28	28	3	10	0	15	4	100,00	46,43
ИТОГО 8 класс	28	28	3	10	0	15	4	100,00	46,43
9 «А»	15	15	0	4	0	11	0	100,00	26,67
9 «Б»	16	16	2	7	0	7	0	100,00	56,25
ИТОГО 9 класс	31	31	2	11	0	18	0	100,00	41,94
ИТОГО по уровню ОО	172	172	24	75	4	73	10	100,00	57,56
10	9	9	0	6	0	3	0	100,00	66,67
ИТОГО 10 класс	9	9	0	6	0	3	0	100,00	66,67
11	11	11	0	9	3	2	0	100,00	81,82
ИТОГО 11 класс	11	11	0	9	3	2	0	100,00	81,82
ИТОГО по уровню СОО	20	20	0	15	3	5	0	100,00	75,00
Итого по школе	320	289	55	144	14	90	14	100,00	68,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно (68,06%; 68,04%; 68,86 соответственно).

Сводный отчет об успеваемости по школе за первое полугодие 2024-2025 учебного года

	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	35	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
ИТОГО 1 класс	35	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2 «А»	18	18	5	12	0	1	0	100,00	94,44

2 «Б»	18	18	5	8	1	5	1	100,00	72,22
ИТОГО 2 класс	36	36	10	20	1	6	1	100,00	83,33
3 «А»	17	17	6	8	0	3	1	100,00	82,35
3 «Б»	19	19	3	10	0	6	1	100,00	68,42
ИТОГО 3 класс	36	36	9	18	0	9	2	100,00	75,00
4 «А»	22	22	7	12	2	3	1	100,00	86,36
4 «Б»	18	18	3	7	0	8	0	100,00	55,56
ИТОГО 4 класс	40	40	10	19	2	11	1	100,00	72,50
ИТОГО по уровню НОО	137	112	29	57	3	26	4	100,00	76,79
5	30	30	4	15	1	11	5	100,00	63,33
ИТОГО 5 класс	30	30	4	15	1	11	5	100,00	63,33
6 «А»	24	24	2	14	2	8	0	100,00	66,67
6 «Б»	22	22	0	9	1	13	3	100,00	40,91
ИТОГО 6 класс	46	46	2	23	3	21	3	100,00	54,35
7 «А»	20	20	5	6	0	9	0	100,00	55,00
7 «Б»	18	18	1	7	2	10	2	100,00	44,44
ИТОГО 7 класс	38	38	6	13	2	19	2	100,00	50,00
8 «А»	13	13	1	2	0	10	2	100,00	23,08
8 «Б»	15	15	2	7	0	6	0	100,00	60,00
ИТОГО 8 класс	28	28	3	9	0	16	2	100,00	42,86
9	29	29	2	12	0	15	0	100,00	48,28
ИТОГО 9 класс	29	29	2	12	0	15	0	100,00	48,28
ИТОГО по уровню ООО	171	171	17	72	6	82	12	100,00	52,05
10	12	12	1	6	0	5	1	100,00	58,33
ИТОГО 10 класс	12	12	1	6	0	5	1	100,00	58,33

11	9	9	0	6	0	3	0	100,00	66,67
ИТОГО 11 класс	9	9	0	6	0	3	0	100,00	66,67
ИТОГО по уровню СОО	21	21	1	12	0	8	1	100,00	61,90
Итого по школе	329	304	47	141	9	116	17	100,00	61,84

Сравнивая результаты окончания 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года, следует отметить, что произошло понижение качества знаний по уровню начального общего образования на 10,84%, понижение по уровню основного общего образования на 5,51%, понижение по уровню среднего общего образования на 13,10% и, как следствие из этого, понижение качества знаний по школе на 7,02%.

Понижения качества знаний и успеваемости во 2 четверти (1 полугодии) 2024-2025 учебного года отчасти можно низким уровнем остаточных знаний, низкой учебной мотивацией некоторых обучающихся из-за отсутствия контроля со стороны родителей, находящихся на работе.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «Новосадовская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОУ «Новосадовская СОШ» – общеобразовательное учреждение, учебные планы которого на всех уровнях обучения направлены на реализацию следующих целей:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС;
- создание благоприятных условий для обеспечения преемственности обучения обучающихся на всех ступенях образования;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации обучения, углубленного изучения отдельных предметов;
- построение образования на основе принципов здоровьесбережения;

- создание необходимых условий для становления гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Содержание и структура учебных планов НОО, ООО, СОО определяются требованиями обновленных ФГОС и федеральными образовательными программами, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Новосадовская СОШ», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программе развития.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8, 10 класс – 34 недели, 9-е и 11 класс – по окончании ГИА.

Учебные планы уровней НОО, ООО и СОО составлены с учетом преемственности всех уровней образования и в соответствии с требованиями (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений). Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебные планы размещены на официальном сайте школы <https://shkolanovosadovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>.

Организация учебного процесса в 2024 году в соответствии с образовательной программой, учебным планом (на 01.09.2024)

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 классы–1	5 классы–1	10 классы–1
2 классы–2	6 классы–2	11 классы–1
3 классы–2	7 классы–2	
4 классы–2	8 классы–2	
	9 классы–1	
Всего–7	Всего–8	Всего–2

Итого: 17 классов

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной недели. В связи с «желтым уровнем» антитеррористической опасности администрацией школы, с учетом мнения родителей с 01.09.2024 года была выбрана двух поточная форма обучения, часть уроков и

внеурочной деятельности вынесена на изучение в дистанционном формате, в связи с чем выполняется весь программный материал. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Программы по всем предметам учебного плана за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме. Все учащиеся переведены в следующий класс, что отражено в протоколах педагогического совета. Календарный учебный график размещен на официальном сайте школы <https://shkolanovosadovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>. В 2024 году вносились изменения в КУГ:

- 09.01.2024 года – перенос сроков каникул;
- 19.01.2024 года – изменение формы обучения.

Образовательный процесс 22.01.2024–25.05.2023 года был организован в смешанном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Сферум». С 01.09.2024 по 28.12.2024 года образовательный процесс осуществлялся в два потока в очной форме, часть уроков и внеурочной деятельности была вынесена на дистанционный формат.

В 2024 году помимо традиционной классно - урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинское основание для данной формы обучения: 1 обучающихся на уровне НОО, 4 обучающихся на уровне ООО. Каждому обучающемуся установлена учебная нагрузка, рекомендуемая по возрастным особенностям, назначены учителя, разработан индивидуальный учебный план, в который были включены все предметы учебного плана, а также составлено расписание занятий, которые согласованы с родителями школьников и утверждены директором школы.

Программа по учебным предметам выполнена в полном объёме.

Контроль обучения на дому осуществляется ежемесячно.

В 2024 году образовательный процесс был организован в условиях высокого уровня террористической опасности. Ключевым моментом было усиление мер по обеспечению безопасности детей, постоянный контроль осуществления охранно - пропускного режима, усиление дежурства администрации школы.

Режим очного обучения (двухпоточковый со ступенчатым графиком начала уроков)

	Первый поток	Второй поток
Классы	1,2, 4, 5, 8, 9, 10, 11	3, 6, 7
Время начала очного обучения	8ч. 30 мин.	12 ч. 40 мин.
Время окончания очного обучения	15 ч. 50 мин.	17 ч. 30 мин.

Учебные занятия были организованы в соответствии с линейным расписанием, во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, кружки в рамках системы дополнительного образования, учебные консультации. Учитывая систему работы школы, большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1-х классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Объем учебной нагрузки по каждому классу не превышал допустимых значений, установленных нормами СанПиН.

Расписание звонков.

№ п/п	урок	перемена
1 урок	8.30-9.10	10 минут
2 урок	9.20-10.00	10 минут
3 урок	10.10-10.50	10 минут
4 урок	11.00-11.40	10 минут
5 урок	11.50-12.30	10 минут
6 урок	12.40-13.20	10 минут
7 урок	13.30-14.10	10 минут
8 урок	14.20-15.00	10 минут
9 урок	15.10-15.50	10 минут
10 урок	16.00-16.40	10 минут
11 урок	16.50-17.30	10 минут
12 урок	17.40-18.20	

Режим работы учреждения, продолжительность и сменность учебных занятий так же соответствовал требованиям СанПиН. Расписание занятий

соответствует учебному плану в части:

- наименование учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и учебных планах;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объёма времени, отведённого учебным планом школы для изучения учебных предметов.

В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры, соблюден ступенчатый режим.

В расписании занятий обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов. При составлении расписания уроков было предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. При организации занятий в рамках внеурочной деятельности в первую очередь были учтены запросы родителей и обучающихся.

В 1-4 классах внеурочные занятия были организованы в рамках следующих направлений:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. Учение с увлечением!
8. Разговоры о важном

В 5-9 классах внеурочные занятия были организованы в рамках следующих направлений:

1. Деятельность по учебным предметам
2. Деятельность по формированию функциональной грамотности
3. Деятельность по развитию личности, ее способностей, через организацию социальных практик
4. Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
5. Деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

6. Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

7. Разговоры о важном

8. Россия - мои горизонты

В 10-11 классах внеурочные занятия были организованы в рамках следующих направлений:

1. Универсальный профиль

2. Социально-экономический профиль

3. Технологический профиль

4. Вне профиля

5. Разговоры о важном

6. Россия - мои горизонты

Продолжительность каникул в течение года, праздничные и выходные дни:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние (1-8	24.05.2025	31.08.2025	100
10 класс (для девочек)	24.05.2025	31.08.2025	100
10 класс (для мальчиков)	30.05.2025	31.08.2025	94
Дополнительные каникулы для 1 классов	15.02.2025	24.02.2025	10

Праздничные и выходные дни в 2024-2025 учебном году:

04.11.2024г.- День народного Единства;

08.01.2025г. – «новогодние каникулы»;

23.02.2025г.- День защитника Отечества;

08.03.2025г. - Международный женский день;

08.05.2025г. – перенос выходного с 23.02.2025г.;

01.05.2025г. - Праздник Весны и Труда;

09.05.2025г. - День Победы.

В связи со своевременно проведенными мероприятиями по корректировке рабочих программ, КТП, программа по всем предметам учебного плана была выполнена педагогами в полном объеме, в том числе за счет уплотнения подачи учебного материала.

В течение года заместителями директора осуществлялся постоянный контроль соблюдения требований СанПин в части касающейся объемов

домашних заданий. В рамках ВШК данный вопрос был также изучен в марте и октябре 2024 года администрацией школы. Серьезных замечаний выявлено не было. Отдельным учителям были даны рекомендации по оформлению записей (формулировок) домашних заданий, предусмотрению индивидуальных, дифференцированных, творческих видов работ.

Промежуточная аттестация обучающихся была организована в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводилась на основе промежуточной аттестации согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

У выпускников 11 классов была возможность выбора было получить аттестат по результатам промежуточной аттестации, этим правом воспользовались 4 обучающихся, либо участвовать в государственной (итоговая) аттестация, которая проводилась федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования в соответствии с утвержденным графиком.

Педагогическим коллективом школы в течение 2024 года была организована планомерная работа с детьми с особыми потребностями (дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и другие).

Особое внимание было уделено работе с детьми и их семьями из ДНР, ЛНР, Украины. Психолого-педагогическое сопровождение было организовано на всех этапах: прием в школу (выявление уровня знаний и выбор года обучения), подбор класса (и классного руководителя) с учетом индивидуально-психологических особенностей ребенка и семьи, проведение мероприятий для успешной адаптации, индивидуальная работа с родителями и т.п.) Конфликтных ситуаций с обучающимися не зафиксировано.

Особенностью организации образовательного процесса во втором полугодии 2023-2024 учебного года было применение дистанционных образовательных технологий для всех классов в связи с «желтым» уровнем террористической опасности. Для организации дистанционного обучения были в полной мере использованы основные положения и ключевые моменты «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д- 39/04). Каждым педагогом была осуществлена серьезная подготовка к осуществлению образовательного процесса в новых условиях дистанционного обучения. Все учащиеся выполняли требования к изучению материала, установлению обратной связи с учителем, предоставлению выполненных заданий. Своевременно была организована информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), что обеспечило оперативное включение в процесс дистанционного обучения всех его участников.

Контроль за организацией работы педагогов и учащихся в дистанционном формате был осуществлен заместителями директора.

Основными платформами обучения были определены ИСОУ «Виртуальная школа» и СФЕРУМ. Однако педагоги школы активно использовали на своих уроках ресурсы образовательных платформ УЧИ.ру, Якласс, РЭШ и другие федеральные ЭОР, что позволяли технические возможности педагогов и обучающихся 1-11 классов (хорошая скорость интернета, наличие компьютера, ноутбука, планшета, веб-камеры и т.п.). С обучающимися, у которых возникали временные трудности с доступом в Интернет или иные обстоятельства, была организована индивидуальная

работа каждым учителем – предметником (посредством телефонной связи, заочного обучения и т.п.).

Всеми педагогами школы была организована качественная работа по подготовкам каждому уроку. Карты уроков были продуманы, доступны для понимания детей с учетом возрастных особенностей, содержали основной материал, необходимый для усвоения содержания образовательных программ на базовом уровне, а также ссылки на разнообразные образовательные ресурсы.

Плюсами дистанционного обучения отмечается: возможность работать с каждым учеником индивидуально, возможность работать в комфортной обстановке, доступность учебных материалов. Минусами: недостаток личного общения, необходимость работать с мотивацией учеников, отсутствие границы между рабочим и свободным временем, отсутствие постоянного контроля над обучающимися, ухудшение зрения.

Выводы:

1. Учебный план школы соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

4. Были приняты исчерпывающие меры для качественной организации образовательного процесса в условиях дистанционного и смешанного обучения. Образовательная деятельность велась с применением ресурсов ИСОУ «Виртуальная школа», образовательной платформы «Сферум».

5. Рационально организован режим труда и отдыха обучающихся.

Проблемы:

1. Отсутствие технических средств обучения в отдельных семьях.

2. Неготовность отдельных родителей осуществлять постоянный контроль участия детей в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Отсутствие стабильно работающего интернета, а также технические проблемы, возникающие на платформе «Сферум», ИСОУ «Виртуальная школа».

4. Несоблюдение отдельными педагогами норм СанПин требований к объемам домашних заданий.

Задачи:

1. Продолжить осуществление образовательного процесса со строгим соблюдением всех требований законодательства.

2. Продолжить осуществление контроля в рамках ВШК вопросов соблюдения требований норм СанПин (в части касающейся гигиенических условий организации учебного процесса, учебной нагрузки на обучающихся, соблюдение требований к объемам домашних заданий, требований к режиму процесса он-лайн обучения).

3. Продолжить организацию для обучающихся форм обучения, альтернативных классно-урочной системе, как одно из важнейших условий создания благоприятной психологической атмосферы обучения для детей с особыми жизненными обстоятельствами и детей-инвалидов.

4. Продолжить индивидуальную работу по повышению психологической готовности родителей (законных представителей) осуществлять постоянный контроль учебного процесса детей в условиях дистанционного обучения.

5. Для повышения качества коррекционной работы специалистам ППк, классным руководителям, учителям-предметникам, тьюторам, осуществляющим активизировать работу по использованию комплекса методов и технологий, базирующихся на принципах обратной связи и направленных на активизацию внутренних резервов организма, развитие самоконтроля и саморегуляции важных физиологических функций организма; обеспечить участие обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах различных уровней; обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидов УУД на всех этапах учебного процесса.

Анализ программ и учебных планов 1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной

программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре – декабре уроки длятся по 35 минут, в январе – мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю–пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МОУ «Новосадовская СОШ» выделено:

- в 1-х классах–21 час в неделю;
- во 2–4-х классах–23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1.«Русский язык и литературное чтение».
- 2.«Иностранный язык».

- 3.«Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")».
- 5.«Основы религиозных культур и светской этики».
- 6.«Искусство».
- 7.«Технология».
- 8.«Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Новосадовская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Финансовая грамотность», 1-2 классы (1 час в неделю).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Новосадовская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Новосадовская СОШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Новосадовская СОШ».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области». Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

4-е классы

Учебный план 4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 4 класса разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план для уровня начального общего образования определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год для 4 классов.

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом в основной школе определен по пятидневной неделе в 4 классах.

Продолжительность урока (академический час) в 4 классах равняется 40 минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При проведении занятий в 4 классах по учебным предмету «Иностранный язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

-Иностранный язык (иностранный язык (английский));

-Математика и информатика (математика);

-Обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);

-Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

-Искусство (изобразительное искусство, музыка);

-Труд (технология) (труд);

-Физическая культура (физическая культура);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

-добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе;

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождающееся промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация за учебный период (четверть, год) проводится без аттестационных испытаний в форме учета текущих отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающихся. Форма контроля должна отражать, насколько

достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение отметок обучающихся, во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения. Если обучающийся временно обучается в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводящей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

5-7 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ «Новосадовская СОШ» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов,

обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МОУ «Новосадовская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах–29 часов в неделю;
- 6-х классах–30 часов в неделю;
- 7-х классах–32 часа в неделю;
- 8-х классах–33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Обучение в МОУ «Новосадовская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в

неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения на правило письмом от 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» (5-7классы), «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Новосадовская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за учебный период (четверть, год) проводится без аттестационных испытаний в форме учета текущих отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего

образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

8-9 класс по ФГОС

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, в режиме 5-дневной учебной недели. В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика», в 8-9 классах за счет вероятностно-статистического содержания, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В школе определен следующий режим работы: 8-9 классы – по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация за учебный период (четверть, год) проводится без аттестационных испытаний в форме учета текущих отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

составляет 5 лет.

10-11 классы

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план является частью образовательной программы «МОУ «Новосадовская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Школе 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ «Новосадовская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация за учебный период (полугодие, год) проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний в форме учета текущих отметок.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10 классе реализуется 2 варианта федерального учебного плана:

- социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания);
- технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением информатики и математики).

В основу учебного плана в 11 классе положен вариант федерального

учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определили предметы на углубленном уровне: информатика, химия, биология.

Профильное и углубленное изучение предметов

Профильное обучение - это обучение на уровне среднего общего образования, основанное на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся, в соответствии с профилями обучения (например: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный). Предпрофессиональное образование – это профильное обучение, которое реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

В течение 2023–2024 учебного года с выпускниками и родителями проводилась разъяснительная работа в рамках классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций по вопросам дальнейшей траектории обучения учащихся. Вся информация представлялась на стендах и школьном сайте.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы две группы, обучающиеся по индивидуальному учебному плану:

№ п/п	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
1	Социально-экономический профиль	Математика, обществознание	7
2	Технологический (информационно-технологический) профили	Математика, информатика	5

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 11 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы две группы, обучающиеся по индивидуальному учебному плану:

№ п/п	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
1	Универсальный	Химия, биология	5
2	Универсальный	Информатика	4

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из выпускников не воспользовался.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	31	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	31	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	11

ГИА в 9-х классах

В 2024 году обучающиеся школы, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" проходили ГИА в форме промежуточной аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 31 обучающийся, которые в полном объеме освоили образовательные программы основного общего образования в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Все выпускники 9 классов получили аттестат по результатам промежуточной аттестации, так как все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно защитили индивидуальный итоговый проект, и имели положительные отметки по итогам учебного года.

Вывод: 31 обучающийся 9 классов окончили основную общую школу и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 обучающимся были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-11.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Для обучающихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организованы группы смешанного состава по западающим темам, были привлечены учителя-предметники, не работающие в этих классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году пункты проведения экзаменов были перенесены на территорию Ивнянского района. В ППЭ велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались следующие технологии (без

нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (11) выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все – 11 выпускников, 7 по результатам ЕГЭ и 4 обучающийся по результатам промежуточной аттестации (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 № 219).

По результатам ЕГЭ ГИА 2024 нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобальников (выше 90 баллов) так же нет (в 2023 году – 3, в 2022 году – 2).

В 2024 году – 3 выпускника Школы (2023г. – 2; 2022г. – 0) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» II степени.

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание, физика, информатика.

В 2023/24 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Предмет	2021/22 (%)	2022/2023 (%)	2023/2024 (%)
Английский язык	11	0	0
Обществознание	50	55	71
Информатика	17	11	14
Биология	17	0	0
Физика	22	33	14
История	11	33	0
Русский язык	100	100	100
Химия	11	0	0
Литература	17	11	0
Математика базовая	44	44	0
Математика профильная	56	56	100

Результаты ЕГЭ за 2024 год

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл в 2024г	Средний балл в 2023г	Средний балл в 2022г
		Всего,чел.	%	Всего,чел.	%			
Русский язык	7	7	100	0	0	56	75	68
Математика профильного уровня	7	4	57	3	43	37	48	55
Математика базового уровня	3	3	100	0	0	4	4	4
Обществознание	5	4	80	1	20	53	64	56
Физика	1	1	100	0	0	44	46	64
История	-	-	-	-	-	-	63	54
Информатика (КЕГЭ)	1	1	100	0	0	70	70	49
Литература	-	-	-	-	-	-	63	48

Средний балл по школе равен баллу прошлого года по информатике и базовой математике, по остальным предметам наблюдается отрицательная динамика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 7 участников, средний балл по школе 56 (2023 г. – 75) ниже на 19 б. прошлого года. Минимальный порог преодолели все выпускники.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	МОУ «Новосадовская СОШ»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	68	75	56
Получили от 90 до 99 баллов	0	2	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Доля выпускников преодолевших минимальный порог по русскому языку составляет третий год 100 %.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Из 7 выпускников, сдававших профильную математику 4 (57%) выпускников преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по школе составил 37 (в 2023 г. – 48). По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 11 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	МОУ «Новосадовская СОШ»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимальный порог	1	0	3
Средний тестовый балл	55	48	37
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Результаты ЕГЭ по базовой математике

3 выпускника, не сдавшие математику на профильном уровне, пересдавали математику на базовом уровне. Из 3 выпускников, сдававших базовую математику все 3 (100 %) выпускников преодолели минимальный порог. Средний балл по школе составил 4 б.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	МОУ «Новосадовская СОШ»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Количество обучающихся сдавших на отметку «3»	3	1	1
Количество обучающихся сдавших на отметку «4»	3	2	2
Количество обучающихся сдавших на отметку «5»	2	1	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 5 (71%) выпускников. Процент не преодолевших минимальный порог – 1 выпускник (20%). Средний балл по школе составил – 53 б. (в 2023г.– 64 %), это ниже на 11б. по сравнению с прошлым годом.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	МОУ «Новосадовская СОШ»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимальный порог	1	1	1
Средний тестовый балл	56	64	53
Получили от 90 до 99 баллов	1	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике (КЕГЭ)

По информатике и ИКТ в ЕГЭ участвовал 1 выпускников (14 %), не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл по школе 70б., равен среднему баллу прошлого года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	МОУ «Новосадовская СОШ»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	48	70	70
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Результаты ЕГЭ по физике

В ЕГЭ по физике участвовал 1 выпускник, не преодолевших минимальный порог участников нет. Средний балл по школе составил 44 б. (в 2023 г. – 46).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	МОУ «Новосадовская СОШ»		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	64	46	44
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Выводы и проблемы: По итогам 2023-2024 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 выпускника (2023 г. – 2, 2022 г. – 0, 2021 г. – 2), что составило – 27 % от общей численности выпускников.

Остается на контроле необъективность выставления отметок, как и в прошлом году выпускники имеют неудовлетворительные результаты. Не объективность выставления отметок показали по следующим предметам: обществознание, математика. Такой результат объясняется низкой мотивацией к учению данных выпускников, не регулярным посещением дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.

Приоритеты у выпускников школы по выбору предметов остались прежними: обществознание, физика, информатика.

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ГВЭ в 2023 году не было. 7 выпускников участвовали в форме ЕГЭ, 4 выпускника получил аттестат по промежуточной аттестации.

Таким образом, обозначенные проблемы определили задачи по подготовке и проведению ЕГЭ на 2025-2026 учебный год:

1. Проведение работы по повышению общего уровня обученности школьников по всем предметам, усиление мотивации на успешное окончание средней школы;

2. Обеспечение повышения педагогического мастерства учителя через его самообразование, курсовую подготовку, проведение внутришкольных методических мероприятий;

3. Совершенствование системы индивидуальной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в условиях школы;

4. Совершенствование профессиональной подготовки учителей через активное внедрение в практику работы учителя принципов индивидуализации и дифференциации обучения; применение активных форм организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога); организацию самостоятельной работы обучающихся по усвоению изучаемого материала; использование тестов или разноуровневых контрольных работ, приближения самостоятельных и проверочных работ к ЕГЭ по типам заданий и расчету времени.

5. Обеспечить содержательно-критериальную и с учетом этого нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися (локальный нормативный акт «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»), функционирование внутренней системы оценки качества образования с подходами, определяющими внешнюю оценку качества образования.

6. Внести в план внутришкольного контроля продолжение систематического контроля за подготовкой к ЕГЭ.

7. Продолжить проведение школьных тестирований в форме ЕГЭ по всем предметам.

8. Продолжить ведение систематического мониторинга готовности к ЕГЭ по предметам;

9. Усилить контроль за посещением уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, классного руководителей, социального педагога, администрации школы;

10. Вести постоянную разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей с целью формирования положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.

11. На заседаниях ШМО:

- разработать план подготовки учащихся к ЕГЭ, выработать основные принципы и направления работы;
- изучить вопросы: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль профессиональной деятельности учителя;
- рассмотреть вопрос об осуществлении объективного контроля

результатов освоения обучающимися ООП ООО.

12. Поставить на ВШК педагогов показавших необъективность оценивания обучающихся.

В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 года были осуществлены следующие мероприятия:

1. Составление «дорожной карты» по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

2. Составление графика дополнительных занятий по всем предметам, вынесенным на ГИА, с учащимися 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Организовано участие учащихся 9, 11 классов в школьных и муниципальных тестирований в формате ОГЭ или ЕГЭ

4. На основании полученных результатов выявлены учащиеся 9-х, 11 классов «группы риска», с которыми организовано проведение индивидуальных занятий по подготовке к ГИА.

5. Проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА.

В связи со сложившейся обстановкой на территории Белгородского района Всероссийские проверочные работы были отменены.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2023-2024 учебном году

Уровень	Кол-во участия	Победители	Призеры	Результативность
Школьный	172	1	80	47,09%
Муниципальный	41	0	10	24,39%
Региональный	0	0	0	0%

Мониторинг результативности участи обучающихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024-2025 году

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Результативность
Конференции				
Школьный	334	-	-	-
Муниципальный	16	-	-	-
Региональный	7	-	-	-

Предметные олимпиады (дистанционные)				
Школьный	334	67	140	63%
Конкурсы				
Школьный	334	95	123	65,7%
Муниципальный	92	19	35	58.7%
Региональный	25	2	4	24%

Мониторинг результативности участия в социальных акциях

Перечень акций	Количество участников	%привлеченных детей от общего количество обучающихся
«Спаси дерево»	334	100%
«Дети вместо цветов»	334	100%
«Дети-детям!»	334	100%
«Мастерская Деда Мороза»	334	100%
«Добрый новый год»	172	52.4%
«Алая гвоздика»	334	100%

Данные об участии обучающихся в различных мероприятиях на школьном уровне

Направленность мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	% привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	335	100%
Патриотическое воспитание	335	100%
Воспитание необходимости здорового образа жизни	335	100%
Художественно-эстетическое воспитание	335	100%
Трудовое воспитание	335	100%

Итоги участия в конкурсах в 2024 году

ФИО учащихся	класс	мероприятие	уровень	когда проводилось	результат
Родионова А.В.	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	Муниципальный	Январь 2024	2 место
Родионова А.В.	8	Муниципальный этап XXIII	Муниципальный	Февраль	3 место

		областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»		2024г.	
Родионова А.В.	8	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Здравствуй, лето! 2024»	Всероссийский	Август 2024	3 место
Лукьянова Т.	9	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Здравствуй, лето! 2024»	Всероссийский	Август 2024	участник
Матюхина В.Д.	9	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Муниципальный	Сентябрь 2024г	участник
Зеленская К.В.	11	Региональный этап международного конкурса Детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Октябрь 2024г	участник
Тупика М.Д.	6 «Б»	IX Областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	Октябрь 2024г.	3 место
Кольцов А. А.	7 «А»	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Воспоминания о лете - 2024»	Региональ ный (ССИТ)	Октябрь 2024г	1 место
Зеленская К.В.	11	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Воспоминания о лете - 2024»	Всероссийский (ССИТ)	Октябрь 2024г	участник
Матюхина В.Д.	9	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвящённая 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Всероссийский	Ноябрь 2024г	участник
Матюхина В.Д.	9	Культурный марафон	Всероссийский	Ноябрь 2024г	призер
Дворниченко П.А.	6 «А»	Литературно – музыкальный фестиваль детского творчества «Встреча с талантами»	районный	Ноябрь 2024г.	участник
Груздова М.Ю.	5	Литературно – музыкальный фестиваль детского творчества «Встреча с талантами	районный	Ноябрь 2024г	участник
Матюхина В.Д.	9	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Детский фольклор»	Всероссий ский (ССИТ)	декабрь 2024г.	победитель
Ткачева Виктория	8	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	апрель 2024 года	3 место
Ермоленко Илья	5	конкурс детско-юношеского	муниципальный	апрель	участник

		творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		2024 года	
Овчаренко Александра	7	конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	муниципальный	Март 2024 года	участник
Орехов Богдан	7	Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов	муниципальный	Октябрь 2024 года	призер
Орехов Богдан	7	конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я - автор»	Районный	Октябрь 2024 года	участник
Демченко Мария	8	конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я - автор»	Районный	Октябрь 2024 года	участник
Трапезникова Алиса Васильевна	1	Конкурс поделок «Цветы как признание»	муниципальный	Октябрь, 2024	призер
Трапезникова Алиса Васильевна	1	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	муниципальный	Декабрь, 2024	призер
Матылин Матвей Александрович	4	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	региональный	Апрель, 2024	призер
Матылин Матвей Александрович	4	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	областной	Февраль, 2024	призёр
Матылин Матвей Александрович	4	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	Февраль, 2024	призёр
Виноходов Александр Алексеевич	4	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	Февраль, 2024	призёр
Задоя Федор Евгеньевич	4	Конкурс фотографий «Питомцы – герои фильмов, картин»	муниципальный	Март, 2024	победитель
Денисенко Анастасия	5«А»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ:	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Серая Анна	6«Б»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ:	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Кира Тарасюк	6 «Б»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ:	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Рябушенко Максим	6 «А»	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Кутлугужина Анна	4 «А»	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Чинарев Кирилл	5	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Федорова Валерия	3 «А»	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Сагитов Демьян	4 «А»	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Хохлов Егор	4 «А»	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя

Эвелина Швед	3 «А»	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Овчаренко Александра	8 «А»	Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский уровень	15 октября 2024	Диплом победителя
Груздева Екатерина	7 «Б»	Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский уровень	15 октября 2024	Диплом победителя
Назаренко Ася	4 «А»	Районный конкурс рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный уровень	15 апреля 2024	Грамота, 3 место
Дедурин Роман Алексеевич	2	районный конкурс детских рисунков «Мы – семья!»	Муниципальный	Май, 2024г.	Участник
Шеховцова Светлана Геннадьевна	2	районный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	Муниципальный	Май, 2024 г	Победитель
Лысова Елизавета Григорьевна	2	VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Региональный	Февраль, 2024 г.	участник
Шеховцова Светлана Геннадьевна	2	Конкурс изобразительного искусства «Рисуй, ваяй в июне»2024 г.	Всероссийский, ССИТ	Июнь, 2024	победитель
Зарубина Полина Евгеньевна	3	X Международный конкурс детского рисунка «Дружная семья»	Муниципальный	Октябрь, 2024 г.	Участник
Зарубина Полина Евгеньевна	3	VIII районный литературно- музыкальный фестиваль «Встреча с талантами»	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Участник
Лысова Елизавета Евгеньевна	3	VIII районный литературно- музыкальный фестиваль «Встреча с талантами»	Муниципальный	Ноябрь, 2024	Участник
Лысова Елизавета Евгеньевна	3	Конкурс изобразительного искусства «Рисуй, ваяй в августе»2024 г.	Всероссийский, ССИТ	Август, 2024	Победитель
Гуськов Кирилл Михайлович	1 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	муниципальный	21.03.2024	призер
Образцов Евгений Артёмович	1 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда и моя семья»	муниципальный	15.04.2024	призер
Гуськов Кирилл Михайлович	1 «А»	Выставка конкурс «Родной природы красота»	муниципальный	04.04.2024	призер
Гуляев Алексей Александрович	1 «А»	Конкурс-выставка «Огненная Дуга»	муниципальный	24.04.2024	участник
Щеткин Павел Валентинович	1 «А»	Конкурс-выставка «Огненная Дуга»	муниципальный	24.04.2024	участник
Гуськов Кирилл Михайлович	2 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	23.09.2024	призер
Вдовытченко Варвара Алексеевна	2 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	23.09.2024	участник
Пашков Евгений Павлович	2 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	23.09.2024	участник

Гуськов Кирилл Михайлович	2 «А»	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	муниципальный	23.09.2024	участник
Бакирова Юсро Илхомидиновна	2 «А»	«Шаг к успеху»	муниципальный	18.10.2024	призер
Гуськов Кирилл Михайлович	1 «А»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звезд»	Всероссийский ССИТ	Апрель 2024	Призер (3 место по Белгородской области)
Образцов Евгений Артёмович	1 «А»	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын Земли и звезд»	Всероссийский ССИТ	Апрель 2024	Призер (2 место РФ)
Новикова Анастасия	10	Всероссийский детско-юношеский конкурс по математике «Аксиомы стереометрии и следствия из них»	Региональный	осень, 2024	победитель
Маркова Лилия	6 «А»	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи августа.2024»	Всероссийский	август, 2024	победитель
Пчёлкин Егор	10	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи июля.2024»	Всероссийский	июль, 2024	призёр
Кунцова Дарья	5 «А»	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты 2024. 2 полугодие»	Региональный	весна, 2024	призёр
Остапенко Дарья	9 «А»	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты 2024. 2 полугодие»	Муниципальный	весна, 2024	победитель
Кунцова Дарья	6 «А»	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи июня.2024»	Всероссийский	июнь, 2024	призёр
Серый Иван	6 «А»	Всероссийский детско-юношеский математический конкурс «Задачи июня.2024»	Региональный	июнь, 2024	победитель
Буханова Анастасия	3	VIII районный литературно-музыкальный фестиваля «Встреча с талантами»	муниципальный уровень	ноябрь 24	участник
Веревкин Денис	3	VIII районный литературно-музыкальный фестиваля «Встреча с талантами»	муниципальный уровень	Ноябрь 24	участник
Буханова Анастасия	3	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, вай в июле! 2024г.» (ССИТ)	Всероссийский	Июль 2024г	3 место по Центральному федеральному округу
Буханова Анастасия	3	Детско-юношеский конкурс «География летних поездок 2024г.» (ССИТ)	Всероссийский	Июль-август 2024г	– 1 место по Центральному федеральному

					у округу
Смирнов Данил	3	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле! 2024г.» (ССИТ)	Региональный	Июль 2024г	3 место по Белгородско й области
Антохин Леонид	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Атаманюк Владислав	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Буханова Анастасия	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Веревкин Денис	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Глейда Мелания	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Коледа Семен	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Маркова Евангелина	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Мисевич Валерия	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Поньровская Анна	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Смирнов Данил	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Тарасюк Арина	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Федорова Валерия	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Харченко Максим	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Швед Милена	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Швед Эвелина	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Буханова Анастасия	3	VIII районный литературно-музыкальный фестиваля «Встреча с талантами»	муниципальный уровень	ноябрь 24	участник
Веревкин Денис	3	VIII районный литературно-музыкальный фестиваля «Встреча с талантами»	муниципальный уровень	Ноябрь 24	участник
Буханова Анастасия	3	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле! 2024г.» (ССИТ)	Всероссийский	Июль 2024г	3 место по Центрально му федеральном у округу
Буханова Анастасия	3	Детско-юношеский конкурс «География летних поездок 2024г.» (ССИТ)	Всероссийский	Ииль-август 2024г	– 1 место по Центрально му федеральном у округу
Смирнов Данил	3	Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в июле! 2024г.» (ССИТ)	Региональный	Июль 2024г	3 место по Белгородско й области

Антохин Леонид	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Атаманюк Владислав	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Буханова Анастасия	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Веревкин Денис	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Глейда Мелания	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Коледа Семен	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Маркова Евангелина	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Мисевич Валерия	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Поныровская Анна	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Смирнов Данил	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Тарасюк Арина	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Федорова Валерия	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Харченко Максим	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Швед Милена	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Швед Эвелина	3	УЧИ.РУ» онлайн-олимпиада по информатике	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Антохин Леонид	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Атаманюк Владислав	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Буханова Анастасия	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Веревкин Денис	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Глейда Мелания	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Коледа Семен	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Маркова Евангелина	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Мисевич Валерия	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Поныровская Анна	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Рагозин Владислав	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Смирнов Данил	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Тарасюк Арина	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Федорова	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада	Всероссийский	Октябрь	победитель

Валерия		«Безопасные дороги»		2024г	
Харченко Максим	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Швед Милена	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Швед Эвелина	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Буханова Анастасия	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Глейда Мелания	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Мисевич Валерия	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Поныровская Анна	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Рагозин Владислав	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Тарасюк Арина	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Федорова Валерия	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Харченко Максим	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	призер
Швед Милена	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Швед Эвелина	3	УЧИ.РУ онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Октябрь 2024г	победитель
Атаманюк Владислав	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Буханова Анастасия	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Маркова Евангелина	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Мисевич Валерия	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Смирнов Данил	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Федорова Валерия	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Харченко Максим	3	"Краеведческий диктант"	региональный	сентябрь	участник
Антохин Леонид	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Атаманюк Владислав	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Буханова Анастасия	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Веревкин Денис	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Глейда Мелания	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Коледа Семен	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Маркова Евангелина	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Мисевич Валерия	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Поныровская	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник

Анна					
Рагозин Владислав	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Смирнов Данил	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Тарасюк Арина	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Тупчая Мария	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Федорова Валерия	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Харченко Максим	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Швед Милена	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Швед Эвелина	3	ИТ-диктант	Всероссийский	12.09.24г	участник
Атаманюк Владислав	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Буханова Анастасия	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Глейда Мелания	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Коледа Семен	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Мисевич Валерия	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Рагозин Владислав	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Тарасюк Арина	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Федорова Валерия	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Швед Эвелина	3	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь 2024г.	участник
Атаманюк Владислав	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Веревкин Денис	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Коледа Семен	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Маркова Евангелина	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Поныровская Анна	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Тарасюк Арина	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Тупчая Мария	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Федорова Валерия	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	победитель
Харченко Максим	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Швед Милена	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Швед Эвелина	3	Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024г.	призер
Алехин Максим	9«Б»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ:	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя

Остапенко Дарья	9«Б»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ:	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Кечвадзе Марям	8	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ:	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Матюхина Варвара	8	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Вахинг Алиса	8	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Янковская Алина	9 «Б»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Похвальная грамота , призёр
Пчёлкин Егор	9 «А»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Похвальная грамота , призёр
Иванников Дмитрий	9 «Б»	Заочная олимпиада по английскому языку, УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Апрель 2024	Диплом победителя
Матылин Матвей	5	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Киданова Вероника	5	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Татаренко Кира	5	Всероссийская олимпиада ФОКСФОРД	Всероссийский уровень	10ноября 2024	Диплом победителя
Верёвкина Диана	5	Заочная олимпиада «Культура вокруг нас», УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Декабрь 2024	Диплом победителя
Анисимова Дарья	5	Заочная олимпиада «Культура вокруг нас», УЧИ.РУ	Всероссийский уровень	Декабрь 2024	Диплом победителя

Положительная динамика результативности участия обеспечена в том числе благодаря участию в ряде конкурсов, проводимых в дистанционном формате.

Традиционной для школы является проблема низкого уровня активности и результативности участия в научно-исследовательских конференциях, недостаточной подготовкой педагогами-предметниками обучающихся к участию в крупных конкурсных мероприятиях. Исходя из анализа результатов муниципальных олимпиад по предметам педагогам школы необходимо усилить педагогическую деятельность по формированию навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся, использовать в работе разнообразные приемы мотивации обучающихся к изучению предмета, привлекать к исследовательской и проектной деятельности большее количество способных и одаренных обучающихся, исключить из практики работы привлечение одних и тех же обучающихся к участию в предметных конкурсах, исследованиях, олимпиадах с целью сохранения психологического и физического здоровья талантливых обучающихся школы, а также вести целенаправленную просветительскую работу с родителями обучающихся.

Задачами работы в данном направлении в 2025 году станут:

- организация качественной работы с обучающимися, включающая подготовку к конкурсам и конференциям в течение всего учебного года;
- проведение тщательного анализа результативности участия с

выявлениями причин низкого, недостаточно высокого или высокого уровня участия обучающихся в мероприятиях на заседаниях ШМО;

- организация методической службой школы заседания, включающего вопрос по обмену опытом работы педагогами школы по использованию особенностей технологий подготовки одаренных обучающихся к конкурсам и конференциям.

5. Востребованность выпускников

Предметом деятельности МОУ «Новосадовская СОШ» является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс в школе организуется на трехуровнях общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательные программы разработаны администрацией и педагогами в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, АООП НОО и ООО, дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	320
	– начальная школа	128
	– основная школа	172

	–средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	–начальная школа	–
	–основная школа	–
	–средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	–об основном общем образовании	–
	–о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	–в основной школе	2
	–в средней школе	2

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин, курсов внеурочной деятельности;
- проведение тематических классных часов;
- проведение мастер-классов, лекций, встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов области;
- проведение экскурсий в учебные заведения области, на предприятия и организации области;
- участие учащихся школы в параде профессий;
- профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9-11 классов;
- анкетирование родителей, направленное на изучение образовательных запросов к продолжению образования школьников;
- оформление информационных стендов по учебным заведениям города;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями в рамках целевой контрактной подготовки.

Продолжение образования выпускниками 9 классов 2024 года

Год	Класс	Кол-во выпускников	Поступили						Трудоустроены	Не работают, не учатся	Другие(указать)
			В 10 класс МОУ «Новосадовская СОШ»	В 10 класс др. ОУ	бюджет		платно				
					ССУЗ Белгородской обл.	ССУЗ за пределами Белгородской обл	ССУЗ Белгородской обл.	ССУЗ за пределами Белгородской обл			
2022	9	44 (43 +1)	15	0	15	0	12	2	0	0	0
2023	9	54 (52 +2)	8	1	38	0	6	0	0	0	1 (выехали в Московскую область)
2024	9	31	9	-	18		2	0	1	0	1 КМПО РАНХиГС г. Москва

Продолжение образования выпускниками 11 класса 2024 года

Год	Класс	Кол-во выпуск	Поступили								Трудоустроены	Не работают	Другие (указать)
			ВУЗ				ССУЗ						
			Бюджет		Платно		Бюджет		Платно				
			В БО	За пределами БО	В БО	За пределами БО	В БО	За пределами БО	В БО	За пределами БО			
2022	11	18	11	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
2023	11	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	11	11	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Однако следует заметить, что выпускники 11 класса школы традиционно выбирают обучение в ВУЗах. Уровень подготовки выпускников школы остается удовлетворительным на протяжении нескольких лет. Качество знаний, умений и навыков выпускников соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиться и адаптироваться в коллективе и обществе, продолжить образование в высших и средне - специальных учебных заведениях.

Одним из критериев готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду является личностная зрелость, обеспечивающая успешную адаптацию и самореализацию в обществе. Характеристиками личностной зрелости выпускника школы являются: осознанность выбора профессии и сформированный профессиональный профиль, сформированность различных социальных ролей, ценностное отношение к окружающим, наличие духовной ориентации; осознанность жизненных предназначений и разносторонняя направленность личности.

Анализ результатов изучения профессионального профиля выпускников 9-х классов показывает, что большинство школьников (68%) осуществили осознанный выбор профессии, только 32% школьников имеют не определенный профессиональный профиль.

Социальным педагогом разработана программа, позволяющая систематически отслеживать направленность профессиональной ориентации учащихся на разных возрастных этапах развития. Углубленная профориентация учащихся «группы риска» путем проведения бесед о профессиях и индивидуальных и групповых консультаций по темам «Мир профессий», «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Ответственный выбор», посещения учебных заведений дала возможность своевременно и удачно осуществить осознанный профессиональный выбор учащимся, имеющим трудности в поведении и обучении. Проведены консультации для родителей по темам: «Влияние родителей на профессиональное самоопределение подростка», «Будущая профессия вашего ребенка».

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Новосадовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «Новосадовская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них учителей – 26, педагогических работников – 7, руководителей – 3. Среднее специальное педагогическое образование имеют 2 человека.

В МОУ «Новосадовская СОШ» успешно функционирует советник по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке и т.д.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

Педагогические работники своевременно повышают свой уровень квалификации. Регулярно по графику проходят очные и заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации:

ФИО	ДАТА/учреждение	Наименование курсов	Количество часов
Матюхина В.С.	С 15 января 2024г. по 19 января 2024г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	36
	22.10.2024-23.12.2024, ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва	Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации	25
	20 декабря 2024г. - 30 декабря 2024г. Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72
Булавина С.В.	06.06 2024 г. – 05. 08. 2024 г., ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утверждённой заместителем	72

		Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. 18 января 2024 года)	
Верешко Т.В.	08.04.24 – 13.04.24 ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	36
	03.06.24 – 17.06.24 ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации	72
	14.10.24 - 25.10.2024 ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Галушкина С.В.	18.12.2024, Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт	«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180
Глазырина Т.Н.	С «15» января 2024 г по «26» января 2024 г ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»	72
Паламарчук Е.П.	10.06.-13.06.2024 ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников	18
Найденова И.И.	10.06.2024 ОГАОУ ДПО «БелИРО»	"Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников	18
	13.01.2024, «Образовательный центр «IT-перемена», г. Курган	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	72
Щербинина Е.А.	26.11.24-27.12.24 ООО «НПО	«Компетенции классных руководителей и педагогов	180

	ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	школ в вопросах профилактики суицидного поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
Краснокутская Н.Н.	15 января 2024 г. по 26 января 2024 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО»	"Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования"	40
Ковалева Н.Н.	07.10.24-16.10.24 ОГБУ «Белгородский информационный фонд»	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС	36
	24.11.24 -24.12.24 «Педагогический Университет РФ»	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180
Алексеевко А.А.	05.02.2024 - 16.02.2024, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	Актуальные вопросы изучения современной истории России	36
	16.09.2024-27.09.2024, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования	40
	30.09.2024 – 18.10.2024, РАНГХиГС, Москва	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72
Быкусов А.В.	06.06 2024 г. – 05. 08. 2024 г., ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО" (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утверждённой заместителем Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. 18 января 2024 года)	72
Гокова Н.О.	22.08.2024-17.10.2024, Минпросвещения РФ,	«Управление развитием общеобразовательной	36

	Госуниверситет Просвещения, г. Москва	организации»	
	22.10.2024-24.10.2024, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	«Наставничество как инструмент реализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»,	24
	03.12.2024-13.12.2024, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	«Школа резерва руководителей общеобразовательных организаций»	40
Данькина Э.А.	16.09.2024- 27.09.2024,ОГАОУ ДПО Бел ИРО, 72 ч.	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	36
Елькина О.В.	03.06.2024 - 17.06. 2024г., ОГАОУ ДПО Бел ИРО	"Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации"	72
Истомин М.Ю.	24.10.2024 по 25.11.2024г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Минпросвещения РФ, Москва	"Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации""	36
	11.11.2024 по 22.11. 2024г., ОГАОУ ДПО Бел ИРО	"Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС ",	36
	10.09.2024 по 29.10. 2024г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Минпросвещения РФ, Москва	«Управление развитием общеобразовательной организации»	36
	18.10.2024 по 19.11. 2024г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Минпросвещения РФ, Москва	«Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации»	36

Каторгина О.А.	11.03.2024 - 22.03.2024г., ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной организации""	72
Лисунова Н.В.	15.01.2024-26.01.2024, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	"Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации ",	72
	29.01.2024-31.01.2024, ОГАОУ ДПО Бел ИРО	"Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников"	18
Присная Ю.В.	11.11.2024 – 13.11.2024г.г., ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников»	18
Сазонов В.А.	11.06.2024 – 03.07.2024, ОГАОУ ДПО "БелИРО"	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
Сидоренко В.И.	16.12.2024-24.12.2024, ООО Региональный центр повышения квалификации, г.Рязань	«Реализация работы с обучающимися ОВЗ в контексте обновленных ФГОС»	72
	07.10.2024-18.10.2024 ОГАОУ ДПО "БелИРО	«Актуальные вопросы изучения современной истории России»	36
	06.11.2024-08.11.2024 ОГАОУ ДПО "БелИРО	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников	18
Ступецкая А.Л.	21.02.2024 , ООО "Профэкспортсофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ, г. Брянск	"Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",	180
	21.02.2024, образовательная платформа "Университет квалификации РФ" ООО	"ФООП и ФГОС: Методика, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/24",	144

	"Агентство по современному образованию и науке", г. Брянск		
Сыряная М.Н.	06.11.2024-08.11.2024 ОГАОУ ДПО "БелИРО	Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников	18
	08.07.2024 - 31.07.2024г., ОГАОУ ДПО "БелИРО"	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72
	27.12.2024г., Научно-производственное объединение ПрофЭкспертСофт, г. Брянск	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	36
	16.12.2024-09.01.2025, ООО МИППКП, Москва	«Методика обучения русскому языку в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72
	21.12.2024-09.01.2025, ООО МИППКП, Москва	«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	72
	07.12.2024-25.12.2024, ООО МИППКП, Москва	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	72
	07.12.2024-25.12.2024, ООО МИППКП, Москва	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	72
Усхопчик И.П.	26.09.2024 - 15.10.2024, ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания", Москва	"Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации",	24
Харченко Я.Г.	14.02.2024 - 16.02.2024, ОГАОУ ДПО «Бел ИРО»	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ (химия)",	22

Информация об уровне квалификации педагогов ОО (с учетом руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Квалификационная категория				Не имеют квалификационной категории
		высшая	%	первая	%	
Начальные классы	8	0	0	6	75	2
Математика	3	0	0	3	100	0
Русский язык и литература	4	2	50	1	25	1
История и обществознание	4	1	25	1	25	2
Физика	1	0	0	1	100	0
Химия	1	0	0	1	100	0
Биология	1	0	0	1	100	0
География	1	1	100	0	0	0
Информатика	1	1	100	0	0	0
Иностранный язык	2	1	33	1	33	0
Музыка	1	0	0	0	0	1
Физическая культура	2	0	0	1	50	1
Старший вожатый	1	0	0	1	100	0
Методист	1	0	0	1	100	0
Социальный педагог	1	0	0	1	100	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	100	0
Учитель-дефектолог	1	0	0	1	100	0
Учитель-логопед	1	0	0	0	0	1
Тьютор	1	0	0	0	0	1
ИТОГО	36	6		21		9

	2023-2024	2024-2025
Образование (чел/%)		
Высшее	30/88%	34/94%
Среднее – профессиональное	4/12%	2/6%
Профессиональный уровень (чел/%)		

Высшая	6/18%	6/17%
Первая	8/24%	21/58%
Не имеет	20/58%	9/25%
Возрастной ценз		
Средний возраст педагогических работников	49	41
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации (за 3 года) (чел/%)		
	34/100%	36/100%

Сведения о работниках, имеющих награды, ученые степени

№ п/п	ФИО награжденного	Должность	Наименование награды
1.	Краснокутская Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
2.	Матюхина Валентина Семёновна	Учитель русского языка и литературы	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», медаль «Ветеран труда».

Статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 30 до 49 лет.

Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 94% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности.

Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 68 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 32 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Новосадовская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Новосадовская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ результатов показал, что 2024 году очное участие учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остаётся на низком уровне. Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней (в очном и дистанционном формате) приняли 18 (50%) педагогов. Очное участие в семиналах, конференциях, мастер-классах, зафиксированное в программе проведения, приняли 22 (61%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной методической работе.

Выводы:

- 1 Уровень квалификации педагогического состава является высоким, за последний год значительно повысилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.
2. Анализ количественного состава педагогов показывает, что численность педагогических работников в школе остается стабильной.
- 3 Соотношение в коллективе числа мужчин и женщин меняется незначительно.
- 4 Кадровое обеспечение реализации образовательных программ школы в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации административных и педагогических работников.
- 5 Разработан и реализуется перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения

квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО. Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС, обновленными ФГОС и ФОП.

Проблемы:

Низкая степень личного участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня и выше для качественного и систематического пополнения портфолио.

Задачи до конца 2024-2025 учебного года:

1. Направление усилий молодых педагогов со стажем работы от года и педагогов со стажем на аттестацию на квалификационные категории.
2. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Работа Методической службы в 2024 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего года работы, заключавшейся в целом в повышении профессионального уровня педагогов школы по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обновленных ФГОС и ФОП, применению системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий.

Цель методической работы - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации.

Задачи:

- Создать внутришкольную систему повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников образовательной организации.

- Повышать методическую грамотность преподавателей, формировать основные составляющие профессиональной компетентности учителя в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ориентацией на их образовательные возможности.

- Формировать у обучающихся опыт самостоятельной деятельности и

личной ответственности через развитие активной гражданской позиции и патриотизма, правовое и экологическое воспитание.

Основными формами методической работы в 2024 году были выбраны:

- обучение в форме семинаров, открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов;
- заседания методических объединений;
- самообразование педагогов в области профессиональных компетенций и достижений современной педагогики и психологии;
- педагогические советы;
- лектории;
- тренинги.

Методические объединения в школе в течение 2024 способствовали решению ряда методических проблем и затрагивали следующие аспекты: «Реализация обновленных образовательных стандартов с 01.09.2023 года: особенности разработки документации педагога»; «Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. Использование ресурсов УМК для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся», «Организация работы в рамках программы социально-психологического сопровождения по преодолению неуспеваемости обучающихся: методы, приемы, средства организации образовательного процесса», «Эффективность применения Интернет-ресурсов и цифровых образовательных платформ», «Система работы по формированию функциональной грамотности школьников», «Подготовка к введению обновленных стандартов во 2-4, 6-8 классах в 2024-2025 учебном году».

Также был рассмотрен ряд вопросов в рамках организации учебного процесса:

«Об утверждении планов работы ШМО», «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад», «Об итогах выполнения плана мониторинга образовательной деятельности», «Мониторинг адаптационного периода», «Готовность обучающихся 11-х классов к сдаче ГИА. Мониторинг затруднений», «Об итогах пробных экзаменов в форме ОГЭ. ЕГЭ», и ряд других вопросов.

Для повышения педагогического мастерства в решении вопросов, связанных с подготовкой к ЕГЭ, на методических объединениях обсуждался следующий круг проблем: «Методическая копилка: разнообразие форм работы в условиях системно-деятельностного подхода», «Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях», «Современный урок и реализация воспитательных задач», «Формирование функциональной грамотности как ориентир современного образования».

Исходя из мониторинга вопросов, проведенных мероприятий можно сделать вывод, что работа методических объединений способствовала совершенствованию планирования, организации творческой деятельности педагогов и учащихся, а также совершенствованию аналитической деятельности. Кроме того, на заседаниях заслушивались отчеты о работе ШМО, анализ уроков, результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, результативность участия в конкурсах.

В течение 2024 года педагоги школы принимали участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней, имеют опубликованные статьи в сборниках регионального и всероссийского уровней.

36 педагога прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в ОГАОУ ДПО БелИРО и иных центрах повышения квалификации.

Педагогические работники школы уделяют большое внимание повышению собственного профессионального мастерства и обмену опытом педагогической и воспитательной деятельности через публикации и печатные работы своих методических разработок разной направленности и печатных статей.

Учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе МОУ «Новосадовская СОШ», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего среднего общего образования. Реализуются программы дополнительного образования.

В образовательной организации оборудован компьютерный класс, специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, технологии) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. Все учебные кабинеты оснащены автоматическими рабочими местами педагога, подключены к сети Интернет. Сеть Интернет используется с помощью контент- фильтрации (с целью блокировки ресурсов, не относящихся к образовательной деятельности).

Выводы:

1. Методическая служба школы создает условия для творческой работы, раскрытия профессиональных способностей и возможностей педагогов, позволяет совершенствоваться в профессиональном плане.

2. Создаются информационно-методические условия по повышению профессионального уровня и саморазвитию педагогов через организацию курсовой переподготовки, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах и сайтах и учебных сообществах и порталах.

Проблемы:

-Недостаточная активность педагогов по обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровне.

- Низкая активность педагогов по участию в научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах.

Задачи:

1. Методической службе школы продолжить использовать разнообразные формы работы с педагогическим коллективом, направленные на повышение уровня методической и психологической готовности педагогов плодотворно работать в условиях ФГОС.

2. Активно использовать методы и формы стимулирования, которые смогут повысить мотивацию педагогов к повышению роста профессиональной компетентности, участию в семинарах и конкурсах, повышению уровня подготовки обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, а также к активному общению АПО на разных уровнях.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Общий фонд	22581	21607	23994
2.	Учебный фонд	11403	10597	12984
3.	Фонд художественной литературы	11178	11010	11010
4.	Объем справочной литературы	1438	1293	1293
5.	Электронные образоват. ресурсы	168	0	0
6.	Книгообеспеченность %	100%	100%	100%
7.	Количество читателей	982	553	706
8.	Книговыдача	11822	10086	9864
9.	Количество посещений	3740	1895	2828
10.	Посещаемость, %	34	26	27
11.	Обращаемость, %	1	1	1
12.	Читаемость, %	12	18	14
13.	Пополнение фонда худ. литературы	4	0	0
14.	Пополнение фонда учебников	1907	2145	3899

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень. В библиотеке в наличии 6 посадочных мест,

установлена стационарная интерактивная доска, рабочее место библиотекаря имеет выход в сеть Интернет. Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Просвещения РФ. 100 % учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Для реализации рабочих программ педагогами для качественной подготовки к урокам наряду с учебниками активно используются учебные пособия.

С 2022 года в библиотеке внедряется программный комплекс АИС «АВЕРС. Школьная библиотека». Данная программа позволяет проследить путь каждого документа, от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания, оценить потребности пользователей библиотек в различных изданиях, позволяет осуществлять быстрый поиск. Библиотекарь принимает участие в вебинарах, посвященных вопросам использования АИС «АВЕРС. Школьная библиотека». На сегодняшний момент осуществлена работа только с учебным фондом.

В период с 30 октября по 03 ноября 2023 года библиотекарь прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций библиотекаря (педагога-библиотекаря) образовательной организации».

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В школе успешно функционирует сайт образовательного учреждения:
<https://shkolanovosadovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

На сайте представлены интерактивные элементы обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания. Ряд страниц сайта являются переменными, они размещаются по необходимости – например, по распоряжению Управления образования администрации Белгородского района и других вышестоящих органов управления образованием. На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует

требованиям, предъявляемым к ведению официального сайта образовательного учреждения. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители). Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, педагогов школы. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который обеспечивает ее размещение и своевременное обновление.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы и иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Выводы:

1. В школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса.
2. Библиотечно-информационная обеспеченность реализации основных образовательных программ школы соответствует критериям показателей деятельности школы .
3. Деятельность школы по библиотечно-информационному обеспечению учреждения по всем направлениям имеет стойкую положительную динамику, увеличилась доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности постоянно или периодически.

Проблемы:

1. Библиотечный фонд требует пополнения, в том числе электронными пособиями.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование информационно-технического обеспечения образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

2. Продолжить пополнение банка интерактивного электронного контента по всем предметам учебных планов.

3. Совершенствовать форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

4. Содействовать более активному включению учителей, обучающихся и родителей в подготовку информации для размещения на школьном сайте.

5. Продолжить формирование ИКТ-компетентности педагогов школы.

9. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы образовательного учреждения и оснащение его современным учебным оборудованием.

МОУ «Новосадовская СОШ» введено в эксплуатацию в 1969 году. Школа расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Общая площадь, занимаемая школой, – 1781,1 м², имеется отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализация. Нуждается в капитальном ремонте. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Школе соответствуют требованиям стандарта с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе:

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной

безопасности;

- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития обучающихся;
- оснащенность помещений предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение).

Обеспечение безопасности осуществляется следующим:

- здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- проводятся ежедневные инструктажи с работниками школы и обучающимися;
- проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала, не реже 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В течение учебного года, в соответствии с планом, проведены тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся.

В соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально-егигиеническое обучение.

Заключен договор на дератизацию и дезинфекцию помещений.

На первом этаже здания Школы размещены пищеблок с обеденным залом на 80 мест, мастерская, учебные кабинеты и лаборанские, медицинские кабинеты, раздевалки ученические, спортивный зал с тренерской комнатой, пост охраны с пожарным постом, кладовая уборочного инвентаря, санузлы.

В пищеблоке предусмотрен набор помещений (помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции).

На втором этаже размещены музей, большой учебные кабинеты, кабинет директора и его заместителей, кабинет секретаря, библиотека.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, лабораторно-технологическим оборудованием, наглядными пособиями и системами хранения. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПин.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших

детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Размещение обучающихся в классе проводится с учетом состояния здоровья учащихся. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

На 1, 2 этажах школы имеются рекреационные зоны, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Со всех сторон МОУ «Новосадовская СОШ» ограждено изгородью с открывающимися воротами и калитками. В школе имеются рамка металлоискателя, «тревожная кнопка», контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом охранного предприятия.

МОУ «Новосадовская СОШ» оснащено противопожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым количеством огнетушителей; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно производятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений школы при типичных ЧС.

В МОУ «Новосадовская СОШ» обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Провайдер «Ростелеком» предоставляет сам услугу контент-фильтрации ресурсов сети Интернет.

Система контент-фильтрации представляет собой программно-аппаратный комплекс и позволяет централизованно управлять трафиком. В частности, система блокирует запрещенные в Интернете сайты, контекстную рекламу, «всплывающие окна», загружаемые на компьютер файлы, обеспечивает поддержку фильтрации текстовых запросов в поисковых системах, производит морфологический анализ страниц, защищает от вредоносных программ. При этом обеспечивается возможность гибкой настройки доступа к Интернет-ресурсам для различных групп пользователей.

Обеспечение безопасности в школе

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- здание учебного заведения оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- все без исключения помещения укомплектованы средствами первичного

пожаротушения (огнетушители ОУ-5, ОП-5, ОП-4);

- в учебных классах размещены индивидуальные схемы эвакуации при пожаре, инструкции по действиям обучающихся по эвакуации;

- у аварийных выходов размещены планы эвакуации при пожаре с краткой инструкцией;

- спортивный зал, столовая, административный блок, вахта, медицинские кабинеты, кабинеты физики-химии, учебная мастерская имеют медицинские аптечки установленного образца;

- помещения, коридоры, территория учебного заведения в соответствии с требованиями пожарной безопасности оснащены знаками пожарной безопасности со светонакопительным эффектом, что обеспечивает ориентирование при эвакуации в отсутствие освещения;

- разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности;

- проводятся тренировочные пожарные эвакуации обучающихся и персонала не менее двух раз в год;

- в соответствии с планом проводятся инструктажи по мерам пожарной безопасности, занятия и тренировки по использованию первичных средств пожаротушения.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности, гражданской обороне и ЧС. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло- и электрохозяйству.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, инструкции, памятки.

Разработан и утвержден паспорт безопасности дорожного движения образовательного учреждения. Ведется круглосуточная охрана периметра и здания учреждения, видеонаблюдение, периодические осмотры на предмет электро- взрывопожарной безопасности. Заключены договоры на дератизацию, дезинфекцию помещений.

Ответственными лицами в течение учебного года пройдено обучение, повышение квалификации по пожарному минимуму, охране труда, медицинской помощи.

В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся выделены типы заболеваний, дающие наибольший процент. Это следующие формы имеющейся патологии: нарушения в тонзилиты, нарушения органов пищеварения, понижения уровня

зрения.

В МОУ «Новосадовская СОШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Разработана и функционирует система мер, направленных на укрепление здоровья. Основные мероприятия направлены на соблюдение режима дня, организации питания, формирования ЗОЖ, противоэпидемиологическую и лечебно- оздоровительную работу. Ведется постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, педагогических работников, персонала.

Общее физическое здоровье обучающихся удовлетворительное. Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. В образовательном учреждении своевременно реализуются все мероприятия, запланированные по здоровьесбережению обучающихся и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни как в ученической, так и в педагогической среде.

С 2.08.2024 года по 15.08.2025 года в МОУ «Новосадовская СОШ» проводится капитальный ремонт. В период капитального ремонта школа осуществляет свою деятельность по адресу пос. Новосадовый, Школьный проезд 1, дом 1, здание Начальной школы пос. Новосадовый.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Новосадовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности

информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Новосадовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ «Новосадовская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 270 респондентов (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса – 90%
2. Удовлетворенность условиями и оснащенностью ОО – 78%.
3. Удовлетворенность психологическим комфорт в ОО – 96%.
4. Удовлетворенность деятельностью администрации – 95%.

По итогам 2023 – 2024 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100 %, ООП ООО также реализована на 100%, ООП СОО реализована на 100%.

Выводы:

1. В 2023–2024 и 1 полугодии 2024-2025 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на 100%.

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями (в том числе детей с ОВЗ), обеспечение условий для развития потенциала каждого ребенка, развитие способности к социальной адаптации личности организация учебного процесса строится в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения на конец 2023-2024 учебного года осваивали 320 учащихся, из них 128 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 172 учащихся –образовательную программу основного общего образования; 20 учащихся –образовательную программу среднего общего образования.

Из 320 учащихся 1-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года на «5» (отлично) окончили учебный год 55 (17,18%) учеников, на «4» и «5» окончили учебный год 144 (45%) учеников, 100% учеников 1-8, 10 классов были переведены в следующий класс. По результатам успеваемости в 2023-2024 году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 33 учащихся, 31 учащийся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестаты с отличием получили 2 учащихся. Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Согласно плану в 2024 году был проведен контроль за выполнением всеобуча, в который входили организация учебного процесса в школе, вопросы трудоустройства выпускников, охват образованием детей школьного возраста, проживающих на территории сельского поселения. В течение

учебного года не было выявлено учащихся, не обучающихся в школе и других учебных заведениях без уважительных причин. В течение учебного года был проведен контроль уровня преподавания предметов учебного плана, были проведены административные контрольные работы: стартовый контроль по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах, который определил степень устойчивости знаний учащихся. Результаты административных контрольных работ проанализированы, учителям - предметникам даны рекомендации по коррекции знаний учащихся. Контроль подготовки к итоговой аттестации позволил скорректировать деятельность учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости. В течение года был проведен классно-обобщающий контроль отдельных классов по результатам окончания учебных четвертей (низкий УКЗ или значительное уменьшение). На совещаниях рассматривались вопросы успеваемости, преподавания предметов. Анализ этих проблем позволил наметить пути их решения.

Из 11 выпускников 11 класса 7 участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 4 – в форме промежуточной аттестации и получили соответствующий документ об образовании, 3 обучающихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» II степени. Так же есть обучающиеся не преодолевшие порог по обществознанию и математике.

Администрация школы видит следующие причины полученных результатов:

- выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- не объективность оценивания при дистанционной форме обучения;
- открытая вакансия учителя русского языка и литературы в школе;
- актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников предопределил вопросы контроля и совершенствования системы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 9-11-х классах. Для внутришкольного контроля были определены ряд вопросов качества преподавания предметов и подготовки к ЕГЭ (персональный контроль учителей). Директор школы, заместители директора посетили уроки (в т. ч. и дистанционные) с целью анализа подготовки к ЕГЭ на уроках и дополнительных занятиях. Руководители ШМО обсудили результаты на методических объединениях, наметили систему мер по улучшению подготовки к ЕГЭ по предметам (в т.ч. в

условиях дистанционного обучения). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила администрации отслеживать качество данной подготовки. На уроке заместители директора отслеживали соблюдение методических требований, насколько используемые методы эффективны и разнообразны. Проблемы по данному вопросу находили свое решение, постепенно складывалась система подготовки к ЕГЭ на уроках. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока (в т. ч. и дистанционных). Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме.

При посещении уроков администрацией школы были выявлены затруднения педагогов. Посещенные уроки, административные контрольные работы, качество ведения тетрадей показали ответственное отношение учителей к формированию у учащихся интереса к достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Анализируя посещенные уроки можно сделать вывод, что в своей повседневной работе педагоги школы уделяют внимание следующим вопросам: формирование УУД, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении; создание психологически комфортного климата на уроке; решение проблем здоровьесбережения; работа со слабоуспевающими учащимися, использование заданий, обеспечивающих подготовку к ВПР и формирующих функциональную грамотность, применение дифференцированного подхода при организации работы с детьми с ОВЗ. Однако при посещении уроков администрацией выявлены некоторые недочеты в организации учебного процесса: низкий уровень применения дифференцированного подхода и метапредметного подхода на уроках, недостаточный уровень преподавания и подготовке учащихся к ЕГЭ по математике. В целом внутришкольный контроль показал, что все педагоги стремятся проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, однако уровень профессиональной компетенции у педагогов разный.

В течение 2024 года на постоянном контроле находился процесс дистанционного обучения. Систематически проходит контроль посещения уроков, размещения карт уроков и занятий внеурочной деятельности, плотность отметок, целесообразность домашних заданий, контроль участия в образовательном процессе обучающихся «группы риска», контроль организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения. Посещение уроков с последующим анализом позволило совершенствовать работу по применению разнообразных методов, форм, приемов работы для включения максимального количества детей в образовательный процесс,

увеличению накапливаемости отметок, повышению эффективности уроков и занятий внеурочной деятельности. Тем не менее, данные недочеты полностью не устранены у всех педагогов. Продолжается индивидуальная работа с педагогами по конструированию уроков.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования в 2024 году особое внимание уделялось вопросу осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводился сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных срезов в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Персональный контроль педагогов определился по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определялась адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по оцениванию обучающихся и формированию объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В школе реализуется Программа наставничества. В ходе реализации Программы наставниками совместно с наставляемыми проведены:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, заседаниях ШМО.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения

внеклассных мероприятий.

Работа по реализации Программы наставничества в МОУ «Новосадовская СОШ» продолжается в целях создания условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися, осуществлялась проверка содержания консультативных занятий с отстающими, определение уровня проведения индивидуальных занятий.

Проверка состояния тетрадей с сентября 2024 по декабрь 2024 показала, что во всех классах по русскому языку, литературе и иностранным языкам, математике, биологии, химии, математике ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий, в основном, соответствует нормам. Единый орфографический режим в целом соблюдается, тетради учителями-предметниками проверяются регулярно.

В течение 2024 учебного года шла проверка электронных журналов по своевременному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. При проверке качества оформления журналов выявлено, что не все записи в журналах ведутся своевременно. Теоретическая и практическая часть государственных программ выполнены. Практические работы проводятся вовремя. Количество проведенных контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует плану. Четвертные оценки выставляются в основном объективно. Ряду учителей были сделаны замечания о несвоевременном заполнении журнала, выставлении отметок и фиксации отсутствующих обучающихся. Много внимания в течение года было уделено вопросу соблюдения требований СанПиН в части касающейся объемов домашних заданий.

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Педагогом-психологом Дятловой А.Ю. прошла успешная оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность (частичную готовность) первоклассников к обучению в школе. Педагогом-психологом были даны рекомендации классным руководителям. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и

классных руководителей. Проведена стартовая диагностика и психологическое тестирование, занятия с элементом тренинга «Мы вместе», игры на сплочения коллектива, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

Прошла адаптация 10-11 классов, Дятлова А.Ю, изучила уровень учебной мотивации обучающихся, все участники образовательного процесса получили рекомендации для успешной адаптации обучающихся. С помощью групповых занятий «В Будущее», «Мои мечты» был улучшен социально-психологический климат в классе.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. Анкетирование проводилось в очном и дистанционной форме, классные руководители отправили анкеты обучающимся и родителям в мессенджерах. Большинство обучающихся начальных классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык.

Учащимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

Выводы:

1. Внутренняя оценка качества образования выполняет функцию диагностики состояния образовательных отношений, состояния качества образования на базе анализа существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности.

Проблемы:

1. Недостатки (отсутствие) диагностического инструментария для объективной оценки отдельных показателей в рамках ВСОКО.

2. Необходимость детальной проработки плана ВСОКО (внесение изменений, дополнений, корректив) в связи с переходом на обновленные стандарты и ФОП, изменением условий осуществления образовательной деятельности (периодический дистанционный формат обучения).

3. Наличие фактов незавершенности управленческого цикла и неэффективности принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Совершенствовать ВСОКО.
2. Организовать работу по повышению объективности проведения оценочных процедур: пересмотр КИМов в рамках оценочных процедур на уровне школы, совершенствовать формат критериального оценивания при проведении оценки различных уровней (АКР, контрольные работы, промежуточная аттестация)
3. Совершенствовать диагностический инструментарий для проведения мероприятий в рамках ВСОКО.
4. Повысить эффективность управленческой деятельности путем обеспечения завершенности управленческого цикла.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Общие выводы по результатам самообследования.

На основании комплексного самообследования работы МОУ «Новосадовская СОШ» за 2024 год отмечена стабильность в результативности деятельности МОУ «Новосадовская СОШ» по ряду направлений и положительная динамика по определенным направлениям:

1. Деятельность школы в 2024 году соответствовала функциональным задачам и Уставу школы.

2. Для школы характерна открытость образовательного процесса, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; форм, методов, приемов и средств обучения, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода; уважение к личности ученика и педагога, создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.

3. Организационная система управления учреждением функционирует успешно. Работа коллегиальных органов учреждения взаимосвязана и осуществляется на основе принципа интеграции усилий.

4. Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Новосадовская СОШ» имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Имеющаяся инфраструктура позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

5. В МОУ «Новосадовская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО,

ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ «Новосадовская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенцией.

7. Результаты обученности за уровень среднего общего образования показали удовлетворительный уровень подготовки большинства выпускников 11 класса в 2024 году. Из 11 выпускников 11 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца. На ЕГЭ по выбору 1 выпускник не набрал минимальное количество баллов по обществознанию и 3 ученика не набрали минимальное количество баллов по математике.

8. В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Новосадовская СОШ» продолжает реализовывать ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

9. В школе ведётся целенаправленная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью активного включения их в решение актуальных и насущных проблем школы и класса, а также изучения образовательных и воспитательных потребностей родителей как участников образовательной деятельности.

10. Педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в ряде муниципальных мероприятий, конкурсов, проектов.

11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ школы в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

12. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации административных и педагогических работников.

13. Методическая работа в школе организована на уровне, достаточном для повышения профессионального уровня и саморазвития педагогов.

14. Реализация курсов в неурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» дают ощутимый воспитательный эффект.

15. Библиотечно-информационная обеспеченность реализации основных образовательных программ школы соответствует критериям показателей деятельности ОУ.

16. Результаты проведения мониторинга деятельности МОУ «Новосадовская СОШ» в рамках ВСОКО позволяют сделать выводы, что по

ряду критериев в соответствии с их показателями прослеживается стабильность. По отдельным показателям наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика.

Школой определен ряд проблем:

1.Необходимость капитального ремонта.

2.Наличие «неудовлетворительных» результатов по ЕГЭ по отдельным предметам.

3.Выявлены случаи несоответствия отметок, полученных на ГИА, что говорит о необъективном оценивании учащихся учителями-предметниками (несоответствие внутренней и внешних отметок учащихся).

4.Профилактическая работа с учащимися и семьями «группы риска» организована на достаточном уровне. Организована эффективная работа по профилактике негативных ситуаций с обучающимися школы, и, как следствие, снижение количества правонарушений и количества детей, состоящих на разных видах учета.

5.Снижение эффективности осуществления воспитательного процесса, незначительная отрицательная динамика сформированности таких качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, что связано с инертностью части классных руководителей, низким воспитательным эффектом организуемой ими воспитательной работы.

6.Наличие технических проблем при организации образовательного процесса на платформе «Сферум» (несовершенство платформы, наличие периодических технических проблем о обучающихся). Неготовность отдельных родителей осуществлять постоянный контроль образовательного процесса своих детей.

7.Несовершенство плана ВСОКО: отсутствие диагностического инструментария для объективной оценки отдельных показателей в рамках ВСОКО; разнородность внутренней системы оценивания; отсутствие показателей для анализа, необходимых для глубокого изучения состояния определенных направлений в рамках образовательного процесса.

8.Выявлены нерешенные задачи, обозначенные в отчете о проведении самообследования за 2023 год. Наличие фактов незавершенности управленческого цикла и неэффективности принятия управленческих решений.

На основании выявленных проблем в процессе самообследования МОУ «Новосадовская СОШ», а также в целях повышения результативности деятельности школы, на 2025 год определены приоритетные направления

работы школы:

1.Продолжить деятельность МОУ «Новосадовская СОШ» в организации режима работы в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, а также локальными нормативными актами, регламентирующими все направления деятельности школы.

2.Организовать деятельность по совершенствованию ВСОКО, диагностического инструментария в целях повышения качества образования, организовать работу по приведению в соответствие критериев внутреннего и внешнего оценивания, направленных на совершенствование внутришкольной системы контроля и оценки знаний и обеспечивающие непротиворечивую оценку образовательных результатов учащихся

3.Организовать работу по повышению объективности проведения оценочных процедур: разработка КИМов в рамках оценочных процедур на уровне школы, введение формата критериального оценивания при проведении оценки различных уровней (АКР, контрольные работы, промежуточная аттестация).

4.Обеспечить повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации по всем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ, ЕГЭ через усиление административного контроля за организацией учебного процесса в 9, 11 классах, проведение ряда контрольных мероприятий в рамках ВШК, совершенствование системы социально-психологического сопровождения обучающихся 9-х, 11-х классов по повышению мотивации к успешной учебной деятельности, принятие эффективных управленческих решений.

5.Исключить инертность управленческой команды, повысить эффективность управленческой деятельности путем обеспечения завершенности управленческого цикла.

6.При организации ВШК особое внимание уделить на изучение состояния следующих вопросов:

- качество преподавания предмета «Математика», соответствие уроков требованиям ФГОС;

- качество организации учебного процесса учителей-предметников по подготовке к ГИА;

- качество организации учебного процесса учителей- предметников в профильных 10-11 классах;

- объективность осуществления оценочных процедур;

- осуществление образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП:

- система работы социально-психологической службы.

7. При организации воспитательной работы в 2025 году обратить особое внимание на следующие направления:

- воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств обучающихся;

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья школьников, формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни (изучение актуального состояния физического, психического и социального здоровья всех участников образовательной деятельности; формирование способов и приемов сохранения и укрепления здоровья школьников);

- развитие системы внеклассной деятельности, дополнительного образования учащихся с акцентом на формирование патриотической, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, физической культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся

8. Продолжить индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению психологической готовности осуществлять качественный контроль образовательного процесса в режиме дистанционного обучения.

9. При планировании работы методической службы школы на 2024 год включить мероприятия:

- по повышению квалификации педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;

- по дальнейшему повышению уровня методической грамотности и профессионализма педагогов в вопросе создания оптимальных условий для повышения общего уровня обученности и качества знаний обучающихся по всем предметам, усиление мотивации на успешное усвоение образовательных программ;

- совершенствованию методов и форм стимулирования, которые смогут повысить мотивацию педагогов к высокому уровню подготовки обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, а также к активному общению АПО на разных уровнях, участию в конкурсах профмастерства, результативному участию в мероприятиях различных уровней и пополнению электронного портфолио, ведению персональных сайтов;

- по повышению уровня методической грамотности педагогов по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечению непрерывного обучения педагогов современным

образовательным технологиям (информационным, здоровьесберегающим, критического мышления и другим) как необходимое условие реализации ФГОС и обновленных ФГОС.

10.Продолжить пополнение материально- технической базы школы, дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями стандарта, а также пополнение банка электронного контента по всем предметам.

11.Осуществить первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса и выполнение требований образовательных стандартов.

**II. Показатели деятельности МОУ «Новосадовская СОШ»,
подлежащие самообследованию в 2024 году (на 31.12.2024г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	329 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/ 42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 (проводилась в форме промежуточной аттестации)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 (проводилась в форме промежуточной аттестации)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов (профильный уровень) 4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% (проводилась в форме промежуточной аттестации)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0% (проводилась в форме промежуточной аттестации)

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	329 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человека/66%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	329 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	232 человек/71%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/75%

1.29.1	Высшая	6 человек/17%
1.29.2	Первая	21 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/19%
1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	329/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв.м



Пронумеровано и прошнумеровано
188 (ср. Пронумеровано лист) (ов)

Директор

М.Ю. Истомин