

муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 19.04. 2022 г. № 2

Утверждаю  
приказ от 19.04. 2022 г. №         
директор М. Ю. Истомин



# Отчёт о результатах самообследования

за 2021 год  
(по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

## Содержание отчета о результатах самообследования

Название раздела	стр.
Часть 1	3-45
Раздел №1: Образовательная деятельность	3-6
Раздел №2: Система управления организацией	6-10
Раздел №3: Содержание и качество подготовки обучающихся	10-18
Раздел №4: Организация учебного процесса	18-24
Раздел №5: Востребованность выпускников	24-25
Раздел №6: Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	25-32
Раздел №7: Материально-техническая база	32-34
Раздел №8: Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34-45
Часть 2	
Показатели деятельности	45-49
Часть 3	
Общие выводы по итогам самообследования за 2021 год	49-50

## Часть 1

### Раздел №1. Образовательная деятельность

МОУ «Новосадовская СОШ» согласно свидетельству о государственной аккредитации от 30 октября 2013 года №3606 серия 31А01 № 0000170, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 30 октября 2013 года серия 31 А10 № 0000203, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 апреля 2015 года № 6668 серия 31Л01 №0001405, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 апреля 2015 года серия 31 П01 № 0002981 реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования в 1- 4 классах (УМК « Школа России»);
- основного общего образования по ФГОС в 5-9 классах;
- среднего общего образования.

Программы дополнительного образования следующих направленностей:

- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- экологической.

Учебные планы школы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В 2020 -2021 учебном году на уровне среднего общего образования согласно выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе по индивидуальным учебным планам ведется преподавание следующих предметов на профильном уровне: русский язык, информатика, математика, история; в 11 классе по индивидуальным учебным планам ведется преподавание следующих предметов на профильном уровне: русский язык, информатика.

В 2020 -2021 учебном году на уровне среднего общего образования согласно выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе организуется обучение по индивидуальным учебным планам: 1 группа - предметы на углублённом уровне: русский язык, математика, история, 2 группа – все предметы изучаются на базовом уровне. В 11 классе организуется обучение по индивидуальным учебным планам: 1 группа - предметы на углублённом уровне: русский язык, математика, история, 2 группа – предметы на углублённом уровне: русский язык, математика, информатика, 3 группа – русский язык, математика, история.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО, в 10-11 классах ФГОС СОО. При выборе учебно-методического комплекта для обучения на втором и третьем уровнях школа руководствовалась принципом преемственности.

Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования использованы с учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

- для реализации программы учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в I – IV классах;
- для реализации программы учебного курса «ОДНКНР» по 1 часу в неделю в V классах;
- для реализации программы учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в VII классах;
- для реализации программы элективного курса «Математика для всех» 1 час в неделю в VIII классе;
- для реализации программы предмета «Иностранный язык» (Второй иностранный язык (немецкий)) 1 час в неделю в IX классе;
- для реализации программы в X классе:

Наименование предмета	Количество часов в неделю	Обоснование
Физика	2 часа	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Информатика	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Математика	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Химия	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Биология	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Обществознание	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Экономика	0,5 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Право	0,5 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
География	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Финансовая грамотность	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
История религий	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и

		родителей (законных представителей)
Русское правописание: орфография и пунктуация	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

- для реализации программы в XI классе:

Наименование предмета	Количество часов в неделю	Обоснование
Информатика и ИКТ	4 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Физика	2 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
География	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Химия	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Биология	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Обществознание	2 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Финансовая грамотность	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
История религий	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Тригонометрия	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Актуальные вопросы обществознания	1 час	для выполнения базового содержания предмета, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

Интегрированный курс «Белгородоведение» реализуется в учебных предметах «Окружающий мир», «География», «История», «Литература», «Искусство».

Учебный план школы уровня среднего общего образования учитывает интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает специальным заказом на образовательные услуги.

В организации реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой занятия осуществляются в 1-9 классах по следующим направлениям:

- спортивно–оздоровительное;
- духовно–нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Наполняемость групп не более 25 человек.

## **Раздел № 2. Система управления организацией**

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля над финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Управление МОУ «Новосадовская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

В основу управления МОУ «Новосадовская СОШ» положена следующая структура управления - Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, профсоюзный комитет.

- Истомин Максим Юрьевич, директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за

организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

- Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем.

В данной структуре управления МОУ «Новосадовская СОШ» представлены как профессиональные руководители (заместители директора), так и различные общественные субъекты (председатель Управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

- Управляющий совет – высший орган самоуправления МОУ «Новосадовская СОШ», действующий между заседаниями Общего собрания Учреждения, деятельность которого регламентируется Уставом школы.

Основные функции (компетенция) Управляющего совета:

- согласование Основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения;

- утверждение Программы развития Учреждения;

- определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;

- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;

- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

- согласование по представлению директора заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Управляющий совет принимает локальные нормативные документы в пределах своей компетенции. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В МОУ «Новосадовская СОШ» соблюдается порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы.

Директор школы:

- заключает договоры, выдает доверенность;

- утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с порядком, утвержденным Учредителем;

- издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, организует контроль за их исполнением;

- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;
- рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
- утверждает годовой план работы и годовой учебный план;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения обучающихся, расписание занятий и другие локальные акты;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам и иные стимулирующие выплаты, порядок и размер их премирования в пределах средств имеющихся средств;
- организует работу по подготовке школы к лицензированию, государственной аккредитации;
- готовит и представляет в Управляющий совет отчет по итогам учебного и финансового года;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, ведение статистической отчетности;
- иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений.

Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Внутришкольный контроль «Новосадовская СОШ» способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний умений и навыков учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ,
- проверка подготовки к итоговой и переводной аттестации.

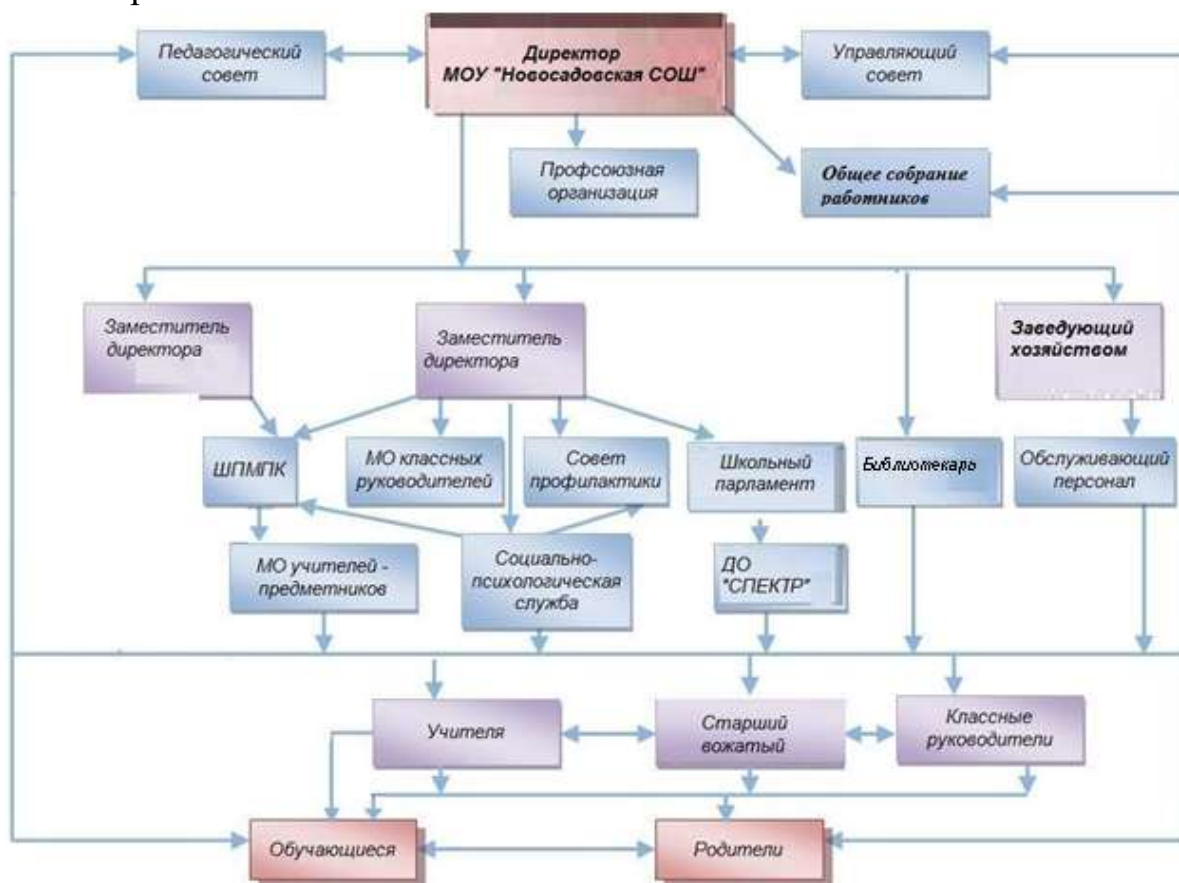
Анализ причин, лежащих в основе нарушений, выявленных при внутришкольном контроле, позволяют принять меры по их предупреждению. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителях директора.



На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования
- Качество образования как основной показатель работы школы
- Оптимизация взаимоотношений участников образовательного процесса – важнейшее условие реализации стратегии «Доброжелательная школа»
- Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Об освоении обучающимися 9-х классов основной образовательной программы основного общего образования. О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.
- Об итогах работы обучающихся 9 классов по индивидуальным итоговым проектам.
- Об итогах промежуточной аттестации в 1-3, 5-8,10 классах и о переводе учащихся этих классов в следующий класс.
- Об освоении обучающимися 4 класса содержания учебных программ и программ внеурочной деятельности в полном объёме. О переводе обучающихся 4 класса на уровень основного общего образования.
- Об освоении обучающимися программ внеурочной деятельности в полном объёме.
- Об освоении обучающимися программ дополнительного образования.
- О награждении обучающихся Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
- Об окончании учащимися 9-х классов уровня основного общего образования. - - О выдаче аттестатов об основном общем образовании и об отчислении из списков обучающихся.
- Об освоении обучающимися 11 класса основной образовательной программы среднего общего образования. О допуске выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации.
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием.
- Об освоении обучающимися 10 класса содержания учебных программ в полном объёме и о переводе их к в следующий класс.
- Организация воспитательного пространства в школе в рамках национального проекта «Образование».
- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.
- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и о награждении выпускников 11 класса медалями «За особые успехи в учении».
- Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Возможности и перспективы.
- Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
- Обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям.
- Подготовка к ГИА в 2021-2022 учебном году.

## - Патриотическое воспитание в школе.



### Раздел № 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Характеристика контингента обучающихся.

В 2021 учебном году в школе насчитывается 20 классов-комплектов, в которых обучается 453 учащихся:

I уровень обучения – 176 учащихся;

II уровень обучения – 247 учащихся;

III уровень обучения – 30 учащихся.

Количественные характеристики обучающихся:

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего классов / в них учащихся	18/373	20/397	20/453
1-4 классов	6/140	8/150	8/176
5-9 классов	10/204	10/217	10/247
10-11 классов	2/29	2/30	1/30

Анализ уровня успеваемости, качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников на протяжении ряда лет остаются стабильно высокими: средней процент качества знаний составляет 62,92%.

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год (I полугодие)	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	61,67 %	100%	66,05%	100%	61,04%

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)  
2020-2021 учебный год**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Весной 2021г. обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 «А» класс - русский язык, математика, обществознание, география;
- 6 «Б» класс - русский язык, математика, биология, история;
- 7 классы - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;
- 8 «А» класс - русский язык, математика, химия, география;
- 8 «Б» класс - русский язык, математика, биология, история;
- 11 класс – физика, география, химия, биология, история, английский язык.

Стоит отметить, что ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах проводились с контролем объективности проведения.

**Анализ цифровых показателей результата выполнения ВПР:**

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	11	Физика	7	100	43
2.	11	География	8	100	13
3.	11	Химия	7	100	29
4.	11	Биология	10	100	20
5.	11	История	9	100	33
6.	11	Английский язык	5	80	60
7.	8	Русский язык	37	98	38
8.	8	Математика	36	81	14
9.	8	Химия	20	100	7
10.	8	Биология	18	91	0
11.	8	География	22	100	36

12.	8	История	19	79	11
13.	7	Обществознание	40	92	40
14.	7	Английский язык	37	81	6
15.	7	Физика	35	91	34
16.	7	География	37	100	19
17.	7	История	40	95	45
18.	7	Биология	40	90	25
19.	7	Русский язык	38	74	21
20.	7	Математика	37	76	21
21.	6	География	26	100	77
22.	6	Обществознание	25	100	44
23.	6	История	16	100	57
24.	6	Биология	20	100	95
25.	6	Математика	44	41	14
26.	6	Русский язык	48	42	17
27.	5	Русский язык	40	80	40
28.	5	Математика	41	59	37
29.	5	Биология	39	100	95
30.	5	История	39	100	51
31.	4	Русский язык	34	97	68
32.	4	Математика	34	91	75
33.	4	Окружающий мир	34	76	97

### Объективность ВПР

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	32,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	55,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,76
Всего	34	100
<b>ВПР 2021 Математика 4</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,12
Всего	33	100
<b>ВПР 2021 Окружающий мир 4</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	55,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	44,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100
<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100
<b>ВПР 2021 Математика 5</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	82,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	14,63

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100
<b>ВПР 2021 Биология 5</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	48,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,82
Всего	39	100
<b>ВПР 2021 История 5</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	6,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100
<b>ВПР 2021 Математика 6</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100
<b>ВПР 2021 Биология 6</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<b>ВПР 2021 История 6</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
<b>ВПР 2021 География 6</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
<b>ВПР 2021 Обществознание 6</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100
<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100
<b>ВПР 2021 Математика 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	83,78

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	16,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
<b>ВПР 2021 Физика 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	68,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	31,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100
<b>ВПР 2021 Биология 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100
<b>ВПР 2021 История 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100
<b>ВПР 2021 География 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	62,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
<b>ВПР 2021 Английский язык 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100
<b>ВПР 2021 Обществознание 7</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100
<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	51,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	48,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100
<b>ВПР 2021 Математика 8</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100
<b>ВПР 2021 Химия 8</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

<b>ВПР 2021 Биология 8</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100
<b>ВПР 2021 История 8</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100
<b>ВПР 2021 География 8</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
<b>ВПР 2021 Физика 11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
<b>ВПР 2021 Химия 11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
<b>ВПР 2021 Биология 11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
<b>ВПР 2021 История 11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
<b>ВПР 2021 География 11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
<b>ВПР 2021 Английский язык 11</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на недостаточном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки

обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучались 36 учащихся, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 они принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. По решению педагогического совета все учащиеся допущены к итоговой аттестации. Все 36 учащихся получили документ об образовании соответствующего образца (1



учащийся получил аттестат в сентябре 2021г.). Удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов – 0 (0%). Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов – 4 (11%).

#### Результативность участия в ОГЭ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
1	Русский язык	36	100%	61,76	3,92	24	5	7
2	Математика	36	97,22%	32,35	3,31	21	1	14

Весной 2021 года обучающиеся 9 классов принимали участие в диагностических работах и показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Успеваемость	Средняя оценка	Качество знаний
1	Русский язык	35	94,29	4,20	82,86
2	Математика	33	75,76	2,97	21,21
3	Английский язык	1	100	5	100
4	Обществознание	29	93,10	3,07	13,79
5	Химия	1	100	3	0

В 2020-2021 учебном году 11 класс окончили 11 обучающихся. Учебные предметы ЕГЭ выпускники выбирали на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования. 10 выпускников принимали участие в ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике профильного уровня в форме ЕГЭ средний тестовый балл по школе ниже среднего по району по русскому языку и математике профильного уровня.

Результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших баллы		Средний тестовый балл	Средний балл по району
		Ниже минимального	Выше 81		
Русский язык	10	0	1	60,50	70,33
Математика (профильный уровень)	8	3	0	36,16	52,59
Физика	2	2	0	20,50	47,89
Биология	1	1	0	21,00	52,25

Обществознание	5	1	0	53,40	55,81
Информатика и ИКТ	3	1	0	48,33	57,18

Результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ГВЭ:

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	1	3	100%	0%
Математика	1	3	100%	0%

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты (ниже установленного минимального количества баллов) на ЕГЭ по русскому языку – 0 (0%); по математике профильного уровня – 3 (37,5%).

Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса – 2 (18%).

Удельный вес численности выпускников 11 класса, преодолевших с первого раза минимальный порог, в общей численности выпускников 11 класса:

Предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	11 (100%)	15 (100%)	11 (100%)
Математика (профильный уровень)	5 (100%)	7 (70%)	5 (62,5%)
Математика (базовый уровень)	6 (100%)		

Первого декабря 2020 года для обучающихся одиннадцатого класса проводилось итоговое сочинение (изложение). Согласно протоколу проверки все обучающиеся одиннадцатого класса получили «Зачёт».

На протяжении ряда лет количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе остаётся стабильным. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2021 учебном году принимали участие 99 человек, на муниципальном этапе 26 человек.

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победителей – 2, призеров – 19, участников – 173.

Победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет, 4 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### Раздел № 4. Организация учебного процесса

##### 1. Количество учебных дней в неделю.

1- 11 класс - 5 дней.

##### 2. Сменность занятий.

1, 4, 5, 8-11 классы обучаются в первую смену.

2, 3, 6, 7 классы обучаются во вторую смену.

### 3. Форма обучения - очная.

### 4. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года:

1 классы - 25.05.2022 г.

2,4, 5-8, 10 классы - 31.05.2022 г.

9, 11 классы - сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-х, 11-х классов длится до завершения итоговой аттестации.

### Продолжительность учебных четвертей, полугодий, начало и окончание четвертей, полугодий

#### 1 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	43 дня; 8 учебных недель 3 дня
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	37 дней, 7 учебных недель 2 дня
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	49 дней, 9 учебных недель 4 дня
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	34 дней, 6 учебных недель 4 дня
Итого:			163 дней, 32 учебные недели 3 дня
Промежуточная аттестация	18.04.2022-25.05.2022		Промежуточная аттестация обучающихся производится без прекращения образовательного процесса
<b>Всего:</b>			163 дней, 32 учебные недели 3 дня

#### 2-4 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	43 дня; 8 учебных недель 3 дня
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	37 дней, 7 учебных недель 2 дня
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	53 дня, 10 учебных недель 3 дня
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	38 дней, 7 учебных недель 3 дня
Итого:			171 дней, 34 учебные недели 1 день
Промежуточная аттестация:	18.04.2022-31.05.2022		Промежуточная аттестация обучающихся производится без прекращения образовательного процесса
<b>Всего:</b>			171 дней, 34 учебные недели 1 день

#### 5-8 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	

	четверти	четверти	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	43 дня; 8 учебных недель 3 дня
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	37 дней, 7 учебных недель 2 дня
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	53 дня, 10 учебных недель 3 дня
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	38 дней, 7 учебных недель 3 дня
Итого:			171 дней, 34 учебные недели 1 день
Промежуточная аттестация:	26.05.2021-31.05.2021		Промежуточная аттестация обучающихся производится без прекращения образовательного процесса
<b>Всего:</b>			171 дней, 34 учебные недели 1 день

### 9 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	43 дня; 8 учебных недель 3 дня
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	37 дней, 7 учебных недель 2 дня
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	53 дня, 10 учебных недель 3 дня
4 четверть	04.04.2022	25.05.2022	34 дня, 7 учебных недель 4 дня
Итого:			167 день, 33 учебные недели 2 дня
<b>Всего:</b>			167 день, 33 учебные недели 2 дня

### 10 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.2021	28.12.2021	80 дней, 16 учебных недель
2 полугодие	10.01.2022	31.05.2022	91 день, 18 учебных недель 1 день
Итого:			171 день, 34 учебные недели 1 день
Промежуточная аттестация	25.05 – 31.05.2021		Промежуточная аттестация обучающихся производится без прекращения образовательного процесса
Военно-полевые сборы (мальчики)	01.06.2022	04.06.2022	4 дня
Итого:	Девочки		171 дней, 34 учебные недели 1 день
	Мальчики		175 дней, 35 учебных недели
Всего	С учетом промежуточной аттестации: 34 учебные недели 1 день – девочки, 35 учебных недели - мальчики		

### 11 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.2021	28.12.2021	80 дней, 16 учебных недель
2 полугодие	10.01.2022	25.05.2022	87 день, 17 учебных недель 2 дня

Итого:	167 дней, 33 учебные недели 2 дня
--------	-----------------------------------

**5. Продолжительность каникул в течение учебного года, праздничные и выходные дни 1-11 классы**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние (1-8 классы)	01.06.2022	31.08.2022	92
10 класс (для девочек)	01.06.2022	31.08.2022	92
10 класс (для мальчиков)	01.06.2022	31.08.2022	88
Дополнительные каникулы для 1 классов	21.02.2022	27.02.2022	7

**Праздничные и выходные дни в 2021-2022 учебном году:**

04.11.2021г.- День народного Единства;  
 23.02.2022 г.- День защитника Отечества;  
 07.03.2022 г. – перенос выходного с 05.03.2022 г.;  
 08.03.2022 г. - Международный женский день;  
 02.05.2022 - 03.05.2022 г. - Праздник Весны и Труда ;  
 09.05.2022 - 10.05.2022 г. - День Победы.

**6. Расписание звонков.**

**Расписание звонков для 1 «А», 1 «Б» классов:**

Первая четверть:

1 урок	8.50-9.25	перемена 10 минут
2 урок	9.35-10.10	динамическая пауза
3 урок	10.55-11.30	

Вторая четверть

1 урок	8.50-9.25	перемена 10 минут
2 урок	9.35-10.10	динамическая пауза
3 урок	10.55-11.30	перемена 30 минут
4 урок	12.00-12.35	

Второе полугодие:

1 урок	8.50-9.30	перемена 10 минут
2 урок	9.40-10.20	динамическая пауза
3 урок	11.00-11.40	перемена 20 минут
4 урок	12.00-12.40	перемена 10 минут
5 урок	12.50-13.30	

**Расписание звонков для 4 «А», 4 «Б» классов:**

1 урок	08.50-9.30	перемена 20 минут
--------	------------	-------------------

2 урок	9.50-10.30	динамическая пауза
3 урок	10.50-11.30	перемена 20 минут
4 урок	11.50-12.30	перемена 20 минут
5 урок	12.50-13.30	

**Расписание звонков для 5 «А», 5 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», классов:**

1 урок	8.00-8.40	перемена 10 минут
2 урок	8.50-9.30	перемена 20 минут
3 урок	9.50-10.30	перемена 20 минут
4 урок	10.50-11.30	перемена 20 минут
5 урок	11.50-12.30	перемена 20 минут
6 урок	12.50-13.30	перемена 20 минут
7 урок	13.50-14.30	

**Расписание звонков для 10,11 классов:**

1 урок	8.00-8.40	перемена 10 минут
2 урок	8.50-9.30	перемена 20 минут
3 урок	9.50-10.30	перемена 20 минут
4 урок	10.50-11.30	перемена 20 минут
5 урок	11.50-12.30	перемена 20 минут
6 урок	12.50-13.30	перемена 20 минут
7 урок	13.50-14.30	перемена 10 минут
8 урок	14.40-15.20	

**2 смена**

**Расписание звонков для обучающихся 2 «А», 2 «Б» 3 «А», 3 «Б» классов:**

1 урок	13.50-14.30	перемена 10 минут
2 урок	14.40-15.20	перемена 20 минут
3 урок	15.40-16.20	перемена 20 минут
4 урок	16.40-17.20	перемена 10 минут
5 урок	17.30-18.10	

**Расписание звонков для обучающихся 6 «А», 6 «Б» классов:**

1 урок	13.50-14.30	перемена 10 минут
2 урок	14.40-15.20	перемена 20 минут
3 урок	15.40-16.20	перемена 20 минут
4 урок	16.40-17.20	перемена 10 минут
5 урок	17.30-18.10	перемена 10 минут
6 урок	18.20-19.00	

**Расписание звонков для обучающихся 7 «А», 7 «Б» классов:**

1 урок	12.50-13.30	перемена 20 минут
2 урок	13.50-14.30	перемена 10 минут

3 урок	14.40-15.20	перемена 20 минут
4 урок	15.40-16.20	перемена 20 минут
5 урок	16.40-17.20	перемена 10 минут
6 урок	17.30-18.10	перемена 10 минут
7 урок	18.20-19.00	

### **Расписание занятий внеурочной деятельности**

1 «А», 1 «Б» классы	первая четверть	11.50-12.25
1 «А», 1 «Б» классы	первая четверть	12.50-13.25
1 «А», 1 «Б» классы	второе полугодие	12.50-13.30
2 «А» класс		12.50-13.50; 13.50-14.30
2 «Б» класс		10.50-11.20; 12.50-13.50
3 «А» класс		12.50-13.50; 13.50-14.30; 17.30-18.10
3 «Б» класс		10.50-11.20; 13.50-14.30
4 «А», 4 «Б» классы		12.50-13.30; 13.50-14.30
5 «А», 5 «Б» классы		13.50-14.30; 14.40-15.20
6 «А», 6 «Б» классы		10.50-11.30; 12.50-13.30
7 «А», 7 «Б» классы		9.50-10.30; 10.50-11.30; 12.50-13.30
8 «А», 8 «Б» классы		14.40-15.20; 15.40-16.20
9 «А», 9 «Б» классы		14.40-15.20; 15.40-16.20
10 класс		14.40-15.20; 15.40-16.20
11 класс		15.40-16.20; 16.40-17.20

### **7. Проведение промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся без прекращения образовательного процесса.

Сроки промежуточной аттестации для 1 класса: с 18.04.2022 г. по 25.05.2022г. без прекращения образовательного процесса; сроки промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов: с 18.04.2022 г. по 31.05.2022г. без прекращения образовательного процесса.

## 8. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 9. График питания.

Классы	Завтрак	Обед
1 «А», 1 «Б»	8.30-8.50	11.40-12.00
4 «А», 4 «Б»	8.30-8.50	11.30-11.50
5«А», 5 «Б», 10, 11	9.30-9.50	12.30-12.50
8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б»,	10.30-10.50	
2 «А», 2 «Б», 3«А», 3«Б»	15.20-15.40	13.30-13.50
6«А»,6«Б»,7«А»,7«Б»	16.20-16.40	

### *Охват учащихся школьным горячим питанием*

Информация	31.12.2019 уч.год	31.12.2020 уч.год	31.12.2021 уч.год
Завтрак	373 чел.	407чел.	453
Дети из многодетных семей	37чел.	57чел.	53 чел.
Горячее питание (обед)	176 чел.	172чел.	220 чел.

## 9. Сменность:

Учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп самоподготовки, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (30 минут для занятий внеурочной деятельностью), кроме групп самоподготовки для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

### **Раздел № 5. Востребованность выпускников**

В 2020-2021 учебном году закончили обучение по программам основного общего образования 36 выпускника. Из них

- продолжили обучение в школе – 12 человек (33,33%);
- поступили в СПО-24 человек (66,67%);
- не трудоустроены и не работают – 0 человек (0%).

Таким образом, 100% выпускников основной школы успешно трудоустроены.

Обучение по программам среднего общего образования завершили в 2021 году 11 выпускников. Из них:

- 4 человек (36,36%) поступили в ВУЗы;
- 5 человек (45,46%) поступили в СПО;



- 1 человек (9,09%) служит в армии;
- 1 человек (9,09%) устроился на работу.

### **Раздел № 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 35 педагогических работников, из которых:

	2021 год	%
Количество педагогических работников всего,	37	100
из них:	33	89,189
1. Женщин	4	10.810
2. Мужчин		

Характеристика педагогических работников по уровню образования и квалификации:

Образование и категория	Количество учителей		%
	2021 год		
Высшее образование	32		86,4
Средне-специальное образование	5		13,5
Нет педагогического образования	0		0
Высшая категория	5		13.5
Первая категория	13		35,1
Соответствие занимаемой должности	7		18,9
Без категории	12		32,4

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

- Краснокутская Наталья Николаевна, учитель иностранных языков (английский) - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- Матюхина Валентина Семеновна, учитель русского языка и литературы – Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», медаль «Ветеран труда».

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях, занятия внеурочной деятельности).

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности.

Курсовая переподготовка  
педагогических работников в 2021 году

На 31.12.20201 года курсовую переподготовку прошли:

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Время прохождения	Программа, учреждение, количество часов
1.	Аминова Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	13.09.2021 по 24.09.2021	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» ОГАОУ ДПО «БелИро», 72 ч.
2.	Булавина Светлана Васильевна	Старший вожатый	11.05.2021-17.05.2021	«Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч.
			08.11.2021-03.12.2021	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций). ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
			13.12.2021-17.12.2021	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (для специалистов, работающих с детьми с РАС). ОГАОУ ДПО «БелИРО», 20 ч.
3.	Быкусов Александр Владимирович	Учитель технологий и ИЗО	25.01.21-12.04.21	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы», г. Москва, 144 ч.
			05.04.21-23.04.21,	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» (для специалистов общеобразовательных организаций) ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
			20.09.21-10.12.21,	(география) «Школа современного учителя географии» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 100 ч.
4.	Вертебная Татьяна Михайловна	Учитель истории и обществознания	22.1. 202 – 17.12.2021	«Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.

5.	Галушкина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	11.03.2021-30.03.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» образовательный портал «Инфорурок», 72 ч.
6.	Глазырина Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	25.01.2021-12.04.2021	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 144 ч.
			12.04.2021-16.04.2021	«Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 ч.
			12.04.2021-23.04.2021	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT- направлений общеобразовательных организаций», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 16 ч.
7.	Гузнародова Ольга Александровна	Учитель физической культуры	24.09.2021	«Теория и методика физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
8.	Данченко Ангелина Олеговна	Учитель биологии	20.09.2021-15.10.2021	«Формирования цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей биологии)» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
9.	Дятлова Анастасия Юрьевна	Педагог-психолог	07.11.2021-17.12.2021	«Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
			13.12.2021-17.12.2021	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (для специалистов, работающих с детьми с РАС). ОГАОУ ДПО «БелИРО», 20 ч.
	Захарчук Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	25.01.2021-12.04.2021	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы» Москва, 144 ч.
			15.03.2021-27.04.2021	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

10.				образования« Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва, 112 ч.
			03.12.2021-17.12.2021	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Москва, 72 ч.
11.	Истомин Максим Юрьевич	Учитель истории и общество-знания	30.03.2020-10.04.2020	Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации ФГОС, ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
12.	Истомина Наталья Александровна	Учитель православной культуры, истории, общество-знания	22.11.2021-17.12.2021	«Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
			13.12.2021-17.12.2021	«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (для специалистов, работающих с детьми РАС)», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 20 ч.
13.	Ковалева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	11.05.21-17.05.21	"Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря" ОГАОУ ДПО «БелИРО», 36 ч.
			31.05.21-11.06.21	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО" ОГАОУ ДПО «БелИРО», 40 ч.
14.	Краснокутская Наталья Николаевна	Учитель иностранного языка	13.09.21.–14.10.21.	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
15.	Логвинов Алексей Михайлович	Учитель физики и математики	09.12.2021	«Введение в РП-офис» БГТУ им. В.Г. Шухова , 36 ч.
16.	Матюхина Валентина Семеновна	Учитель русского языка и литературы	16.04.2021-31.04.2020	"Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования, АНОО ДПО Академия образования

				взрослых "Альтернатива", 72 ч.
17.	Назаренко Анна Владимиров на	Учитель математики	20.09.2021- 10.12.2021	«Школа современного учителя математики», ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 100 ч.
			11.10.2021- 29.10.2021	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций) ОГАОУ ДПО «БелИРО», 72 ч.
18.	Неведрова Елена Геннадиевна	Социальный педагог	12.04.2021- 11.05.2021	«Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации» ОГАОУ ДПО "БелИРО", 72 ч.
19.	Присная Юлия Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	04.10.21- 22.10.21	Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования ОГАОУ ДПО "БелИРО", 72 ч.
			08.11.21- 03.12.21	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ ОГАОУ ДПО "БелИРО", 72 ч.
20.	Ступецкая Анна Леонидовна	Учитель - дефектолог	13.12.2021- 17.12.2021	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации (для специалистов, работающих с детьми с РАС). ОГАОУ ДПО «БелИРО», 20 ч.
21.	Харченко Яна Геннадьевна	Учитель химии	25.01.2021- 12.04.2021;	"Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе" 144 ч.
			19.04.2021- 23.04.2021	"Современные подходы к организации деятельности детского оздоровительного лагеря", 36 ч.
			26.04.2021- 21.05.2021	"Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей ОВЗ (для специалистов общеобразовательных учреждений" 72 ч.

### Достижения педагогического коллектива:

ФИО учителя	Мероприятие
Глазырина	X Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школ в

<b>Татьяна Николаевна</b>	условиях реализации ФГОС» г. Белгород, 22.04.2021 г.
	VI заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий», г. Белгород, 21.11.2021 – 17.12.2021 г.
<b>Назаренко Анна Владимировна</b>	V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога», Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями
	V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога», Продуктивность и тайм-менеджмент современного педагога
	V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога», Практические советы по развитию Soft Skills в ежедневной работе преподавателя
<b>Трапезникова Мария Викторовна</b>	X Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы преподавания иностранных языков в современной школе в условиях реализации ФГОС» г. Белгород, 22.04.2021 г
	VI заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий», г. Белгород, 21.11.2021 – 17.12.2021 г.
<b>Краснокутская Наталья Николаевна</b>	участие в X региональной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС» г. Белгород, 22 апреля 2021 / Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	участие в VI заочной Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» г. Белгород, 15 ноября- 06 декабря 2021 года

### **Деятельность социально-педагогической службы.**

Согласно внутришкольному плану, приказам Управления образования администрации Белгородского района и иным нормативным документам, в 2019 году педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены ряд диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических и консультативных мероприятий, направленных на повышение уровня психологического здоровья участников образовательного процесса.

Результаты психолого-педагогического сопровождения (ППС) обучающихся и воспитанников образовательной организации:

- количество детей всего в школе - 453;
- дети, нуждающиеся в постоянной помощи педагога-психолога – 17 (4%);
- дети, которым оказана помощь педагогом-психологом - 17(4 %);

Количество детей, направленных ПМПк в учебном году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию - 4 чел.

Количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе 13 чел.

Ежегодно проводится экспертиза и подготовка пакета документов на учащихся школы, рекомендованных учителями к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Это, как правило, дети «группы риска»,

испытывающие определённые трудности в обучении, а также дети с ослабленным здоровьем.

Деятельность социального педагога направлена на выявление, диагностику и коррекцию поведения детей «группы риска». Это дети с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в девиантном поведении, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания.

### Характеристика контингента родителей

№ п/п	Характеристики контингента родителей	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
1.	Общее число родителей (мать и отец)	653	674	682
2.	Число полных семей	300	295	306
3.	Число неполных семей	50	47	52
	число семей, где одна мать	19	18	24
	число семей, где один отец	1	0	4
4.	Число семей, в которых дети находятся под опекой (подтверждающие документы)	3	3	7
5.	Число многодетных семей (подтверждающие документы)	34	37	35
6.	Число малообеспеченных семей (подтверждающие документы)	0	0	0
7.	Число семей, где работают оба родителя	253	271	312
8.	Число семей, где не работает мать	110	87	111
9.	Число семей, где не работает отец	11	9	30
10.	Состоят на учете в соцзащите (подтверждающие документы)	1	1	0
11.	Число семей, где есть родители-инвалиды (подтверждающие документы)	0	5	5
12.	Неблагополучные и проблемные семьи	1	1	1
13.	Семьи по потери кормильца	2	2	4
<b>Характеристика контингента учащихся</b>				
		31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
<b>Количество учащихся</b>				
	Число детей, проживающих в полной семье	373	407	453
1.	Число детей, проживающих в неполной семье	51	50	44
2.	Число детей, где воспитывает одна мать	18	19	41
3.	Число детей, где воспитывает	1	0	4

	один отец			
4.	Число детей, находящихся под опекой (подтверждающие документы)	6	6	11
5.	Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях	47	58	66
6.	Число детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях	0	2	2
7.	Число детей-инвалидов (подтверждающие документы)	3	3	7
8.	Число детей, пользующихся льготным питанием (подтверждающие документы)	57	59	53
9.	Число детей с (ОВЗ)	14	12	17
10.	Число детей, состоящих на учете в:			
	ВШК	5	2	2
	РОВД	1	0	0
	КДН	3	0	2
11.	Число относящихся к «группе риска»	6	6	5
12.	Число детей, находящихся на домашнем обучении	0	3	3
13.	Число семей, состоящих на:			
	ВШК	0(0%)	1(0%)	1(0,2 %)
	КДН	0(0%)	1(0%)	1(0,2 %)

Работа с детьми из «группы риска» осуществлялась через:

- проведение социальной паспортизации классов, школы;
- изучение ситуации в семьях, где дети состоят на ВШ контроле;
- социально-педагогическую диагностику с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи;
- беседы с родителями и учащимися при администрации школы, беседы в присутствии инспектора КДН и ЗП по Белгородскому району;
- работу Совета по профилактике правонарушений с детьми и семьями;
- рассмотрение поведения и отношения к учебе учащихся;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и других категорий).

Учащиеся из многодетных семей были обеспечены бесплатным питанием при поддержке средств, выделенных из областного бюджета, путевками в пришкольный ЛОЛ.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения



педагогического коллектива либо через собеседование, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

## Раздел 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, централизованную канализацию, актовый зал, спортзал, оборудованные кабинеты, музей, библиотеку. Фонд библиотеки – 20670 экземпляров книг, из них 9496 учебника.

- спортивный зал – 147 кв.м;
- волейбольная, баскетбольная и хоккейная площадки;
- гимнастический городок;
- футбольное поле;
- мастерская 65,8 кв.м;
- актовый зал 99,2 кв.м;
- 11 учебных кабинетов общей площадью 553,1 кв.м, 7 из которых оборудованы АРМУ;
- 1 компьютерный класс 48,8 кв.м;
- количество обучающихся на один компьютер 4,1 чел;
- в локальную сеть и к выходу в Интернет подключены все компьютеры;
- в наличии 16 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски; 90 ноутбуков;
- 19 принтеров;
- электронных учебников – 85;
- фонд учебной литературы – 9496 экземпляра;
- процент обновления фонда учебной литературы – 11,9 %.
- процент обновления фонда художественной литературы – 0,02 %.

### Материально-техническая база в школе

№ п\п	Показатели	Оценка показателей
1.	Учреждение располагается в здании	
	- Типовом	+
2.	Проектная мощность здания (кол-во человек)	260
3.	Фактическая наполняемость здания (кол-во человек)	453
4.	Наличие функциональных групп помещений:	
	- учебные классы	11
	- мастерская	1
	- актовый зал	1
	- школьный музей	1
	- спортивный зал	1
	- лаборатории	2
5.	Количество в учреждении (в шт.)	
	- компьютеров	20
	- телевизоров	1

- принтеров	19
- сканеров	1
- интерактивных досок	4
- МФУ	8
- проекторов	16
Необходимая техника для организации процесса дополнительного образования детей	
- DVD - проигрыватель	-
- микрофоны	-
- музыкальный центр	-
-видеокамера	-

шк  
оле  
де  
йст  
ву  
ют  
каб  
ин

еты педагога-психолога и логопеда, столовая на 84 посадочных места.

Все кабинеты оснащены необходимыми ТСО, современной мебелью, хозяйственным инвентарём.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: картофелечистка, посудомоечная машина, холодильники, плиты, мясорубка, овощерезка.

## **Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МОУ «Новосадовская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Новосадовская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы,
- 3) педагогический коллектив школы;

- 4) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 5) Управляющий Совет;
- 6) Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям или полугодиям согласно школьному учебному графику. Исследования осуществляет группа мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

На протяжении последних 3 лет контингент обучающихся растёт, что связано с миграционными процессами и определенными объективными причинами.

Образовательная программа учреждения, составленная на основе базисного учебного плана, обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая профильным.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. В 2021-2022 учебном году по предметам учебного плана во всех классах программный материал за I полугодие выполнен в соответствии с рабочими программами.

Важнейшим показателем качества образования являются индивидуальные достижения учащихся, под которыми понимается совокупность всех образовательных достижений, позволяющих ему успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах деятельности. Оценка индивидуальных достижений происходит через агрегирование оценок каждого уровня:

- оценка общеобразовательных достижений – это оценка конкретных знаний, умений и навыков по учебным предметам. Примером технологии оценки учебных достижений является государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для выпускников 9 класса, итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 и 11 классов;
- оценка предметной компетентности заключается в оценке саморазвития и самореализации по выбранному профилю (участие в олимпиадах, творческих конкурсах и другие достижения, выходящие за рамки обязательных общеучебных предметов);
- оценка ключевых компетентностей заключается в оценке уровня развития тех способностей и тех компонентов мышления и понимания, которые не привязаны к предметным навыкам и знаниям. Оценка ключевых компетентностей осуществляется посредством психологического тестирования, наблюдения, участия учащихся в социальных практиках, анализ портфолио.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели:

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса за счет освоения технологий обучения на коммуникативно-познавательной основе, модульного и личностно-ориентированного обучения, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся, их самореализации, жизненного самоутверждения;
- обеспечение повышения квалификации педагогов, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся;
- качество программно-методических комплексов по элективным курсам.
- уровень обученности выпускников: сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ, процент выпускников, поступивших в учебные заведения различного профиля;
- наличие качественного продукта творческой проектной деятельности обучающихся;
- степень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей деятельностью школы;
- результативное участие обучающихся во внешних научно-исследовательских, творческих конкурсах, олимпиадах, турнирах.

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях  
муниципального, регионального и всероссийского уровня:**

ФИО учащихся	Касс	Мероприятие	уровень	Дата	Результат	Руководитель	Исходные данные документа (приказ, диплом ит.п.)
Усхопчик Анастасия	6 «Б»	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	муниципальный	Март 2021	участник	Приказ УО №215 от 01.03.2021	Усхопчик И. П.
Савченко Иван	6 «Б»	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	муниципальный	Апрель 2021	призёр	Приказ УО № 527 от 29.04.2021	Усхопчик И. П.
Остапенко Дарья	6 «Б»	Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	муниципальный	Апрель 2021	участник	Приказ УО № 527 от 29.04.2021	Усхопчик И. П.
Савченко И.В.	6Б	Областная олимпиада школьников по немецкому языку (второй иностранный язык)	Региональный	27.04.2021	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №504-ОД от 14.05.2021	Трапезникова М. В.
Алехин М.	6Б	Областная олимпиада школьников по немецкому языку (второй иностранный язык)	Региональный	27.04.2021	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №504-ОД от 14.05.2021	Трапезникова М. В.
Путятин А.	6 Б	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам	Региональный	1.03.2021-1.04.2021	Призер	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Трапезникова М. В.

		«Шире круг»				№302-ОД от 1.04.2021	
Савченко И.В.	7Б	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Региональный	10.12. 2021	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1342-ОД от 17.12.2021	Трапезникова М. В.
Бардакова Д.П.	5А	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Региональный	10.12. 2021	Призер	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1342-ОД от 17.12.2021	Трапезникова М. В.
Герасимова С.С.	5А	Конкурс сочинений «Вместе ярче»	Муниципальный этап	14.09.21	призер		Присная Ю. В.
Тагирова Е.С.	5А	Конкурс сочинений «Вместе ярче»	Муниципальный этап	14.09.21	участник		Присная Ю. В.
Курдюмова Д.	10	Конкурс сочинений «Доброе сердце разделит боль»	Районная благотворительная акция	01.10-15.11.21	5 место	Приказ №1496 от 19.11.21	Присная Ю. В.
Герасимова С.С.	5А	Всероссийский конкурс сочинений «Вне срока давности»	Региональный этап	16.11-29.11.21	участник		Присная Ю. В.
Тагирова Е.С.	5А	Всероссийский конкурс сочинений «Вне срока давности»	Региональный этап	16.11-29.11.21	участник		Присная Ю. В.
Зайцев Кирилл	3 «Б»	Творческий конкурс «Зимняя фантазия!»	районный	Декабрь 2021 г.	3 место		Паламарчук Е. П.
Сидорова Алиса	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Кикилик Алиса	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Матюхина Арина	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Шеховцова Екатерина	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Селезнёва Мария	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Тупика Милана	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Ладыгина София	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Полина Болдуева	3 «Б»	«Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Поварёнкин Михаил	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Сидорова Алиса	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Лукьянов Даниил	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Бригада Екатерина	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Красноухов Матвей	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Золотухин Михаил	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.

Дрокина Полина	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Синдеев Владимир	3 «Б»	Олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	Ноябрь 2021г.	Победитель		Паламарчук Е. П.
Назаренко Артем Денисович	9 «А»	Зимняя олимпиада Учи.ру	всероссийский	Февраль 2021	Победитель		Назаренко А. В.
Гусев Егор Олегович	9 «А»	Зимняя олимпиада Учи.ру	всероссийский	Февраль 2021	Победитель		Назаренко А. В.
Хорошилова Карина Николаевна	9 «А»	Зимняя олимпиада Учи.ру	всероссийский	Февраль, 2021	Победитель		Назаренко А. В.
Магарамова А.	11	Олимпиада BRICSMATH.COM	всероссийский	Ноябрь, 2021	Победитель		Назаренко А. В.
Сатарова А.	11	Олимпиада BRICSMATH.COM	всероссийский	Ноябрь, 2021	Победитель		Назаренко А. В.
Гламазда Е.	11	Олимпиада BRICSMATH.COM	всероссийский	Ноябрь, 2021	Победитель		Назаренко А. В.
Лубенец Н.С.	8 «А»	Конкурс «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».	Всероссийский	Ноябрь 2021	победитель	Диплом (25 ноября 2021г.)	Матюхина В. С.
Луханин И.А.	6 «Б»	Второй (отборочный) этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	муниципальный	Ноябрь 2021	победитель	Приказ от 01.12.2021г. № 1495.	Матюхина В. С.
Арнаут Я.Д.	8 «А»	Второй (отборочный) этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	муниципальный	Ноябрь 2021	участник	Приказ от 01.12.2021г. № 1495.	Матюхина В. С.
Кистанов В. Е.	6 «Б»	конкурс «Литературное творчество».	Всероссийский	Декабрь 2021	победитель	Диплом (8 декабря 2021г).	Матюхина В. С.
Пашнева Е.И.	8 «А»	Муниципальный этапа областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	муниципальный	Сентябрь 2021	участник	Приказ от 09.09 2021г. №1014	Матюхина В. С.
Варавина Д.А.	8 «А»	Муниципальный этапа областного конкурса эссе, посвященного 200-летию Ф.М.Достоевского	муниципальный	Октябрь 2021	участник	Приказ от 22.10. 2021г. №1259.	Матюхина В. С.
Зеленская К.В.	8 «А»	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс	Всероссийский	Октябрь 2021	призёр	Диплом (Москва 2021-22 уч. год).	Матюхина В. С.
Луханин И. А.	6 «Б»	районный литературно – музыкальный фестиваль детского творчества «Встреча с талантами»	районный	Ноябрь 2021	участник	Диплом (п.Новосадовый Белгородского района	Матюхина В. С.

						2021)	
Кистанов В.Е.	6 «Б»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2021 году	Региональный	Ноябрь 2021	участник	Приказ от 01 февраля. 2022г. №322	Матюхина В. С.
Лубенец Н.С.	8 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Январь 2022г	участник	Приказ от 09.02 2022г. №147	Матюхина В. С.
Зеленская К.В.	8 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Январь 2022г	участник	Приказ от 09.02 2022г. №147	Матюхина В. С.
Луханин И.А.	6 «Б»	XVII ежегодный детский областной конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная...»	областной	Декабрь 2021	участник	Сертификат участника №003 10 декабря 2021 г.	Матюхина В. С.
Пашнева Е. И.	8 «А»	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2022»	Муниципальный, номинация «Талант художественного слова»(чтецы)	Январь 2022	участник	Приказ от 29.11 2021г. №1469 (о проведении)	Матюхина В. С.
Зеленская К.В.	8 «А»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2021-2022 учебном году	Муниципальный	Февраль 2022	участник	Приказ от 30.12 2021г. №1610 (о проведении)	Матюхина В. С.
Рябушенко А	10	Областной конкурс творческих исследовательских работ по иностранному языку «Шире круг» в номинации «Литературный микс»	региональный	Март 2021	победитель	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 302 –ОД от 01.04.2021	Краснокутская Н. Н.
Кидалова Е.	6А	Областной конкурс творческих исследовательских работ по иностранному языку «Шире круг» в номинации «Литературный микс»	региональный	Март 2021	призёр	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №302 –ОД от 01.04.2021	Краснокутская Н. Н.
Усачёва Д.	10	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Февраль 2021	призёр	Свидетельство АОО «Международный союз немецкой культуры»	Краснокутская Н. Н.
Королькова А.	10	VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Февраль 2021	призёр	Свидетельство АОО «Международный союз»	Краснокутская Н. Н.

						немецкой культуры	
Дедова А.	11	Областной конкурс творческих работ по иностранным языкам "Christmas decoration"(новогодняя игрушка)	региональный	Декабрь2021	победитель	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1342 – ОД от 17.12.2021	Краснокутская Н. Н.
Усачёва Д.	11	Областной конкурс творческих работ по иностранным языкам "Christmas decoration"(новогодняя игрушка)	региональный	Декабрь2021	призёр	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1342 – ОД от 17.12.2021	Краснокутская Н. Н.
Королькова А.	11	Областной конкурс творческих работ по иностранным языкам "Christmas decoration"(новогодняя игрушка)	региональный	Декабрь2021	призёр	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1342 – ОД от 17.12.2021	Краснокутская Н. Н.
Ковалева Полина	4	«Цветы как признание»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса		– 2 место		Ковалева Н. Н.
Чабан Илья		Конкурс экологических рисунков	муниципального этапа Всероссийского конкурса		– 2 место	( Приказ №63 от 22.01.2021г УО администрации Белгородского района )	Ковалева Н. Н.
Белякова Ульяна		Муниципальный этап XXІ областной выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Изделия с использованием ткани»		-1 место	Приказ №268 от 12.03.2021г УО администрации Белгородского района	Ковалева Н. Н.
Пашкова Арина -		Муниципальный этап XXІ областной выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Номинация «Изделия выполненные в технике плетения»		участник	Приказ №268 от 12.03.2021г УО администрации Белгородского района	Ковалева Н. Н.
Ковалева Полина		Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Зимняя фантазия	Номинация «Защитим хвойники от вырубки!»		участник		Ковалева Н. Н.
Кистанов Владимир	5 «Б»	I Всероссийский конкурс	Всероссийский	2021	Победитель	Диплом	Истомина Н. А.
Лиманская	9 «Б»	Большая школьная	Всероссийский	2021	Победитель	Диплом	Истомина



Елизавета, Курдюмова Дарья		олимпиада			ль		Н. А.
Дороганова Анастасия	11	Международный конкурс работ педагогов и учащихся «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Регион	2021	Призер	Диплом	Истомина Н. А.
Кистанова Екатерина Евгеньевна	5 «А»	«Мир – Олимпиад» 4 Всероссийская Олимпиада 2021-2022	Всероссийский	Ноябрь 2021	Победитель	Диплом	Истомина Н. А.
Алехин Максим	7 «Б»	«Мир – Олимпиад» 4 Всероссийская Олимпиада 2021-2022	Всероссийский	Ноябрь 2021	Победитель	Диплом	Истомина Н. А.
Савченко Иван	7 «Б»	Международный конкурс работ педагогов и учащихся «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Регион	Октябрь 2021	Призер	Диплом	Истомина Н. А.
Рябушенко Артём Александрович	11	Конкурс чтецов «Здесь моя тяга земная»	Муниципальный	Декабрь 2021	призёр	Приказ от 01.12.2021г. № 1495	Захарчук Н. И.
Пищулина Мария	5 «Б»	Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг»	Региональный	1.03.2021-1.04.2021	участник	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №302-ОД от 1.04.2021	Глазырина Т. Н.
Иванников Василий	2 «А»	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Региональный	10.12. 2021	призер	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1342-ОД от 17.12.2021	Глазырина Т. Н.
Манохин Михаил	5А	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Региональный	10.12. 2021	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1342-ОД от 17.12.2021	Глазырина Т. Н.
Глазырин Михаил	5А	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Региональный	10.12. 2021	Победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1342-ОД от 17.12.2021	Глазырина Т. Н.
Манохин Михаил	5 «А»	« Do you know English well?»	Международный конкурс	5.12.2021	Победитель	№D636863 8 от 05.12.2021	Глазырина Т. Н.
Манохин Михаил	5 «А»	«ABC-party »	Международный конкурс	25.11.2021	Призер	№D784860 2 от 30.11.2021	Глазырина Т. Н.
Глазырин Михаил	5 «А»	«ABC-party »	Международный конкурс	25.11.2021	Призер	№D845955 4от 28.11.2021	Глазырина Т. Н.

Иваненко Максим	1 «Б»	Конкурс семейных фотографий «Как питомец появился в моей семье»	муниципальный	25.11.2020-6.03.2021	призер	Приказ № 309	Галушкина С. В.
Ступецкая Варвара	2 «Б»	Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	муниципальный	25.06.2021-7.09.2021	участник	Приказ № 1014	Галушкина С. В.
Груздова Мария	2 «Б»	Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	муниципальный	25.06.2021-7.09.2021	участник	Приказ № 1014	Галушкина С. В.
Поныровская Виктория	2 «Б»	Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	муниципальный	25.06.2021-7.09.2021	участник	Приказ № 1014	Галушкина С. В.
Матылин Матвей	2 «Б»	Всероссийская олимпиада по математика от образовательной платформы учи.ру	всероссийский	Октябрь 2021	победитель	Диплом	Галушкина С. В.
Вережкина Диана	2 «Б»	Всероссийская олимпиада по русскому языку от образовательной платформы учи.ру	всероссийский	Октябрь 2021	призер	Диплом	Галушкина С. В.
Шапошник Олеся	2 «Б»	Районный литературно-музыкальный фестиваль «Встреча с талантами»	районный	Ноябрь 2021 г	участник	Диплом	Галушкина С. В.
Груздова Мария	2 «Б»	Районный литературно-музыкальный фестиваль «Встреча с талантами»	районный	Ноябрь 2021 г	участник	Диплом	Галушкина С. В.
Романенко Анна Тимуровна	7А	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	всероссийский	февраль 2021	победитель	Диплом АНЭ-938-КР от 26.02.21	Вертебная Т. М.
Вертебный Степан Александрович	4А	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	март 2021	призер 2 место	пр. УО №243 от 10.03.21	Вертебная Т. М.

Проектная деятельность реализуется:

- 1-4 классы - в рамках внеурочной деятельности («Я – исследователь»);
- 5-7 классы – в урочное время (уроки технологии и музыки).
- 8-9 классы - в рамках внеурочной деятельности («Проектная деятельность», «Юный исследователь»).

Социально-психологическая служба школы регулярно проводила мониторинговые исследования. Это позволило увидеть динамику изменений в уровнях воспитанности обучающихся. Полученная информация используется в

качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса и планирования воспитательной работы.

Родительские собрания – это одна из основных традиционных форм работы с родителями. В течение года в школе проведены очные и дистанционные собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

- режим дня и здоровое питание школьника;
- организация и контроль питания в школьной столовой;
- об услуге по присмотру и уходу за детьми;
- о мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- о состоянии здоровья учащихся;
- о вакцинации для профилактики гриппа;
- о подготовке к государственной итоговой аттестации;
- о предупреждении правонарушений и преступлений подростками;
- о действующем на территории РФ и области законодательстве по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья (Федеральные законы от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законы Белгородской области от 13.12.2000г. № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области», от 31.01.2005г. № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», от 04.07.2002 г. №35 «Об административных правонарушениях на территории Белгородской области» и т.д.)
- о Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025г.
- об информационной безопасности детей в сети Интернет;
- об организации контроля за детьми на период ледостава и до вскрытия водоемов ото льда;
- о безопасности на осенних и зимних каникулах;
- об организации образовательного процесса в школе;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходит проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низко мотивированными школьниками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля (годовой циклограмме) осуществляется проверка работы со школьной документацией. Классные электронные журналы, а также журналы, личные дела, тетради обучающихся 1-11 классов. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражались в справках заместителей директора, в приказах по школе, обсуждались на совещаниях при директоре.

Согласно плану воспитательной работы в 2021-2022 учебном году школа работает по 5 направлениям внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

В 2021 году спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность школы осуществляется в соответствии с инновационным направлением «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», а так же в соответствии программой воспитания школы. Работа педагогического коллектива направлена на формирование позитивного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью через комплекс учебной и внеурочной деятельности. Учащиеся узнали: почему полезно заниматься физической культурой, употреблять качественные свежие продукты, правильно чистить зубы, делать гимнастику для глаз, следить за осанкой, регулярно находиться на свежем воздухе. В школе ведётся целенаправленная работа по формированию у ребенка устойчивой позиции: «Я здоров, поэтому успешен!».

Главная цель здоровьезберегающего направления состоит в том, чтобы научить не только учеников, но педагогов и родителей принципиально по-новому взаимодействовать друг с другом, более внимательно и осознанно относиться к своему здоровью, а также дать возможность получить необходимые знания, привить ценные навыки, действуя по принципу «равный с равным». Проводимая в школе работа способствует повышению уровня двигательной активности учащихся, укреплению их здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организации досуга учащихся.

В 2021 году были проведены спортивные соревнования по: волейболу, баскетболу, мини-футболу, «Дни здоровья», полоса препятствий, президентские состязания и президентские спортивные игры.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в 2021 году, является поддержание системы здоровьезаботливого образовательного пространства.

#### Сведения о состоянии здоровья детей

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети - инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
1«А»	27	14	12	1	0	27	0	0	0
1«Б»	24	14	9	1	0	24	0	0	0
2«А»	18	5	11	0	2	12	5	2	2
2«Б»	17	6	10	1	0	16	1	0	0
3«А»	26	12	12	2	0	25	1	0	0
3«Б»	25	15	5	3	2	20	4	1	0
4«А»	20	13	1	2	1	17	2	1	1
4«Б»	19	12	5	1	0	18	1	0	0

5 «А»	29	13	13	2	1	26	2	1	1
5 «Б»	29	12	12	4	1	24	4	1	1
6 «А»	22	6	14	2	0	22	2	0	0
6 «Б»	23	5	12	6	0	17	6	0	0
7 «А»	28	6	12	10	0	18	10	0	0
7 «Б»	26	7	12	7	0	19	6	1	0
8 «А»	24	7	12	5	0	19	4	1	0
8 «Б»	23	5	15	2	1	19	3	1	1
9«А»	22	5	15	2	0	20	2	0	0
9«Б»	22	12	5	4	1	17	4	1	1
10	12	3	8	1	0	11	0	1	0
11	18	6	8	4	0	14	3	1	0

## Часть 2

### Показатели деятельности МОУ «Новосадовская СОШ», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

#### Критерий 1-2.6

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 36,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,78%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/32,45% (муниципальный)

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/12,5%
1.29.1	Высшая	1 человек/3%
1.29.2	Первая	18/49%
1.30	Численность/удельный вес численности	5 человек/13,5%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/8%
2.	Инфраструктура	4 человека/100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30/81%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 обучающихся /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1200кв.м /3,21 кв. м

### Часть 3

#### Общие выводы по итогам самообследования за 2021 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой.

2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021 году, выполнены. Учебные программы по всем предметам реализованы, успеваемость стабильна. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др., но недостаточно внимания уделяется педагогами обобщению опыта и аттестации на квалификационные категории.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения различной информации на школьном сайте и в социальных сетях.

#### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

##### **Задачи обучения:**

1. Увеличение доли участников и победителей муниципальных, региональных этапов предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, научно-исследовательских проектов и творческих конкурсов.

2. Повышение качества образовательных результатов в ходе освоения обучающимися рабочих программ на всех ступенях обучения.

3. Совершенствование комфортности среды обучения и воспитания в школе для учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

4. Внедрение современных форм и способов образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитания:**

1. Повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся и воспитанников.

2. Создание условий для самореализации обучающихся через систему дополнительного образования.

**Задачи развития:**

1. Обеспечение эффективности управления системой образования и воспитания учреждения.

2. Совершенствование форм и методов работы с родителями и будущими первоклассниками на адаптационном этапе.

3. Осознанное использование инноваций в области методики и педагогики с целью достижения нового качества образовательного процесса.

4. Усиление роли родительской общественности в решении задач обучения, воспитания и социализации.

**Задачи по укреплению здоровья учащихся:**

1. Усиление административного контроля по соблюдению санитарных норм и правил.

2. Дальнейшее развитие и обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи.

3. Взаимодействие с правоохранительными органами по индивидуализации работы с учащимися группы риска, с «трудными учащимися».