

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол от 01 апреля 2023 г. № 12

Утверждаю
приказ от 01.04 2023 г. № 84
директор М. Ю. Истомин



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»**

пос. Новосадовый

Содержание отчета о результатах самообследования

Название раздела	стр.
Часть 1	
Раздел №1: Сведения об образовательной организации	3-6
Раздел №2: Оценка образовательной деятельности	7- 8
Раздел №3: Оценка системы управления организацией	8-9
Раздел №4: Воспитательная работа	9-18
Раздел №5: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-28
Раздел №6: Оценка востребованности выпускников	22
Раздел №7: Оценка качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22-31
Раздел №8: Оценка материально-технической базы	32
Раздел №9: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32-35
Часть 2	
Показатели деятельности	35-39
Часть 3	
Общие выводы по итогам самообследования за 2022 год	39-41

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
Учредитель школы	Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.
Юридический и фактический адрес	308518, п.Новосадовый, Белгородская область, ул.лейтенанта Павлова 15
Телефон	8 (4722) 29-00-96
Факс	8 (4722) 29-00-96
Сайт школы	https://shkolanovosadovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	novsad@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 25 октября 2021 г. № 1276
Лицензия на образовательную деятельность	№Л035-01234-31/00235557 от 20.04.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 октября 2013 года №3606 серия 31А01 № 0000170 (до 28 октября 2025)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «Новосадовская СОШ» Положение о проектной деятельности обучающихся 5-9 классов Положение об индивидуальном проекте

	<p>обучающихся 10-11 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования</p> <p>Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ «Новосадовская СОШ»</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОУ «Новосадовская СОШ»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о школьной форме</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о совете отцов</p> <p>Положение о пропускном режиме</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»</p> <p>Положение о единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Новосадовская СОШ»</p> <p>Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МОУ «Новосадовская СОШ» по</p>
--	---

	организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе
Материально-техническая база	
Классные комнаты	11, в том числе: кабинеты начальных классов, химии- физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 82 посадочных места, 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 22581 книг из них учебников – 11403 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	4
Спортивный городок	2
Медицинский кабинет	2
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	5
Компьютеры	110
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2900 кв.м.
Система управления	

Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительское собрание Совет отцов Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты Комиссия по контролю за питанием Родительский патруль Совет профилактики

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 160 обучающихся, ученики 2-, 6-7 классов. В первую смену обучались 286 учеников. Во вторую смену в 2022/2023 учебном году обучались 210 обучающихся, ученики 2-3, 6-7, 8 «Б» классов. В первую смену обучались 293 ученика.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по результатам итоговой контрольной работы.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа) Основное (адаптированная программа)	1 5

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 17 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ,

- волонтерского отряда «Патриот», дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	24
Количество кружков в рамках ФГОС	16
Общеинтеллектуального направления	5
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	2
Социального направления	5
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	8
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	0
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	3
Направленность: «Социально-педагогическая»	5
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	0
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	8
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	2

Наличие органов ученического самоуправления	
«Президентский Совет», «Спектр», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование; социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»
Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных
предметов.

- Наиболее значимые мероприятия и их воспитательный эффект.

Традиционное мероприятие	Формы проведения	Воспитательный эффект
"День Знаний"	торжественная линейка	Сохранение школьных традиций
День Здоровья	КТД	Развитие коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений. Формирование навыков ЗОЖ
Выборы (Президента школы, капитана ДО, школьного парламента)	интеллектуальная игра	Воспитание гражданской позиции.

Операция «Внимание, дети!»	«Уроки дорожной безопасности»	формирование культуры безопасного образа жизни
«Нет террору!»	акция	Развитие коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений
«Мы желаем счастья Вам...»	конкурс букетов и композиций ко Дню Учителя, концерт	Духовно-нравственное и эстетическое
День Флага Белгородской области	торжественная линейка	патриотическое воспитание
«Осенние посиделки»	КТД	Духовно-нравственное воспитание
Акция «Спид - трагедия человечества»	Конкурс рисунков и плакатов, классные часы	формирование культуры здорового образа жизни
Станция «Скорой помощи» пернатым друзьям	Игра-путешествие	Заботливое отношение
«Моя мама» Стопкадр «Милая мама моя»	конкурс рисунков	Духовно-нравственное воспитание
Экологический десант	Уборка территории	трудовое воспитание
«Мастерская деда Мороза»	КТД	Эстетическое воспитание
Новогодний утренник	КТД	Духовно-нравственное воспитание
Новогодний праздник	КТД	Духовно-нравственное воспитание
Новогодний бал	КТД	Духовно-нравственное воспитание
«Зелёная столица»	Акция	Трудовое воспитание
Вечер встречи выпускников	торжественный праздник	Духовно-нравственное, сохранение школьных традиций
«Поле русской славы»	конкурс чтецов	патриотическое воспитание
День защитника Отечества	уроки Мужества	патриотическое воспитание
«Вперёд, мальчишки!»	Спортивный праздник	Физкультурно-спортивное воспитание
«Вам, милые дамы»	Концерт	Духовно-нравственное
«Мы вас ждём, товарищ птица»	Акция	Заботливое отношение

Весенний бал	школьный праздник	Духовно-нравственное воспитание
«Светофорчик» (1-4 классы)	игра по ПДД	формирование культуры безопасного образа жизни
«Светофор»(5-11 классы)	игра по ПДД	формирование культуры безопасного образа жизни
«Статен в строю, силён в бою»	смотр строя и песни	патриотическое воспитание
День Победы	Вахта Памяти, митинг у памятника	патриотическое воспитание
«Фото на память»	Акция	патриотическое воспитание
«Подарок ветерану»	Акция	патриотическое воспитание
День славянской культуры и письменности	общешкольное мероприятие	Воспитание любви к своему языку, своей культуре, своей Родине.
Последний Звонок	торжественная линейка	Сохранение школьных традиций
Выпускной вечер	Торжественное мероприятие	Сохранение школьных традиций

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Белгородской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Деятельность социально-педагогической службы.

Согласно внутришкольному плану, приказам Управления образования администрации Белгородского района и иным нормативным документам, в 2022 году педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены ряд диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических и консультативных мероприятий, направленных на повышение уровня психологического здоровья участников образовательного процесса.

Результаты психолого-педагогического сопровождения (ППС)

обучающихся и воспитанников образовательной организации:

- количество детей всего в школе –453 человек;
- дети, нуждающиеся в постоянной помощи педагога-психолога – 18 (4%);
- дети, которым оказана помощь педагогом-психологом – 18(4 %);

Количество детей, направленных ПМПК в учебном году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию - 5 человек. Количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе 12чел.

Ежегодно проводится экспертиза и подготовка пакета документов на учащихся школы, рекомендованных учителями к прохождению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Это, как правило, дети «группы риска», испытывающие определённые трудности в обучении, а также дети с ослабленным здоровьем.

Деятельность социального педагога направлена на выявление, диагностику и коррекцию поведения детей «группы риска». Это дети с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в девиантном поведении, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания.

Характеристика контингента родителей

№ п/п	Характеристики контингента родителей	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
1.	Общее число родителей (мать и отец)	674	682	704
2.	Число полных семей	295	306	352
3.	Число неполных семей	47	52	128
	число семей, где одна мать	18	24	10
	число семей, где один отец	0	4	5
4.	Число семей, в которых дети находятся под опекой (подтверждающие документы)	3	7	9
5.	Число многодетных семей (подтверждающие документы)	37	35	57
6.	Число малообеспеченных семей (подтверждающие документы)	0	0	0
7.	Число семей, где работают оба родителя	271	312	329
8.	Число семей, где не работает	87	111	121

	мать			
9.	Число семей, где не работает отец	9	30	41
10.	Состоят на учете в соцзащите (подтверждающие документы)	1	0	3
11.	Число семей, где есть родители-инвалиды (подтверждающие документы)	5	5	1
12.	Неблагополучные и проблемные семьи	1	1	9
13.	Семьи по потери кормильца	2	4	3
№ п/п	Характеристики контингента родителей	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
	Число детей, проживающих в полной семье	407	453	352
1.	Число детей, проживающих в неполной семье	50	44	128
2.	Число детей, где воспитывает одна мать	19	41	10
3.	Число детей, где воспитывает один отец	0	4	5
4.	Число детей, находящихся под опекой (подтверждающие документы)	6	11	12
5.	Число детей, воспитываемых в многодетных семьях	58	66	10
6.	Число детей, воспитываемых в неблагополучных семьях	2	2	5
7.	Число детей-инвалидов (подтверждающие документы)	3	7	8
8.	Число детей, пользующихся льготным питанием (подтверждающие документы)	59	53	55
9.	Число детей с (ОВЗ)	12	17	17
10.	Число детей, состоящих на учете в:	2	2	3

	ВШК	0	0	0
	РОВД	0	2	2
	КДН			
11.	Число относящихся к «группе риска»	6	5	11
12.	Число детей, находящихся на домашнем обучении	3	3	7
13.	Число семей, состоящих на:	1(0%)	1(0,2 %)	3(0,5%
	ВШК	1(0%)	1(0,2 %)	1(0,1%)
	КДН			

Работа с детьми из «группы риска» осуществлялась через:

- проведение социальной паспортизации классов, школы;
- изучение ситуации в семьях, где дети состоят на ВШ контроле;
- социально-педагогическую диагностику с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи;
- беседы с родителями и учащимися при администрации школы, беседы в присутствии инспектора КДН и ЗП по Белгородскому району;
- работу Совета по профилактике правонарушений с детьми и семьями;
- рассмотрение поведения и отношения к учебе учащихся;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и других категорий).

Учащиеся из многодетных семей были обеспечены бесплатным питанием при поддержке средств, выделенных из областного бюджета, путевками в пришкольный ЛОЛ.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования была выполнена на 100%. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, либо на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Социально-психологическая служба школы регулярно проводила мониторинговые исследования. Это позволило увидеть динамику изменений в уровнях воспитанности обучающихся. Полученная информация используется в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса и планирования воспитательной работы.

Родительские собрания – это одна из основных традиционных форм работы с родителями. В течение года в школе проведены очные и дистанционные собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

- режим дня и здоровое питание школьника;
- организация и контроль питания в школьной столовой;
- об услуге по присмотру и уходу за детьми;

- о мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- о состоянии здоровья учащихся;
- о вакцинации для профилактики гриппа;
- о подготовке к государственной итоговой аттестации;
- о предупреждении правонарушений и преступлений подростками;
- о правилах поведения при обстреле;
- о дистанционном обучении.

В 2022 году спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность школы осуществляется в соответствии с инновационным направлением «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», а так же в соответствии программой воспитания школы. Работа педагогического коллектива направлена на формирование позитивного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью через комплекс учебной и внеурочной деятельности. Учащиеся узнали: почему полезно заниматься физической культурой, употреблять качественные свежие продукты, правильно чистить зубы, делать гимнастику для глаз, следить за осанкой, регулярно находиться на свежем воздухе. В школе ведётся целенаправленная работа по формированию у ребенка устойчивой позиции: «Я здоров, поэтому успешен!».

Главная цель здоровьесберегающего направления состоит в том, чтобы научить не только учеников, но педагогов и родителей принципиально новому взаимодействовать друг с другом, более внимательно и осознанно относиться к своему здоровью, а также дать возможность получить необходимые знания, привить ценные навыки, действуя по принципу «равный с равным». Проводимая в школе работа способствует повышению уровня двигательной активности учащихся, укреплению их здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни, организации досуга учащихся.

В 2022 году были проведены спортивные соревнования по: волейболу, баскетболу, мини-футболу, «Дни здоровья», полоса препятствий, президентские состязания и президентские спортивные игры и т.д.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в 2022 году, является поддержание системы здоровьесориентированного образовательного пространства.

Сведения о состоянии здоровья детей

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети - инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
1 «А»	24	18	5	1	0	23	1	0	0
1 «Б»	24	17	4	2	1	19	5	0	1
2 «А»	25	12	12	1	0	25	0	0	0
2 «Б»	21	13	7	1	0	21	0	0	0
3 «А»	18	7	10	0	1	14	3	1	1
3 «Б»	19	6	13	0	0	19	0	0	0
4 «А»	28	10	16	2	0	28	0	0	0

4 «Б»	27	14	11	1	1	22	4	1	1
5 «А»	27	14	12	1	0	23	4	0	0
5 «Б»	26	10	15	1	0	26	0	0	0
5 «В»	27	11	12	3	1	21	5	1	2
6 «А»	20	7	13	0	0	17	2	1	1
6 «Б»	20	7	11	1	1	18	2	0	0
6 «В»	17	9	7	0	1	14	2	1	1
7 «А»	26	7	17	2	0	18	8	0	0
7 «Б»	22	5	15	2	0	17	5	0	0
8 «А»	28	4	18	5	1	19	8	1	1
8 «Б»	27	4	17	6	0	23	3	1	0
9 «А»	26	5	16	5	0	21	3	2	0
9 «Б»	27	2	22	3	0	24	2	1	1
10	15	1	12	1	1	12	3	0	1
11	10	0	9	1	0	9	1	0	0

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	373	409	446
	Окончили на отлично	62	91	63
	Окончили на 4 и 5	166	161	198
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	61,13%	61,61%	68,06%
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	4	2
	— средней школе	3	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с оцной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с оцной «3»	Кол-во уч-ся, с оцной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1 А	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 Б	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
1 параллель	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2 А	16	6	1	9	0	0	1	0	0	93.75%	100.00%
2 Б	19	6	2	9	0	0	4	0	0	78.95%	100.00%
2 параллель	36	12	3	18	0	0	5	0	0	86.35%	100.00%
3 А	25	8	0	17	0	0	1	0	0	96.15%	100.00%
3 Б	25	8	0	13	0	0	4	0	0	84.00%	100.00%
3 параллель	50	16	0	30	0	0	5	0	0	90.08%	100.00%
4 А	18	3	0	11	0	0	4	0	0	78.95%	100.00%
4 Б	19	2	0	12	0	0	5	0	0	73.68%	100.00%
4 параллель	37	5	0	23	0	0	9	0	0	76.32%	100.00%
Всего по начальной школе	172	33	3	71	0	0	19	0	0	84.25%	100.00%
5 А	29	9	0	17	0	0	3	0	0	89.66%	100.00%
5 Б	29	3	1	14	2	0	12	0	0	58.06%	100.00%
5 параллель	58	12	1	31	2	0	15	0	0	73.86%	100.00%
6 А	21	0	0	11	2	0	10	0	0	50.00%	100.00%
6 Б	23	3	0	12	1	0	8	0	0	66.67%	100.00%
6 параллель	44	3	0	23	3	0	18	0	0	58.34%	100.00%
7 А	25	1	1	8	2	0	16	0	0	32.14%	100.00%
7 Б	27	6	0	12	1	0	9	0	0	66.67%	100.00%

7 параллель	52	7	1	20	3	0	25	0	0	49.41%	100.00%
8 А	25	2	0	12	2	0	11	0	0	56.00%	100.00%
8 Б	22	0	0	5	0	0	17	0	0	25.00%	100.00%
8 параллель	47	2	0	17	2	0	28	0	0	40.50%	100.00%
9 А	23	4	0	8	3	0	11	0	0	52.17%	100.00%
9 Б	20	0	0	10	1	0	10	0	0	52.63%	100.00%
9 параллель	43	4	0	18	4	0	21	0	0	52.38%	100.00%
Всего по основной школе	244	28	2	109	14	0	107	0	0	55.14%	100.00%
10	12	2	1	7	1	0	3	0	0	75.00%	100.00%
10 параллель	12	2	1	7	1	0	3	0	0	75.00%	100.00%
11	18	0	1	11	4	0	7	0	0	61.11%	100.00%
11 параллель	18	0	1	11	4	0	7	0	0	61.11%	100.00%
Всего по средней школе	30	2	2	18	5	0	10	0	0	68.06%	100.00%
Итого по школе	446	63	7	198	19	0	136	0	0	69.15%	100.00%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (61,12%;61,61%; 69,15%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (41,3%), повысился на 19,7 процентов (в 2021 был 21,6%), процент учащихся,

окончивших на «5» (19,2%), снизился на 4,3 процента (в 2021 — 23,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (44,67%), повысился на 18,27 процента (в 2021 был 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5» (11,48%), снизился на 6,52 процента (в 2021— 18%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 60%, по сравнению с 2021 годом повысился на 5% (в 2021 году 55%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 7 %, т.е. снизился на 3% (в 2021 было 10%).

В 2022 году ОГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 9-х классов (43 человека). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (43 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-27; по математике среднее значение «3», средний балл-10. В отличие от прошлого года, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девярых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 24 человека) – среднее значение «3», средний балл – 19
- география (18 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл-15
- информатика и ИКТ (25 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 8
- За ними следуют:
- биология (10 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 25
- химия (4 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 20
- история (3 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 7
- физика (2 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 13.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, частично подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 43 учащимся: из них – 2 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в
форме ЕГЭ-2022
11 класс (18 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Английский язык	2	76	0	81
Обществознание	9	56	1	94
Информатика	3	49	0	51
Биология	3	44	2	77
Физика	4	64	0	76
История	2	54	0	67
Русский язык	18	68	0	85
Химия	2	63	1	99
Литература	3	48	1	54
Математика базовая	8	4	0	5
Математика профильная	10	55	1	76

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

МОУ «Новосадовская СОШ» не является пунктом проведения единого государственного экзамена, обучающиеся 11 класса принимали участие в ЕГЭ с выездом в другие школы. На ЕГЭ-2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 18 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 9 учащихся (50%), как и в прошлом учебном году.

Физику выбрали на ЕГЭ 4 учащихся (22%), литературу, информатику, биологию – 3 учащихся (17%); химию, английский язык, историю выбрали по 2 учащихся (11%),

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Новосадовская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Анализ цифровых показателей результата выполнения ВПР весной 2022г.:

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	11	Физика	8	100	100
2.	11	География	5	100	100
3.	11	Биология	9	100	100
4.	11	История	15	93,33	6.67

Анализ цифровых показателей результата выполнения ВПР осенью 2022г.:

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	9	Обществознание	14	93	29
2.	9	Биология	24	100	4
3.	9	Математика	38	85	8
4.	9	Русский язык	35	78	6
5.	9	История	25	80	4
6.	9	Химия	14	100	43
7.	8	Иностранный	36	67	11

		язык			
8.	8	Русский язык	32	69	6
9.	8	Математика	46	92	32
10.	7	География	23	96	39
11.	7	История	23	100	17
12.	7	Биология	22	100	41
13.	7	Обществознание	21	100	28
14.	7	Русский язык	42	79	14
15.	7	Математика	43	91	16
16.	6	История	49	100	48
17.	6	Математика	49	86	54
18.	6	Русский язык	49	92	46
19.	5	Русский язык	65	91	38
20.	5	Математика	70	96	62
21.	5	Окружающий мир	24	0	54

Статистика по оценкам
Русский язык 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	47	73.44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	25.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.56
Всего	65	100

Математика 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24	34.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	55.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	10.00
Всего	70	100

Окружающий мир 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	45.83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4.17
Всего	24	100

Русский язык 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	55.10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	44.90

	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	49	100

Математика 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	42.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	46.94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	10.20
Всего	49	100

История 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	34	69.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	26.53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4.08
Всего	49	100

Русский язык 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32	76.19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	23.81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	42	100

Математика 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	76.74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	23.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	43	100

Биология 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	36.36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	13.64
Всего	22	100

История 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	86.96

	Кол-во участников	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	13.04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

География 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	95.65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	4.35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

Обществознание 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	52.38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	47.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	21	100

Русский язык 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	26	81.25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	18.75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	32	100

Математика 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	43.48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6.52
Всего	46	100

Английский язык 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32	88.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	11.11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	36	100

Русский язык 9 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24	68.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	31.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	35	100

Математика 9 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25	65.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	34.21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	38	100

Химия 9 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	14.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	14.29
Всего	14	100

Биология 9 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	70.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	29.17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	24	100

История 9 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	92.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	8.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	25	100

Обществознание 9 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	71.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	28.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	14	100

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3, 6-7,8 «Б» классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 5, 8 «А», 9-11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	22	10	0	12	11	8	3	0	0
2020	38	16	0	22	18	8	6	4	0
2021	36	12	1	23	11	5	4	1	1
2022	43	15	0	28	18	15	2	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе остаётся стабильным. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – индивидуальные учебные планы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 38% по сравнению с результатами 2021 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность педагогического персонала составляла 41 человек. В 2021-2022 году аттестацию прошли 2 учителя на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 35 педагогических работников, из которых:

	2022 год	%
Количество педагогических работников всего,	41	100
из них:		
1. Женщин	35	85,4
2. Мужчин	6	14,6

Характеристика педагогических работников по уровню образования и квалификации:

Образование и категория	Количество учителей	%
	2022 год	
Высшее образование	37	91,3
Средне-специальное	4	9,7
Нет педагогического образования	0	0
Высшая категория	6	14,6
Первая категория	10	24,4
Соответствие занимаемой должности	15	36,6
Без категории	10	24,4

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

- Краснокутская Наталья Николаевна, учитель иностранных языков (английский) - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- Матюхина Валентина Семеновна, учитель русского языка и литературы – Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», медаль «Ветеран труда».

Все 100% учителей прошли повышение квалификации (курсовую переподготовку) в течении последних 3 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школьной библиотеки

Общая характеристика:

- площадь библиотеки - 41,4м² (абонемент – 25,4м²; хранилище – 16м²);
- объем библиотечного фонда – 22581 единиц;
- объем учебного фонда – 11403 единицы;
- книгообеспеченность учебниками – 100 %;
- средняя посещаемость библиотеки – 23 пользователя в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11403	8806
2	Естественные науки	304	116
3	Прикладные науки	105	27
4	Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания	810	352
5	Художественная литература	9740	3387
6	Педагогическая литература	219	51
7	Электронные образовательные ресурсы	168	

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и обновленным ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются:

- информационно-аналитическая система «АВЕРС: Библиотека»;
- с 2022 года формирование заказа учебников осуществляется онлайн, через автоматизированную информационную систему заказа учебников АИС «Книгозаказ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт входной группы.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Закуплена компьютерная техника.
4. Замена входной группы.
5. Заменены светильники в учебных кабинетах.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: требуется интерактивный модуль по кабинетам, требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт школы, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 09.03.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная.

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МОУ «Новосадовская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Новосадовская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются

гласности в следующих формах:

-информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, Управления образования;
-информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы,
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 5) Управляющий Совет;
- 6) Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям или полугодиям согласно школьному учебному графику. Исследования осуществляет группа мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

На протяжении последних 3 лет контингент обучающихся растёт, что связано с миграционными процессами и определенными объективными причинами.

Образовательная программа учреждения, составленная на основе базисного учебного плана, обеспечивала выполнение поставленных целей и задач. Соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, предусмотрено удовлетворение различных запросов учащихся с учётом физиологических возможностей и уровня подготовленности каждого, начиная от коррекционно-развивающего и заканчивая профильным.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. В 2020-2021 учебном году по предметам учебного плана во всех классах программный материал за I полугодие выполнен в соответствии с рабочими программами.

Важнейшим показателем качества образования являются индивидуальные достижения учащихся, под которыми понимается совокупность всех образовательных достижений, позволяющих ему успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах

деятельности. Оценка индивидуальных достижений происходит через агрегирование оценок каждого уровня:

- оценка общеобразовательных достижений – это оценка конкретных знаний, умений и навыков по учебным предметам. Примером технологии оценки учебных достижений является государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для выпускников 9 класса, итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 и 11 классов;
- оценка предметной компетентности заключается в оценке саморазвития и самореализации по выбранному профилю (участие в олимпиадах, творческих конкурсах и другие достижения, выходящие за рамки обязательных общеучебных предметов);
- оценка ключевых компетентностей заключается в оценке уровня развития тех способностей и тех компонентов мышления и понимания, которые не привязаны к предметным навыкам и знаниям. Оценка ключевых компетентностей осуществляется посредством психологического тестирования, наблюдения, участия учащихся в социальных практиках, анализ портфолио.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели:

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса за счет освоения технологий обучения на коммуникативно-познавательной основе, модульного и личностно-ориентированного обучения, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся, их самореализации, жизненного самоутверждения;
- обеспечение повышения квалификации педагогов, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся;
- качество программно-методических комплексов по элективным курсам.
- уровень обученности выпускников: сравнительные результаты ГИА в форме ЕГЭ, процент выпускников, поступивших в учебные заведения различного профиля;
- наличие качественного продукта творческой проектной деятельности обучающихся;
- степень удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей деятельностью школы;
- результативное участие обучающихся во внешних научно-исследовательских, творческих конкурсах, олимпиадах, турнирах.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходит проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низко мотивированными школьниками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов

организации урока, подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля (годовой циклограмме) осуществляется проверка работы со школьной документацией. Классные электронные журналы, а также журналы, личные дела, тетради обучающихся 1-11 классов. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражались в справках заместителей директора, в приказах по школе, обсуждались на совещаниях при директоре.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261 человек/ 69,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов, среднее значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	8 человек/18,6%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	446 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/82,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	16 человек/39%

	числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/14,6%
1.29.2	Первая	10 человек/24,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человека/22%
1.30.2	Свыше 20 лет	16 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человека/29,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/9,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.7 кв.м

Часть 3

Общие выводы по итогам самообследования за 2022 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022 году, выполнены. Учебные программы по всем предметам реализованы, успеваемость стабильна. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др., но недостаточно внимания уделяется педагогами аттестации на квалификационные категории.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения различной информации на школьном сайте.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Задачи обучения:

1. Увеличение доли участников и победителей муниципальных, региональных этапов предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, научно-исследовательских проектов и творческих конкурсов.

2. Повышение качества образовательных результатов в ходе освоения обучающимися рабочих программ на всех ступенях обучения.

3. Совершенствование комфортности среды обучения и воспитания в школе для учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

4. Внедрение современных форм и способов образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации в обществе.

Задачи воспитания:

1. Повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся и воспитанников.

2. Создание условий для самореализации обучающихся через систему дополнительного образования.

Задачи развития:

1. Обеспечение эффективности управления системой образования и воспитания учреждения.

2. Совершенствование форм и методов работы с родителями и будущими первоклассниками на адаптационном этапе.

3. Осознанное использование инноваций в области методики и педагогики с целью достижения нового качества образовательного процесса.

4. Усиление роли родительской общественности в решении задач обучения, воспитания и социализации.

Задачи по укреплению здоровья учащихся:

1. Усиление административного контроля по соблюдению санитарных норм и правил.

2. Дальнейшее развитие и обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи.

3. Взаимодействие с правоохранительными органами по индивидуализации работы с учащимися группы риска, с «трудными учащимися».

Пронумеровано и прошнуровано
41 (сорок один) листа (ов)
Директор
М.Ю. Истомин

