



# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Пояснительная записка**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

#### *Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020г. № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

- других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
  - Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
  - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р).
  - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р).
  - Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р).
  - Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).
  - Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).
  - Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).
- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года).

### *Методические рекомендации*

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г № 03-255.
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

### *Региональный уровень*

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

### **Инструктивные и методические материалы**

- Методические письма Белгородского института развития образования.

### **Уровень образовательной организации**

- Устав МОУ «Новосадовская СОШ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Новосадовская СОШ»
- Локальные акты МОУ «Новосадовская СОШ»

### **Особенности учебного плана:**

Обучение в 6, 7, 8 классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 34 недели (с учётом промежуточной аттестации);

- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и решения Управляющего совета;

- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Обучение в 9 классах осуществляется:

- продолжительность учебного года: 33 недели;

- продолжительность учебной недели: 5 дней, на основании заявлений родителей обучающихся и решения Управляющего совета;

- продолжительность урока (академический час): 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 6 классе, 0,5 часа в неделю в 7 классе, 0,5 часа в неделю в 8 классе, 0,5 часа в неделю в 9 классе), данный предмет изучается в 1 полугодии 1ч. в неделю, «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю в 6 классе, 0,5 часа в неделю в 7 классе, 0,5 часа в

неделю в 8 классе, 0,5 часа в неделю в 9 классе) данный предмет изучается во 2 полугодии 1 ч. в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю в 6 классе, 3 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика»** (5 часов в неделю в 5-6 классах) и **Математика (алгебра, геометрия)** (5 часов в неделю в 7 - 9 классах) **«Информатика»** (1 час в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«География»** (1 час в неделю в 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 6-9 классах) и **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах).

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 6-9 классах), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Часы (вариативной части) учебного плана использованы с учетом интересов и потребностей обучающихся и с согласия родителей (законных представителей):

**«Естественно - научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 7 классе), предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю в 9 классе), элективный курс **«Решение экспериментальных задач по физике»** (1 час в 8 классе).

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение» и в целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)» интегрированный курс «Белгородоведение» является сквозным и изучается модульно на уровне основного общего образования в рамках предметов

«История России. Всеобщая история», «Биология», «Химия», «География»,  
«Изобразительное искусство», «Музыка».

**Учебный план**  
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения) на 2022-2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Классы																Всего				
		6 «А»		6 «Б»		6 «В»		7 «А»		7 «Б»		8 «А»		8 «Б»		9 «А»			9 «Б»			
		Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений		Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		4		4		3		3		3		3		3		38
	Литература	3		3		3		2		2		2		2		3		3		3		23
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	4,5
	Родная литература (русская)		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		27
	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	11
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		5		5		5		5		5		45
	Информатика						1		1		1		1		1		1		1		1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		9
	География	1		1		1		2		2		2		2		2		2		2		15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России																					
Естественно-научные предметы	Физика						2		2		2		2		3		3		3		3	14
	Биология	1		1		1		1	1	1	1	2		2		2		2		2		15
	Химия										2		2		2		2		2		2	8
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1								7
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1												5
Технология	Технология	2		2		2		2		2		1		1								12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
	Основы безопасности жизнедеятельности										1		1		1		1		1		1	4
Элективный курс «Решение экспериментальных задач по физике»												1		1								2
ИТОГО		28	2	28	2	28	2	29	3	29	3	31	2	31	2	31	2	31	2	31	2	286
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе (СанПиН)		30		30		30		32		32		33		33		33		33		33		286



**Учебный план**  
 (реализующий образовательные программы основного образования в рамках реализации ФГОС второго поколения)  
 2022 -2023 учебный год  
 (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Классы												Всего						
		6 «А»		6 «Б»		7 «А»		7 «Б»		8 «А»		8 «Б»			9 «А»		9 «Б»			
		Обязательная часть	Часть формируемая уча-	Обязательная часть	Часть формируемая уча-	Обязательная часть	Часть формируемая уча-	Обязательная часть	Часть формируемая уча-	Обязательная часть	Часть формируемая уча-	Обязательная часть	Часть формируемая уча-		Обязательная часть	Часть формируемая уча-	Обязательная часть	Часть формируемая уча-		
Русский язык и литература	Русский язык	204		204		136		136		102		102		102		99		99		1082
	Литература	102		102		68		68		68		68		68		99		99		674
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	16		16		16		16		16		16		16		16		16		128
	Родная литература (русская)	18		18		18		18		18		18		18		17		17		142
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		102		102		99		99		810
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34		34		34		34		33		33		336
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		170		170		165		165		1350
	Информатика					34		34		34		34		34		33		33		202



## **Формы промежуточной аттестации:**

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по результатам итоговой контрольной работы. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах и в протоколе аттестационных комиссий.

### **Проведение государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится по русскому языку, математике, а также двум предметам по выбору. Предметы по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание (включая экономику и право), иностранный язык, информатика и ИКТ.

### **Проектная деятельность**

Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий и достижению метапредметных результатов обучения.

Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся по одному или нескольким учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося. В 5-8 классах проекты могут быть индивидуальными, групповыми и общеклассными; в 9 - только индивидуальные проекты.

Обучающийся или группа обучающихся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

Защита проекта является одной из форм оценки успешности освоения обучающимся ООП ООО и уровня достижения метапредметных результатов.

**Учебно-методический комплекс на уровень  
основного общего образования ФГОС на 2022 – 2023 учебный год**

Предмет	Класс	Программы				Учебники			% обеспе-ченности
		Автор	Название	Издательство, год	Автор	Название	Издательство, год		
<b>Русский язык</b>	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программы общеобразова- тельных учреждений Русский язык 5-9 классы	Просвещение, 2016г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тро- стенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение, 2016	100	
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программы общеобразова- тельных учреждений Русский язык 5-9 классы	Просвещение, 2016г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тро- стенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение, 2017	100	
	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программы общеобразова- тельных учреждений Русский язык 5-9 классы	Просвещение, 2016г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Просвещение, 2018	100	
	9	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Программы общеобразова- тельных учреждений Русский язык 5-9 классы	Просвещение, 2016г.	Бархударов С.Г., Крюч- ков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение, 2019	100	
<b>Русский родной язык</b>	6	Александрова О.М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.	Русский родной язык. При- мерные программы	Просвещение, 2020	Александрова О.М., Вербицка Л.А., Богда- нова С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романо- ва В.Ю.	Русский родной язык. 5 класс	Просвещение, 2020	90	
	7	Александрова О.М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.	Русский родной язык. При- мерные программы	Просвещение, 2020	Александрова О.М., Вербицка Л.А., Богда- нова С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романо- ва В.Ю.	Русский родной язык. 7 класс	Просвещение, 2020	100	
	8	Александрова О.М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.	Русский родной язык. При- мерные программы	Просвещение, 2020	Александрова О.М., Вербицка Л.А., Богда- нова С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романо- ва В.Ю.	Русский родной язык. 8 класс	Просвещение, 2020	100	

	Добротина И. Н.					нова С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.			
9	Александрова О.М., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н.	Русский родной язык. При- мерные программы	Просвещение, 2020		Александрова О.М., Вербицка Л.А., Богданова С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. 9 класс	Просвещение, 2020		100
6	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Программы общеобразова- тельных учреждений Литература 5-9 классы	Просвещение, 2016г.		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под.ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2016, 2020		100
7	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Программы общеобразова- тельных учреждений Литература 5-9 классы	Просвещение, 2016г.		Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2017, 2020		100
8	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Программы общеобразова- тельных учреждений Литература 5-9 классы	Просвещение, 2016г.		Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2018		100
9	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Программы общеобразова- тельных учреждений Литература 5-9 классы	Просвещение, 2016г.		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	Просвещение, 2019		100
6									0
7									0
8									0
9									0
6	Апальков В. Г.	Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразова- тельной школы	Просвещение, 2016		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	«Spotlight 6» Английский в фокусе	Просвещение, 2016, 2020		100
7	Апальков В. Г.	Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразова- тельной школы	Просвещение, 2016		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	«Spotlight 7» Английский в фокусе	Просвещение, 2017, 2020		100
8	Апальков В. Г.	Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразова- тельной школы	Просвещение, 2016		Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	«Spotlight 8» Английский в фокусе	Просвещение, 2018		100

	9	Апальков В. Г.	«се» для 5-9 классов общеобразовательной школы Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательной школы	Просвещение, 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	«Spotlight 9» Английский в фокусе	Просвещение, 2019	100																
									6	Аверина М. М., Гуцалок Е. Ю., Харченко Е. Р.	Авторской рабочей программы курса немецкого языка предметной учебной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы.	Просвещение, 2016	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс	Просвещение, 2019, 2020	98								
																	7	Аверина М. М., Гуцалок Е. Ю., Харченко Е. Р.	Авторской рабочей программы курса немецкого языка предметной учебной линии учебников «Горизонты» 5-9 классы.	Просвещение, 2016	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс	Просвещение, 2019, 2020	100
6	Данилов А.А., Журавлева О.И., Барыкина И.Е.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класс	Просвещение 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под. ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2016, 2020	100																	
								7	Данилов А.А., Журавлева О.И., Барыкина И.Е.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класс	Просвещение 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./ Под. ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2017, 2020	100									
																8	Данилов А.А., Журавлева О.И., Барыкина И.Е.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класс	Просвещение 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./ Под. ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2018	100	
9	Данилов А.А., Журавлева О.И., Барыкина И.Е.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класс	Просвещение 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	Просвещение, 2019	100																	

<b>Всеобщая история</b>	6	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Программа «Средних веков»	Просвещение 2015	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение, 2016, 2020	100
	7	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Программа «Средних веков»	Просвещение 2015	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	Просвещение, 2017, 2020	100
	8	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Программа «Средних веков»	Просвещение 2015	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	Просвещение, 2018	100
	9	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Программа «Средних веков»	Просвещение 2015	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. и др. / под ред. Искен- дерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение, 2019	100
	6	Боголюбов Л.Н.	Рабочая программа по об- ществознанию	ВАКО, 2015	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И., Ива- нова Л.Ф./ Под ред. Бо- голюбова Л.Н, Ивано- вой Л.Ф.	Общество-знание	Просвещение, 2016, 2020	100
<b>Обществознание</b>	7	Боголюбов Л.Н.	Рабочая программа по об- ществознанию	ВАКО, 2015	Боголюбова Л.Н, Горо- децкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголю- бова Л.Н, Ивановой Л.Ф.	Общество-знание	Просвещение, 2017, 2020	100
	8	Боголюбов Л.Н.	Рабочая программа по об- ществознанию	ВАКО, 2015	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Общество-знание	Просвещение, 2018	100
	9	Боголюбов Л.Н.	Рабочая программа по об- ществознанию	ВАКО, 2015	Боголюбов Л.Н., Лазбе- никова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Общество-знание	Просвещение, 2019	100
<b>География</b>	6	А.А. Летягин, Ду- шина И.В.,	География: Програма:5-9 классы	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016	Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П.	География. Началь- ный курс	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016, 2020	86

	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., А.А. Летыгин, Ду- шина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., А.А. Летыгин, Ду- шина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Барина И.И., Дронов В.П.	География: Программа:5-9 классы	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016	Душина И.В., Смокту- нович Т.Д./ Под ред. Дронова В.П.	География. Матери- ки, океаны, народы и страны	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017, 2020	100
	А.А. Летыгин, Ду- шина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., А.А. Летыгин, Ду- шина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Барина И.И., Дронов В.П.	География: Программа:5-9 классы	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./ Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018	100
	Бурмистров Т.А.	Программы для общеобра- зовательных учреждений: География. 6-11 классы	Дрофа, 2016	Таможняя Е.А., Толку- нова С.Г./ Под ред. Дронова В.	География России. Хозяйство. Регионы	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2020	100
<b>Математика</b>	Бурмистров Т.А.	Математика. Сборник рабо- чих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. И др.	Математика. В 2-х частях	Мнемозина, 2020	100
<b>Математика Алгебра</b>	Бурмистров Т.А.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Макарычев Ю.Н., Мин- дюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	Дрофа, 2017, 2020	100
	Бурмистров Т.А.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Макарычев Ю.Н., Мин- дюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	Просвещение, 2019, 2020	100
	Бурмистров Т.А.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Макарычев Ю.Н., Мин- дюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Алгебра	Просвещение, 2019	100
<b>Математика Геометрия</b>	Бурмистров Т.А.	Геометрия. Сборник рабо- чих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение, 2015, 2020	100
	Бурмистров Т.А.	Геометрия. Сборник рабо- чих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение, 2019	100
	Бурмистров Т.А.	Геометрия. Сборник рабо- чих программ. 7 – 9 классы	Просвещение, 20016	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение, 2017	100
<b>Информатика</b>	Босова Л.Л.	Программа для общеобразова- вательных учреждений «Информатика. 2 – 11 клас- сы»	БИНОМ, 2016	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ, 2017	100
	Босова Л.Л.	Программа для общеобразова- вательных учреждений	БИНОМ, 2016	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ, 2018, 2020	100





<i>Изобразительное искусство</i>	9	Гара Н.Н.	Химия. 8-11 классы	2016г.	ман Ф.Г.	Химия	ние,2016, 2018	100
	6	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Пигтерских А.С.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией под ред. Неменского Б.М. 5-9 классы	Просвещение, 2016	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Просвещение, 2016, 2020	98
	7	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Пигтерских А.С.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией под ред. Неменского Б.М. 5-9 классы	Просвещение, 2016	Пигтерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение, 2017, 2020	100
<i>Музыка</i>	6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. и др.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл.	Просвещение, 2016г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	Просвещение, 2016, 2020	98
	7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. и др.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл.	Просвещение, 2016г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	Просвещение, 2017, 2020	100
<i>Технология</i>	8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. и др.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл.	Просвещение, 2016г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	Просвещение, 2018	100
	6	Синица Н.В., Самородский П.С.	Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Универсальная линия	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М.	Технология	Просвещение, 2020	90
	7	Синица Н.В., Самородский П.С.	Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Универсальная линия	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017	100
	8	Синица Н.В., Самородский П.С.	Технология. 5-8 (9) классы. Программа. ФГОС. Универсальная линия	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д.,	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	100

			сальная линия									
<b>Физическая культура</b>	6	Лях В.И., Зданевич А.А.	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Просвещение, 2016г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. ра. 5-7 классы	Просвещение, 2017	100				
	7	Лях В.И., Зданевич А.А.	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Просвещение, 2016г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. ра. 5-7 классы	Просвещение, 2016	100				
	8	Лях В.И., Зданевич А.А.	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Просвещение, 2016г.	Лях В.И.	Физическая культура. ра. 8-9 классы	Просвещение, 2020	100				
	9	Лях В.И., Зданевич А.А.	Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Просвещение, 2016г.	Лях В.И.	Физическая культура. ра. 8-9 классы	Просвещение, 2018	100				
	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2016г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100				
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2016г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	100				